

第三次瑞穂町子ども読書活動推進計画の進捗状況に関する調査報告

Q1. 図書館で団体貸出を利用したことはありますか。

	R 3 (28団体中)	
はい	19	67.9%
いいえ	9	32.1%

	R 2 (30団体中)	
はい	18	60.0%
いいえ	12	40.0%

Q2. 第三次瑞穂町子ども読書活動推進計画を知っていましたか。

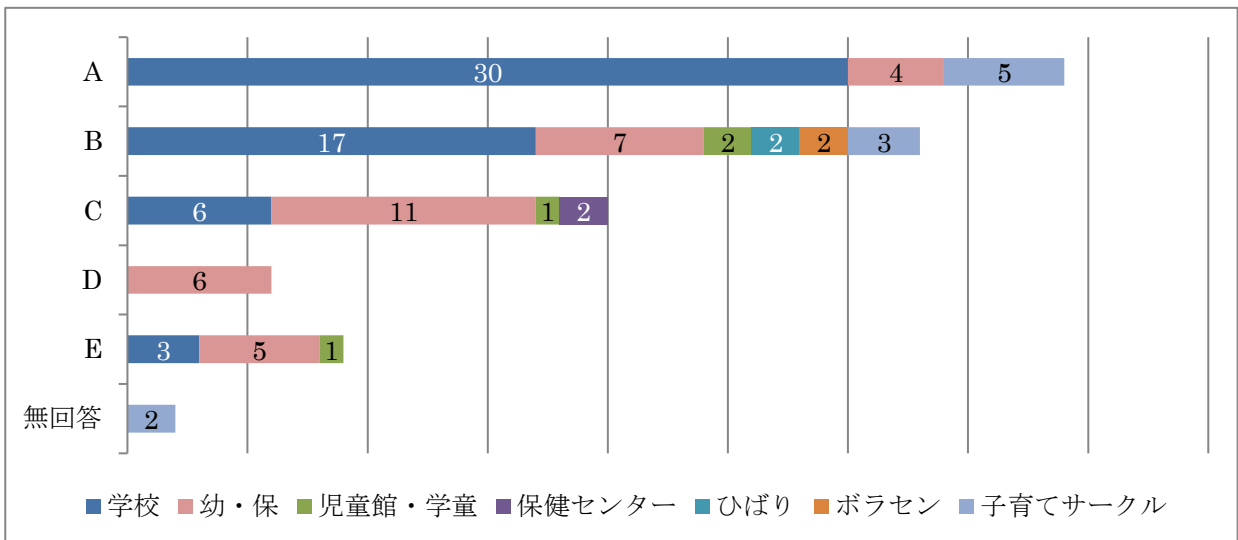
	R 3 (28団体中)	
はい	23	82.1%
いいえ	5	17.9%

	R 2 (30団体中)	
はい	24	80.0%
いいえ	6	20.0%

Q3. 第三次瑞穂町子ども読書活動推進計画において期待される取組に対する評価

	R 3 (109項目中)		R 2 (120項目中)	
A (大変よくできた)	39	35.8%	47	39.2%
B (よくできた)	33	30.3%	33	27.5%
C (ふつう)	20	18.3%	20	16.7%
D (できなかつた)	6	5.5%	8	6.6%
E (全然できなかつた)	9	8.3%	12	10.0%
無回答	2	1.8%		

(内訳)



Q4. Q3に関する具体的な取組

【学校】

- ① 児童・生徒の成長・発達と興味に応じた蔵書の充実を図ります。
 - ・ 児童や教諭からリクエストを集め、教科書や授業内容、学校行事、児童の興味や読書力を考慮し、様々な本の購入に努めている
 - ・ 教科書の改訂に伴い、掲載図書や授業内容に考慮した資料を購入した。
 - ・ カタログや書評、書店、他の学校図書館の情報も参考にしている。
 - ・ 内容等が古くなった本を処分し、更新を行っている。
- ② 司書教諭と学校図書館司書を中心に、各担任と連携を図り、学校の特性を生かした活動を推進していきます。
 - ・ 先生や図書委員のおすすめ本を紹介している。
 - ・ 読み聞かせやブックトークを行っている。
 - ・ 学校に関する本のコーナーを設置した。
 - ・ 地域に関するパンフレットを収集している。
 - ・ 担任・司書教諭と学校図書館司書とで連携し、様々な活動に取り組むよう努めている。
- ③ 児童・生徒への推薦図書リストの配布や、教師や子どもによるおすすめ本を紹介する機会を作り、読書の楽しさを啓発します。その手法として、ビブリオバトル等の導入を検討します。
 - ・ 長期休暇、読書週間にあわせ、学年別の推薦図書リストを配布している。
 - ・ 図書室だよりや委員会活動を通して読書の楽しさを啓発している。
 - ・ 読み聞かせ、読書旬間、読書郵便、読書ビンゴなどを実施している。
 - ・ 出版者が製作したリストの配布や関連図書の展示、POP作りを行っている。
 - ・ 全学年ではないものの、ビブリオバトルを開催している。
- ④ 保護者・ボランティア・図書館の協力を得て、「読み聞かせ」等を行います。
 - ・ 新型コロナウイルス感染症対策を取りつつ、ボランティア等による読み聞かせを行っている。
 - ・ 保護者ボランティアの協力を得て、図書室の装飾や本の整備を行った。
 - ・ 町の図書館からたくさん本を借り、先生による読み聞かせ放送を行った。
- ⑤ 障がいのある児童・生徒の障がいの特性、生活経験等を考慮した適切な図書を選定するとともに、ボランティアや教諭による「読み聞かせ」など工夫した読書活動を充実させます。
 - ・ (マルチメディア) デイジー図書を通級学級や図書室に設置している。
 - ・ 担任、介助員と連携し、発達段階や障がい特性を考慮した選書、方法で読み聞かせを実施している。
 - ・ 子どもが本を選ぶ際のサポートや見守りを行っている。
 - ・ リーディングトラッカーを購入した。
- ⑥ 読書計画を教育課程に位置づけ、意図的・計画的に読書の時間を設け、子どもが読書の楽しさや良さを味わえるような指導の工夫や取組を充実させ、読書の領域を広げていきます。
 - ・ 単元に合わせた資料を用意している。

- ・ 年間貸出冊数の目標を設定し、活発な読書活動を行っている。
 - ・ 読み聞かせやブックトーク、アニメーションを取り入れている。
 - ・ 図書室を情報センターとして機能するような取組を行っている。
 - ・ 読書領域を広げるため、分類番号のビンゴカードを作成し、実施した。
 - ・ 読書計画を教育課程に位置付け、朝読書や読書記録、読み聞かせなどの読書活動を行っている。
 - ・ 委員会活動を通じ、読書領域を広げる取組を行っている。
- ⑦ 子どもたちに読書習慣を身に付けさせるため、全校一斉の読書活動(朝読書・読書週間・読書月間など)を設定するなど、読書時間を確保します。また、読書の記録簿の活用を推進していきます。
- ・ 定期的に読書週間(旬間)を設定している。
 - ・ 朝読書を実施している。
 - ・ 読書記録やそれに応じた表彰を行っている。
- ⑧ 学校においては各教科・特別活動・総合的な学習の時間などにおいて、学校図書館を積極的・計画的に利用し、子どもの主体的・意欲的な読書活動や学習活動を充実させます。また、読み聞かせ等のボランティア派遣を積極的にすすめます。
- ・ 個別PCの導入が進み、インターネットを利用する割合が多かった。
 - ・ 資料数は少ないが、依頼から提供まで時間的余裕も少なく、図書館に団体貸出を申し出ることができないことがあった。
 - ・ 図書館を使った調べる学習コンクールへの参加
 - ・ 調べて学ぶ授業や多様な本を利用する際に、図書館からの団体貸出が活用できた。
 - ・ 教科からの要望で購入した資料が活用できた。
 - ・ 学びのテーマパーク(ノートまとめ)での資料の活用や、本の提供をしている。
 - ・ 各教科の学習に関連した本の貸出等で図書館(室)を活用している。
 - ・ 読み聞かせボランティアは積極的に進めている。
 - ・ 読書、学習、情報センターとして、学習の主体的・中心的役割としての機能をはたせるよう、資料の充実を行っている。

【幼稚園・保育園】

- ① 保護者に対して読書への理解を深めるため、「園だより」などを通して読み聞かせの啓発に努めます。
- ・ 園だよりなどで読書の大切さや発達に即した絵本等の紹介をしている。
 - ・ 読み聞かせの大切さを手紙で伝えている。
 - ・ 絵本だよりを発行し、保護者に読み聞かせの啓発を行っている。
 - ・ 家庭で過ごしている方に、専用アプリを使って連絡している。
 - ・ 園の本を入れ替えるときに入口に置いている。
- ② 図書館のリサイクル図書の有効活用を積極的に行い、読書環境の整備に努めます。
- ・ 自由に読める読書コーナーを設けている。
 - ・ 図書委員会を設置し、積極的に活用をすすめている。
 - ・ リサイクル図書をもらい、絵本の入替えを行っている。
 - ・ 園の本だけだと飽きてしまうので、たくさん利用していきたい。

- ③ 図書館からの「幼児向け良書案内」を活用するなど、図書館と連携を充実していきます。
- ・ 新刊などの案内をポスター等で貼り出している。
 - ・ 良書案内を参考に本を購入したり、読み聞かせ等に活用している。
 - ・ 図書館に行ったり、職員が借りてきたり、これからも連携を図っていきたい。

【あすなろ児童館・学童保育クラブ】

- ① 幼児と保護者向けの事業を引き続き行う中で、読み聞かせを充実させます。
- ・ 館内外の幼児事業においてプログラムの中に読み聞かせを取り入れている。また、保護者へ絵本についての情報を提供している。
- ② 図書館のリサイクル図書の有効活用を積極的に行い、読書環境の整備に努めます。
- ・ リサイクル図書を活用し、学童の本を増やした。

【保健センター】

- ① 乳児(3~4 か月)健診時に来所したすべての乳児を対象に絵本を配布し、読み聞かせのデモンストレーションを実施するなど、ブックスタート事業を推進します。同時に、乳幼児向けの読書手帳「本の思い出」を配付します。
- ・ 3~4 か月児健診の会場で待ち時間に読み聞かせをした後、健診終了後に読み聞かせ絵本を配布している。
- ② 図書館と連携して、リサイクル図書を活用し本を備え、ブックスタートのパンフレット配布や、健康・育児・栄養相談時に、図書館職員が読み聞かせを行うなどの事業を実施していきます。
- ・ 育児相談のうち毎月最終回に図書館職員に来てもらい、絵本の読み聞かせをしてもらっている。
 - ・ 保健センターの待合室に図書を備え、健診の待ち時間などに子どもが自由に読めるようにしている。

【子ども家庭支援センターひばり】

- ① 保護者交流事業やボランティアによる読み聞かせ事業を実施していきます。
- ・ おはなしはじまるよ(乳幼児対象の読み聞かせ)乳幼児への読み聞かせと保護者に対して読み聞かせの方法を学ぶ機会
- ② 図書館のリサイクル図書を活用し、図書コーナーを充実させます。
- ・ 図書館の協力を得て、図書コーナーを充実させることができた。

【ボランティアセンターみずほ】

- ① 地域の育児サークルなどが行っている「読み聞かせ」などの活動への参加を促進します。
- ・ 一部の子育てサロンでは、オンラインを使用した読み聞かせを実施したり、感染対策を施しながら読み聞かせを実施するなど、読み聞かせ活動を継続している。
- ② 育児サークルやその活動内容の情報を提供します。
- ・ 子育てサロンの開催状況をチラシで配布したり、印刷機を無料で貸出している。

【子育てサークル】

- ① 子どもたちの興味をお話に向けさせるように読み聞かせを積極的に取り入れた活動を行います。
 - ・ おはなしの会、育児サークルや保育園、小学校等で読み聞かせを行っている。
 - ・ 放課後子供教室や地域活動に協力している。
- ② 図書館から読み聞かせに適した本等の団体貸出の利用を促進します。
 - ・ 大型絵本や大型紙芝居は大勢の子ども達に読み聞かせするのに有効なため、たくさんのお本を用意して欲しい。
 - ・ 活動や行事に合わせて絵本を借りている。

Q5. Q4 以外の取組

【学校】

- ・ 担任以外の教員にも読み聞かせやPOP作りに参加してもらっている。
- ・ スタンプラリーやシール等を活用し、本の楽しみと達成感を持てる取組をしている。
- ・ こどもの本総選挙や全国学校図書館POPコンテストなど、学校外のイベントにも参加している。
- ・ 図書館を使った調べる学習コンクールに出品するため、全クラスに働きかけ、資料を提供している。
- ・ 学期ごとに学級文庫をクラスに設置している。
- ・ 図書委員会によるイベント企画を行っている。
- ・ 4月にオリエンテーションを行っている。
- ・ 全国学校図書館協議会や読解力向上セミナー、NIE（学校などで新聞を教材として活用する取組）推進協議会の研修に参加している。

【幼稚園・保育園】

- ・ 毎日読み聞かせや読書活動の時間を設けている。
- ・ クラス内の絵本は季節や発達の時期にあわせて入れ替えている。
- ・ 園で本の貸出を行っている。
- ・ クラスで絵本を読むことで、同じ絵本を共有し、劇遊びや制作活動につながることもある。
- ・ 毎月絵本を配布している。
- ・ いつでも本が読めるスペースを作り、ゆっくり目を通せる環境を作っている。

【あすなる児童館・学童保育クラブ】

- ・ 子どもたちが興味を持つような週刊誌や月刊誌の定期購読をしている。
- ・ 自習時間や自由遊びの時間に本を読むことができる。

【ボランティアセンターみずほ】

- ・ 小学校の読書旬間期間にボランティアグループが読み手として参加したり、給食の時間に合わせて校内放送で読み聞かせを実施した。

【子育てサークル】

- ・ 絵本等を土台にした人形劇を続けている。
- ・ オンラインで親子向けのサロンを実施し、パネルシアターや絵本、手遊びを取り入れている。
- ・ 活動の中でリサイクル図書を参加者に配布している。

Q6. 読書以外での子どもとの関わり

【学校】

- ・ 委員会活動の補助をしている。
- ・ 貸出統計を抽出し、表彰するほか、卒業時には6年間の貸出冊数を表彰している。
- ・ 図書室が楽しい場と感じられるよう、装飾やおたのしみ企画を準備している。
- ・ 日々の話の中で、こんな本が好き、人気があるなど聞くことが参考になる。
- ・ 百科事典の使い方講座を調べる学習コンクール前に実施している。
- ・ 調べものの際に本の探し方や調べ方等をサポートしている。
- ・ 季節に応じた掲示や装飾を行っている。
- ・ 休み時間など授業外にも子どもと関わっている。

【幼稚園・保育園】

- ・ 自然豊かな園なので外遊びを主とし、のびのび活動できるよう関わっている。
- ・ 子どもの興味のある題材から発表会の演目に取り入れたり、図鑑などからあそびや制作などにつながったりしている。
- ・ パネルシアターやエプロンシアター、手遊びなどを取り入れている。
- ・ 様々な遊びを通して関わっている。
- ・ 子どものやってみたい気持ちや興味に合わせ、子どもが主体的に参加できるように工夫している。

【あすなろ児童館・学童保育クラブ】

- ・ 季節の行事や参加型の行事を行い、楽しく過ごせるよう企画している。
- ・ 放課後の子どもたちの居場所としての活動している。

【保健センター】

- ・ 妊婦、0歳から就学前までの乳幼児とその養育者に対して、乳幼児健診、講習会、健康や子育てに関する相談・支援などを行っている。

【子ども家庭支援センターひばり】

- ・ 親子ふれあいあそび…手遊び、歌遊び、お絵描き等の遊びをしながら、親子のふれあい、保護者同士の交流を深める。
- ・ ともだちつくろう…指導員によるレクレーションとフリータイムを設けて、保護者同士の交流を深める。
- ・ お母さんのはあとタイム…参加者同士が子育てに関する疑問や悩みを話し、共感しあうことで育児に対する負担感を軽減すると共に、子育て情報の提供を行っている。

- ・ 子育て講座（ポジティブ子育て）…子育て中のイライラや、悩みについて、前向きになれる子育てのヒントを見つける。
- ・ 子育て講座（子どもの「ことば」と親の「こころ」）…子どもの言葉の発達の正しい見通しと関わり方を知り、親子の関係が良好になることを目的とする。
- ・ 地域活動室の貸出…子育て中の保護者の交流の場として提供している。

【ボランティアセンターみずほ】

- ・ 子ども食堂、世代間交流事業、子育てサークルの支援（情報提供、備品貸出等）
- ・ 夏の体験ボランティア

【子育てサークル】

- ・ 人形劇は他団体の応援を得てやっていく。
- ・ 親子のスキンシップ遊びや公園での外遊び、遠足、畑の活動等を行っている。

Q7. 図書館への意見・要望

【学校】

- ・ 図書館の見学を希望する。（複数学年）
- ・ 思い出館図書室と一層連携していけるように検討していけるといい。
- ・ SDGs や日光関連の本など、1学級全員が読めるように充実して欲しい。
- ・ 各校で利用時期が重なる資料の副本を充実して欲しい。
- ・ 町に関する子ども向け資料の充実を期待する。
- ・ 団体貸出を学校に届けてほしい

【幼稚園・保育園】

- ・ 園から遠いため、もっと身近になるような利用法があると良い。

【保健センター】

- ・ 今後もしサイクル図書の提供や絵本の紹介などをしてほしい。
- ・ ブックスタート事業は図書館が実施主体となって図書の選定や当日の紹介などを行うとより良い内容になると思う。

【子育てサークル】

- ・ 視覚障害者向けの対面朗読等できればと思う。
- ・ 本に興味を持ってもらうため、クイズ形式にすると一体感、反応がある。
- ・ 多岐にわたる本をそろえてほしい。
- ・ 図書館スペースで読み聞かせ活動をしていきたい。

(参考)送付先一覧

1	小学校	瑞穂第一小学校
2		瑞穂第二小学校
3		瑞穂第三小学校
4		瑞穂第四小学校
5		瑞穂第五小学校
6	中学校	瑞穂中学校
7		瑞穂第二中学校
8	高校	都立瑞穂農芸高等学校
9	幼稚園	如意輪幼稚園
10		福正寺松濤幼稚園
11	保育園等	石畑保育園
12		むさしの保育園
13		東松原保育園
14		狭山保育園
15		長岡保育園
16		みずほひじり保育園
17		とのがや保育園
18		ぴよぴよ保育園
19		みずほのぞみこども園
20		南平保育園
21		ゆめのもり保育園
22	児童館・学童	あすなろ児童館
23		学童保育クラブ
24	保健センター	保健センター
25	子ども家庭支援センターひばり	子ども家庭支援センターひばり
26	ボランティアセンターみずほ	ボランティアセンターみずほ
27	地域の子育てサークル	虹の会
28		ピーターパンダ
29		ほっとカフェ
30		おはなし企画
31		わんぱくクラブ