

### 第三次瑞穂町子ども読書活動推進計画の進捗状況に関する調査報告

(31団体に送付、うち30団体から回答)

Q1. 図書館で団体貸出を利用したことはありますか。

	R 2 (30団体中)	
はい	18	60.0%
いいえ	12	40.0%

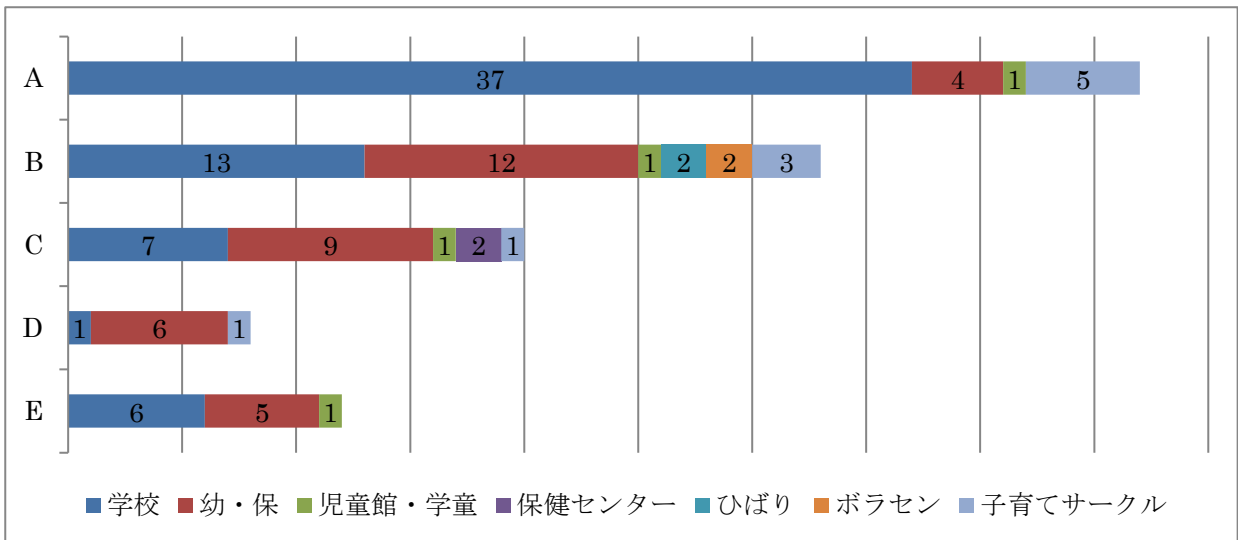
Q2. 第三次瑞穂町子ども読書活動推進計画を知っていましたか。

	R 2 (30団体中)	
はい	24	80.0%
いいえ	6	20.0%

Q3. 第三次瑞穂町子ども読書活動推進計画において期待される取組に対する評価

	R 2 (120項目中)	
A (大変よくできた)	47	39.2%
B (よくできた)	33	27.5%
C (ふつう)	20	16.7%
D (できなかった)	8	6.6%
E (全然できなかった)	12	10.0%

(内訳)



## Q4. Q3に関する具体的な取組

## 【学校】

- ① 児童・生徒の成長・発達と興味に応じた蔵書の充実を図ります。
  - ・ 児童や教諭からリクエストを集め、教科書や授業内容、学校行事、児童の興味や読書力を考慮し、様々な本の購入に努めている。
  - ・ カタログや書評、書店、他の自治体からの情報も参考にしている。
  - ・ 内容等が古くなった本を処分し、更新を行っている。
  - ・ 学校と図書館とで連携し、自治体内で本を回していくことが求められる。
  - ・ 各専門教科の教員による選書を行っている。
- ② 司書教諭と学校図書館司書を中心に、各担任と連携を図り、学校の特性を生かした活動を推進していきます。
  - ・ 読み聞かせやブックトークを行い、本を紹介している。
  - ・ 図書委員の読み聞かせをオンラインで行った。
  - ・ 司書教諭と学校図書館司書とで連携している。
  - ・ しおり、POPの作成やイベントを開催している。
  - ・ 専門分野の学習に活かせる選書を行い、授業等で計画に図書館を活用し、調べ学習ができるように工夫している。
- ③ 児童・生徒への推薦図書リストの配布や、教師や子どもによるおすすめ本を紹介する機会を作り、読書の楽しさを啓発します。その手法として、ビブリオバトル等の導入を検討します。
  - ・ 図書日より、図書委員会だよりの発行や長期休暇、読書週間にあわせたおすすめ本リストを発行している。
  - ・ POPや帯などを活用して本の楽しさを伝えている。
  - ・ 読み聞かせやブックトーク、ビブリオバトルを開催している。
- ④ 保護者・ボランティア・図書館の協力を得て、「読み聞かせ」等を行います。
  - ・ 新型コロナウイルス感染症対策により、今年度は実施できなかった。
  - ・ 読書週間中に、ボランティアによる読み聞かせを行った。
- ⑤ 障がいのある児童・生徒の障がいの特性、生活経験等を考慮した適切な図書を選定するとともに、ボランティアや教諭による「読み聞かせ」など工夫した読書活動を充実させます。
  - ・ 担任、介助員と連携し、発達段階や障がい特性を考慮した選書、方法で読み聞かせを実施している。
  - ・ 他機関から情報を得ながら、障がいのある児童も楽しめる本を選定している。
- ⑥ 読書計画を教育課程に位置づけ、意図的・計画的に読書の時間を設け、子どもが読書の楽しさや良さを味わえるような指導の工夫や取組を充実させ、読書の領域を広げていきます。
  - ・ 新型コロナウイルス感染症の影響で休み時間の利用は減ったが、図書の授業は高学年まで利用され、特に高学年の貸出は増えた。
  - ・ 低学年でアニメーションを取り入れている。
  - ・ 読書週間や朝読書、図書室ガイダンス、読書計画を教育課程に位置付けている。
  - ・ ビブリオバトルを実施し、図書館を活用している。

- ⑦ 子どもたちに読書習慣を身に付けさせるため、全校一斉の読書活動(朝読書・読書週間・読書月間など)を設定するなど、読書時間を確保します。また、読書の記録簿の活用を推進していきます。
- ・ 定期的に読書週間(旬間)を設定している。
  - ・ 朝読書を実施している。
  - ・ 読書記録に取り組んでいる。
- ⑧ 学校においては各教科・特別活動・総合的な学習の時間などにおいて、学校図書館を積極的・計画的に利用し、子どもの主体的・意欲的な読書活動や学習活動を充実させます。また、読み聞かせ等のボランティア派遣を積極的にすすめます。
- ・ 図書館を使った調べる学習コンクールへの参加
  - ・ 都公務員弘済会の図書助成でいただいた、SDG'sに関する書籍を活用している。
  - ・ 各教科の学習に関連した本の貸出等で図書室を活用している。
  - ・ タブレットPCの配置により、調べ学習で図書室を利用することが減っている。
  - ・ 図書委員企画のイベントや友人のお仕事手伝いボランティアを行っている。
  - ・ 生徒に必要な専門書が多数図書室にあるため、学習に必須の施設になっている。

### 【幼稚園・保育園】

- ① 保護者に対して読書への理解を深めるため、「園だより」などを通して読み聞かせの啓発に努めます。
- ・ 園だよりなどで読書のすすめや発達に即した絵本等の紹介をしている。
  - ・ 読み聞かせの大切さを手紙で伝えている。
  - ・ 園に設置してある本の貸出を行っている。
- ② 図書館のリサイクル図書の有効活用を積極的に行い、読書環境の整備に努めます。
- ・ 定期的に図書の整備を行い、リサイクル図書を活用している。
  - ・ 町で取り組んでいる事業を通して絵本との出会いが増えている。
  - ・ リサイクル図書は毎日のように子どもたちは手に取り、読み聞かせしている。
  - ・ 自園に本がたくさんあるので、リサイクル図書は利用していない。
- ③ 図書館からの「幼児向け良書案内」を活用するなど、図書館と連携を充実していきます。
- ・ 図書係を任命し、図書館からの案内の周知や利用のすすめなどを行っている。
  - ・ 園内で共有し、絵本の購入等に活用している。
  - ・ 図書館に行ったり、職員が借りてきたり、これからも連携を図っていきたい。

### 【あすなろ児童館・学童保育クラブ】

- ① 幼児と保護者向けの事業を引き続き行う中で、読み聞かせを充実させます。
- ・ 館内外の幼児事業においてプログラムの中に読み聞かせを取り入れている。また、保護者へ絵本についての情報を提供している。
- ② 図書館のリサイクル図書の有効活用を積極的に行い、読書環境の整備に努めます。
- ・ リサイクル図書を活用しているが、新型コロナウイルス感染症の影響もあり、積極的に図書の利用について勧めることができなかつた部分もあった。

**【保健センター】**

- ① 乳児(3~4 か月)健診時に来所したすべての乳児を対象に絵本を配布し、読み聞かせのデモンストレーションを実施するなど、ブックスタート事業を推進します。同時に、乳幼児向けの読書手帳「本の思い出」を配付します。
  - ・ 新型コロナウイルス感染症拡大防止に伴う事業内容の変更のため、ボランティアによる絵本の読み聞かせは中止している。
- ② 図書館と連携して、リサイクル図書を活用し本を備え、ブックスタートのパンフレット配布や、健康・育児・栄養相談時に、図書館職員が読み聞かせを行うなどの事業を実施していきます。
  - ・ 新型コロナウイルス感染症拡大防止に伴う事業内容の変更のため、図書館職員による絵本の読み聞かせは中止している。

**【子ども家庭支援センターひばり】**

- ① 保護者交流事業やボランティアによる読み聞かせ事業を実施していきます。
  - ・ おはなしはじまるよ（乳幼児対象の読み聞かせ）乳幼児への読み聞かせと保護者に対して読み聞かせの方法を学ぶ機会
- ② 図書館のリサイクル図書を活用し、図書コーナーを充実させます。
  - ・ 図書館の協力を得て、図書コーナーを充実させることができた。また、来館者向けに図書の配布を行ったところ好評だった。

**【ボランティアセンターみずほ】**

- ① 地域の育児サークルなどが行っている「読み聞かせ」などの活動への参加を促進します。
  - ・ 保健センターのブックスタート事業に、個人ボランティアを紹介している。
  - ・ 活動を探しているボランティアに、育児サークル等を紹介している。
- ② 育児サークルやその活動内容の情報を提供します。
  - ・ イベント時などのチラシ作成から配布までサポートしている。

**【子育てサークル】**

- ① 子どもたちの興味をお話に向けさせるように読み聞かせを積極的に取り入れた活動を行います。
  - ・ おはなしの会、育児サークルや保育園、小学校、町の健診の際に読み聞かせを行っている。
  - ・ 放課後子ども教室や地域のイベントに協力している。
- ② 図書館から読み聞かせに適した本等の団体貸出の利用を促進します。
  - ・ 図書館で大型絵本やパネルシアターを借りている。
  - ・ メンバー同士で本の種類や内容についての情報交換をしている。

## Q5. Q4 以外の取組

## 【学校】

- ・ 町に関する新聞記事をスクラップしている。
- ・ 町の施設のパンフレット等をファイリングしている。
- ・ 読書量が多い児童の発表、表彰を行っている。
- ・ 総貸出冊数を設定し、目標を達成できるよう全校で取り組んでいる。
- ・ スタンプカードやしおり、もう1冊借りられる券の配布等を行っている。
- ・ こどもの本総選挙、おはなしキャラバン等学校外の読書イベントを取り入れている。
- ・ 図書委員会が主体性をもって当番やイベントの企画運営を行っている。

## 【幼稚園・保育園】

- ・ 毎日読み聞かせの時間を設けている。
- ・ 絵本コーナーを設置し、自由に絵本に触れることができる環境を整えている。
- ・ 行事の際のごほうびとして絵本を贈っている。
- ・ 園内研修で読み聞かせの大切さや技術、選書などについて学んでいる。

## 【あすなろ児童館・学童保育クラブ】

- ・ 子どもたちが興味を持つような週刊誌や月刊誌の定期購読をしている。
- ・ 学童の勉強時間に本読みもしている。

## 【ボランティアセンターみずほ】

- ・ JR 箱根ヶ崎駅の「駅図書コーナー」の管理（ボランティアによるリサイクル図書の活用）

## 【子育てサークル】

- ・ 本だけに限定せず、紙芝居やパネルシアター等を取り入れ、お話に興味を持ってもらえるようにチャレンジしたい。
- ・ 個人としても、赤ちゃん向けのおはなし会で読み聞かせを行っている。
- ・ サークルの参加者（保護者）から、自分の子どもの好きな絵本を紹介してもらい、読み聞かせもしている。
- ・ 活動の中でリサイクル図書を参加者に配布している。

## Q6. 読書以外での子どもとの関わり

## 【学校】

- ・ 調べものの際に本の探し方や調べ方等をサポートしている。
- ・ 季節に応じた掲示や装飾を行っている。
- ・ 図書室の清掃指導を行っている。
- ・ 図書室が楽しい場所と感じられるようなお楽しみ企画を準備している。
- ・ 昼の放送で定期的に読み聞かせをしている。
- ・ 子どもに興味や流行を知るため、たくさん会話して観察している。

**【幼稚園・保育園】**

- ・ 読書活動をきっかけに、様々な興味、関心につなげたり、ごっこ遊びなど表現活動に結び付けたりしている。
- ・ 子どもの成長に即した保育活動に努めている。
- ・ 手遊びやパペット等を取り入れている。
- ・ zoom や動画配信を活用している。
- ・ 絵本を読んだ後に印象に残った場面を絵で表現するなどの活動にも取り組んでいる。
- ・ 散歩等で道端や公園にある植物を図鑑と照らし合わせて名前を調べている。
- ・ 自然豊かな園なので外遊びを主とし、のびのび活動できるよう関わっている。

**【あすなろ児童館・学童保育クラブ】**

- ・ 季節の行事や参加型の行事を行い、楽しく過ごせるよう企画している。
- ・ 子どもたちが放課後や休みの日に安心して過ごせる居場所づくりを行っている。

**【保健センター】**

- ・ 妊婦、0歳から就学前までの乳幼児とその養育者に対して、乳幼児健診、講習会、健康や子育てに関する相談・支援などを行っている。

**【子ども家庭支援センターひばり】**

- ・ 親子ふれあいあそび・・・手遊び、歌遊び、お絵描き等の遊びをしながら、親子のふれあい、保護者同士の交流を深める。
- ・ ともだちつくろう・・・指導員によるレクレーションとフリータイムを設けて、保護者同士の交流を深める。
- ・ お母さんのはあとタイム・・・参加者同士が子育てに関する疑問や悩みを話し、共感しあうことで育児に対する負担感を軽減すると共に、子育て情報の提供を行っている。
- ・ 子育て講座（ポジティブ子育て）・・・子育て中のイライラや、悩みについて、前向きになれる子育てのヒントを見つける。
- ・ 子育て講座（子どもの「ことば」と親の「こころ」）・・・子どもの言葉の発達の正しい見通しと関わり方を知り、親子の関係が良好になることを目的とする。
- ・ 地域活動室の貸出・・・子育て中の保護者の交流の場として提供している。

**【ボランティアセンターみずほ】**

- ・ 小学校や中学校で実施している福祉体験
- ・ 夏の体験ボランティア

**【子育てサークル】**

- ・ 読み聞かせだけでなく、声掛けをすることで楽しい時間だったと思えるようにしていきたい。
- ・ 未就学児と保護者のサロンを開催し、保護者同士が友人作りをする手伝いをしている。
- ・ 親子のスキンシップ遊びや公園での外遊び、遠足、畑の活動等を行っている。

## Q7. 図書館への意見・要望

## 【学校】

- ・ 町内のモニュメントにまつわる話、(以前議会だよりに掲載された) 昔話など読み物として冊子にしてほしい。
- ・ 調べ学習として使えるリサイクル図書は配布時期を早めてほしい。
- ・ 学校図書室で図書館の本を活用(団体貸出、定期的な入替え)して学校の蔵書不足をカバーするとともに、町図書館の情報コーナーを設け、学校と町図書館との連携推進や町図書館の活動への理解等を推進する。
- ・ 町に関する子ども向け資料や教科書に出てくる本など、複本を増やしてほしい。
- ・ 中学生向けの利用案内を発行してもらえるといい。

## 【幼稚園・保育園】

- ・ 今後も連携したい。
- ・ 町から巡回で貸してもらった絵本が良い絵本が多く、読み聞かせに活用している。(子育て応援課の読み聞かせ推進事業)
- ・ 貸出した本の感染予防対策(消毒方法等)のチラシ等があるといい。
- ・ 図書館に散歩がてら入ってもいいのか。
- ・ おすすめ絵本はこれからもどんどん発信してほしい。
- ・ 大型絵本や大型紙芝居は園に収納場所がないので、団体貸出できてありがたい。

## 【保健センター】

- ・ 今後もリサイクル図書の提供や絵本の紹介などをしてほしい。
- ・ ブックスタート事業は図書館が実施主体となって図書の選定や当日の紹介などを行うとより良い内容になると思う。

## 【子育てサークル】

- ・ 古い紙芝居を入れ替えてもらえるといい。
- ・ 個人では用意できない本を揃えてあり、とても充実していると思う。
- ・ 赤ちゃん向けの絵本や紙芝居も増やしてもらえるといい。
- ・ 団体貸出や本の紹介、無料配布は引き続きお願いしたい。
- ・ 季節の行事で使える乳幼児向けの大型絵本が増えるといい。

## 【参考】調査依頼団体一覧

1	小学校	瑞穂第一小学校
2		瑞穂第二小学校
3		瑞穂第三小学校
4		瑞穂第四小学校
5		瑞穂第五小学校
6	中学校	瑞穂中学校
7		瑞穂第二中学校
8	高校	都立瑞穂農芸高等学校
9	幼稚園	如意輪幼稚園
10		福正寺松濤幼稚園
11	保育園等	石畑保育園
12		むさしの保育園
13		東松原保育園
14		狭山保育園
15		長岡保育園
16		みずほひじり保育園
17		とのがや保育園
18		ぴよぴよ保育園
19		みずほのぞみこども園
20		南平保育園
21		ゆめのもり保育園
22	児童館・学童	あすなろ児童館
23		学童保育クラブ
24	保健センター	保健センター
25	子ども家庭支援センターひばり	子ども家庭支援センターひばり
26	ボランティアセンターみずほ	ボランティアセンターみずほ
27	地域の子育てサークル	虹の会
28		ピーターパンダ
29		ほっとカフェ
30		おはなし企画
31		わんぱくクラブ