

瑞穂町子ども読書活動推進計画新旧対照表（児童・生徒アンケート）

第二次計画					第三次計画				
5 瑞穂町における子ども読書の現状					<u>(削除)</u>				
(1) 瑞穂町図書館の子どもの利用状況									
年齢別登録者数									
年齢別	平成25年度末	割合	平成20年度末	割合					
就学前（0歳～6歳）	232人	6.8%	248人	6.0%					
小学生（7歳～12歳）	1,147人	33.4%	1,557人	37.6%					
中学生（13歳～15歳）	948人	27.6%	1,210人	29.2%					
高校生（16歳～18歳）	1,103人	32.2%	1,127人	27.2%					
計	3,430人	100.0%	4,142人	100.0%					
平成25年度末の年齢別登録者数は、第一次計画時の登録者数から全ての年代で減少しています。									
年齢別利用者数									
年齢別	平成25年度末	割合	平成20年度末	割合					
就学前（0歳～6歳）	1,292人	16.4%	3,047人	19.5%					
小学生（7歳～12歳）	5,350人	68.1%	10,233人	65.5%					
中学生（13歳～15歳）	737人	9.4%	1,783人	11.4%					
高校生（16歳～18歳）	476人	6.1%	561人	3.6%					
計	7,855人	100.0%	15,624人	100.0%					
年齢別貸出数									
年齢別	平成25年度末	割合	平成20年度末	割合					
就学前（0歳～6歳）	6,885冊	22.3%	12,663冊	25.6%					
小学生（7歳～12歳）	20,597冊	66.6%	27,750冊	56.0%					
中学生（13歳～15歳）	2,230冊	7.2%	7,344冊	14.8%					
高校生（16歳～18歳）	1,221冊	3.9%	1,771冊	3.6%					

計	30,933冊	100.0%	49,528冊	100.0%
---	---------	--------	---------	--------

平成 25 年度末の年間の年齢別利用者数、年齢別貸出数は、全ての年代で減少しています。年齢が上がっていくとともに減少しているのは第一次計画時と同様です。ただし、高校生は学校のある市町村の図書館を利用したり、本を購入したりする割合も多いと推測されます。

また、登録者数が比較的少ないにもかかわらず、就学前の子どもへの貸出数が多いのは、保護者の本に対する関心の高さが表れていると言えます。

## (2) 子どもの読書活動調査

第一次計画の中間年に当たる平成 24 年 11 月に、現状を調査しました。

調査期間 平成 24 年 11 月 13 日(火)～30 日(金)

対象 瑞穂町内の全小学校(1,932 人)・中学校(999 人) 合計 2,931 人

回答率 小学校 95.6%

中学校 90.5%

全体 93.9%

### ①本を読むことが好きですか(マンガをのぞく)

今回

回答項目	小学生	割合	中学生	割合
好き	963人	52.1%	327人	36.2%
どちらかという好き	551人	29.8%	344人	38.1%
どちらかという嫌い	211人	11.4%	157人	17.4%
嫌い	122人	6.6%	74人	8.2%
未記入	0人	0.0%	2人	0.2%
計	1,847人	100.0%	904人	100.0%

前回

回答項目	小学生	割合	中学生	割合
好き	1,045人	51.7%	324人	33.7%
どちらかという好き	602人	29.8%	329人	34.2%

## 子どもの読書活動調査

第二次計画の最終年に当たる令和元年 4～5 月に、現状を調査しました。

調査期間 平成 31 年 4 月 26 日(金)～令和元年 5 月 17 日(金)

対象 瑞穂町内の全小学生(1,540 人)・中学生(835 人) 合計 2,375 人

回答率 小学校 96.9%

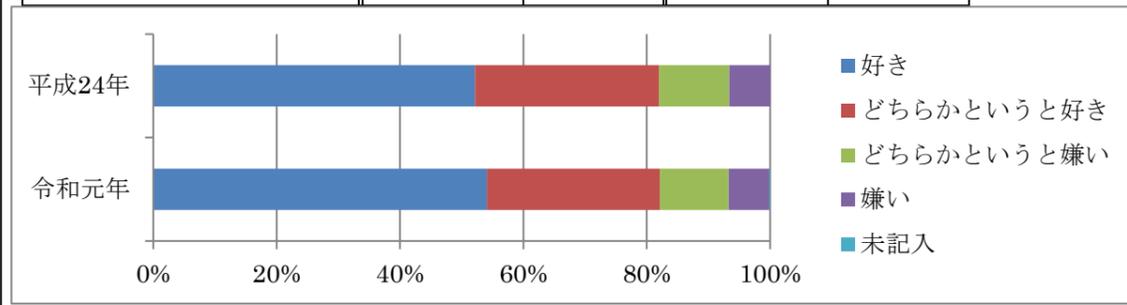
中学校 94.4%

全体 96.0%

### ①本を読むことが好きですか(マンガをのぞく)

小学生

回答項目	令和元年	割合	平成24年	割合
好き	807人	54.1%	963人	52.1%
どちらかという好き	418人	28.0%	551人	29.8%
どちらかという嫌い	167人	11.2%	211人	11.4%
嫌い	98人	6.6%	122人	6.6%
未記入	2人	0.1%	0人	0.0%
計	1,492人	100.0%	1,847人	100.0%



どちらかという嫌い	227人	11.2%	201人	20.9%
嫌い	148人	7.3%	108人	11.2%
計	2,022人	100.0%	962人	100.0%

「好き」「どちらかという好き」の割合は、小学生ではほぼ同じでしたが、中学生は 67.9%から 74.3%に向上しています。

②読み聞かせ(本を読んでもらうこと)は好きですか。(小学生のみ対象)

今回

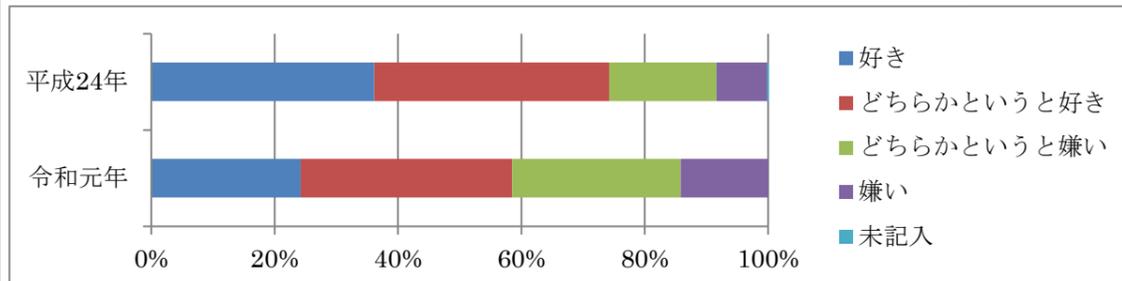
回答項目	小学生	割合
好き	947人	51.3%
どちらかという好き	530人	28.7%
どちらかという嫌い	227人	12.3%
嫌い	143人	7.7%
未記入	0人	0.0%
計	1,847人	100.0%

前回

回答項目	小学生	割合
好き	917人	45.5%
どちらかという好き	506人	25.1%

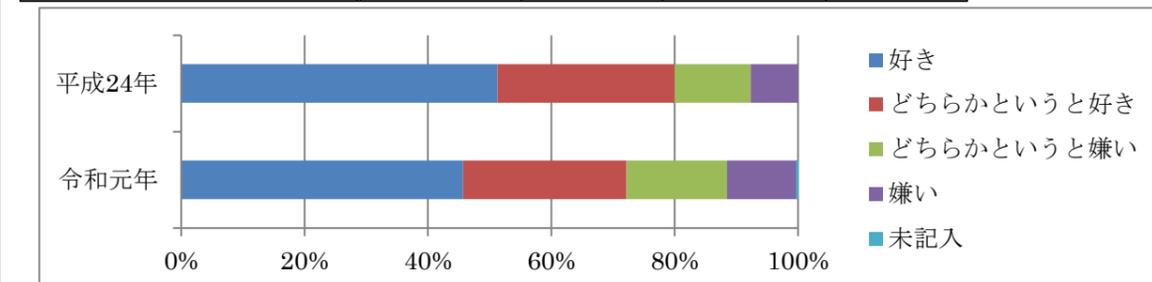
中学生

回答項目	令和元年	割合	平成24年	割合
好き	191人	24.2%	327人	36.2%
どちらかという好き	270人	34.3%	344人	38.1%
どちらかという嫌い	215人	27.3%	157人	17.4%
嫌い	112人	14.2%	74人	8.2%
未記入	0人	0.0%	2人	0.2%
計	835人	100.0%	904人	100.0%



②読み聞かせ(本を読んでもらうこと)は好きですか。(小学生のみ対象)

回答項目	令和元年	割合	平成24年	割合
好き	682人	45.7%	947人	51.3%
どちらかという好き	395人	26.5%	530人	28.7%
どちらかという嫌い	243人	16.3%	227人	12.3%
嫌い	168人	11.2%	143人	7.7%
未記入	4人	0.3%	0人	0.0%
計	1,492人	100.0%	1,847人	100.0%



どちらかという嫌い	330人	16.4%
嫌い	264人	13.1%
計	2,017人	100.0%

「好き」「どちらかという好き」の割合は、70.6%から80%に向上しています。

③家ではどのくらい本を読みますか。

今回

回答項目	小学生	割合	中学生	割合
ほとんど毎日読む	338人	18.3%	80人	8.8%
ときどき読む	818人	44.3%	405人	44.8%
ほとんど読まない	424人	23.0%	208人	23.0%
まったく読まない	266人	14.4%	211人	23.3%
未記入	1人	0.1%	0人	0.0%
計	1,847人	100.0%	904人	100.0%

前回

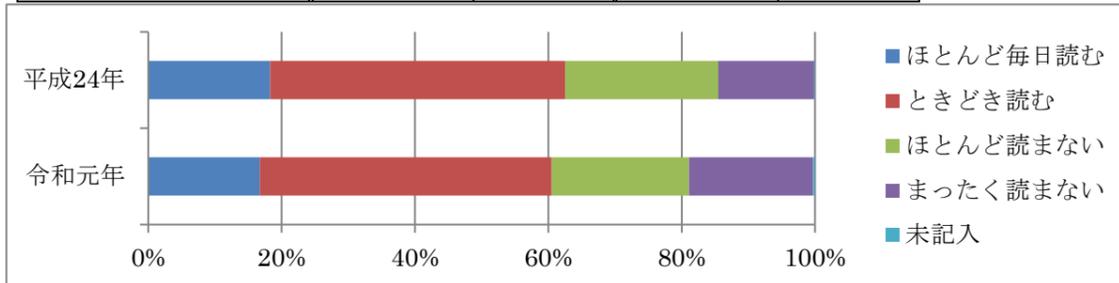
回答項目	小学生	割合	中学生	割合
ほとんど毎日読む	440人	21.8%	111人	11.5%
ときどき読む	952人	47.1%	388人	40.2%
ほとんど読まない	342人	16.9%	238人	24.7%
まったく読まない	286人	14.2%	228人	23.6%
計	2,020人	100.0%	965人	100.0%

「ほとんど毎日読む」「ときどき読む」の割合が、小学生では6.3%減少しています。中学生はほぼ同じです。

③家ではどのくらい本を読みますか。

小学生

回答項目	令和元年	割合	平成24年	割合
ほとんど毎日読む	250人	16.7%	338人	18.3%
ときどき読む	653人	43.8%	818人	44.3%
ほとんど読まない	307人	20.6%	424人	23.0%
まったく読まない	277人	18.6%	266人	14.4%
未記入	5人	0.3%	1人	0.1%
計	1,492人	100.0%	1,847人	100.0%



中学生

回答項目	令和元年	割合	平成24年	割合
ほとんど毎日読む	47人	6.0%	80人	8.8%
ときどき読む	225人	28.6%	405人	44.8%
ほとんど読まない	216人	27.4%	208人	23.0%
まったく読まない	298人	37.8%	211人	23.3%
未記入	2人	0.2%	0人	0.0%
計	788人	100.0%	904人	100.0%

④町の図書館、地域図書室へ行きますか。(学校の図書室は除きます)

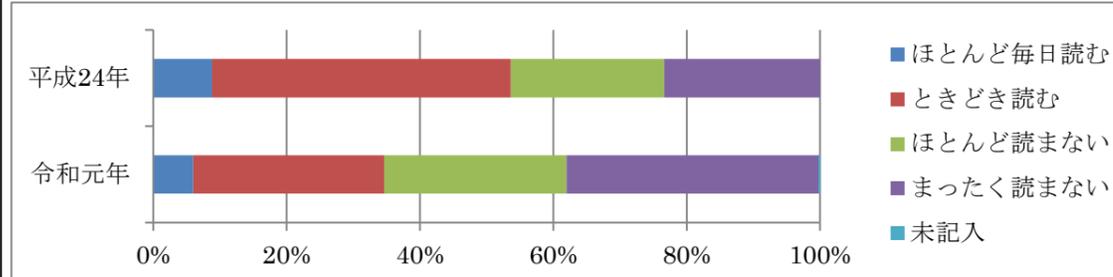
今回

回答項目	小学生	割合	中学生	割合
よく行く	254人	13.8%	32人	3.5%
ときどき行く	603人	32.6%	139人	15.4%
あまり行かない	531人	28.7%	263人	29.1%
ぜんぜん行かない	459人	24.9%	470人	52.0%
未記入	0人	0.0%	0人	0.0%
計	1,847人	100.0%	904人	100.0%

前回

回答項目	小学生	割合	中学生	割合
よく行く	420人	20.8%	42人	4.4%
ときどき行く	700人	34.7%	178人	18.7%
あまり行かない	477人	23.7%	289人	30.3%
ぜんぜん行かない	418人	20.7%	445人	46.6%
計	2,015人	100.0%	954人	100.0%

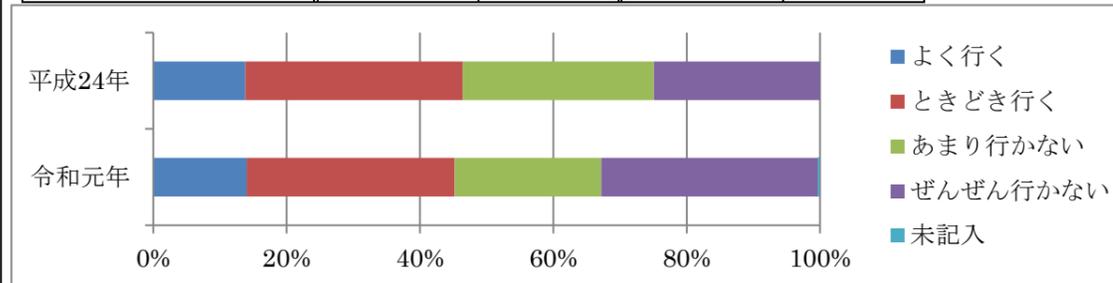
「よく行く」「ときどき行く」の割合が、小・中学生ともに減少しています。



④町の図書館、地域図書室へ行きますか。(学校の図書室は除きます)

小学生

回答項目	令和元年	割合	平成24年	割合
よく行く	209人	14.0%	254人	13.8%
ときどき行く	466人	31.2%	603人	32.6%
あまり行かない	328人	22.0%	531人	28.7%
ぜんぜん行かない	484人	32.5%	459人	24.9%
未記入	5人	0.3%	0人	0.0%
計	1,492人	100.0%	1,847人	100.0%



中学生

回答項目	令和元年	割合	平成24年	割合
よく行く	22人	2.8%	32人	3.5%
ときどき行く	102人	12.9%	139人	15.4%
あまり行かない	205人	26.0%	263人	29.1%
ぜんぜん行かない	457人	58.0%	470人	52.0%
未記入	2人	0.3%	0人	0.0%

⑤読みたい本はどのようにしていますか。(中学生のみ対象)

今回

回答項目	中学生	割合
買う(買ってもらう)	739人	81.7%
学校の図書館で借りる	50人	5.5%
町の図書館で借りる	35人	3.9%
友達、先生から借りる	36人	4.0%
その他	36人	4.0%
未記入	8人	0.9%
計	904人	100.0%

前回(複数回答有り)

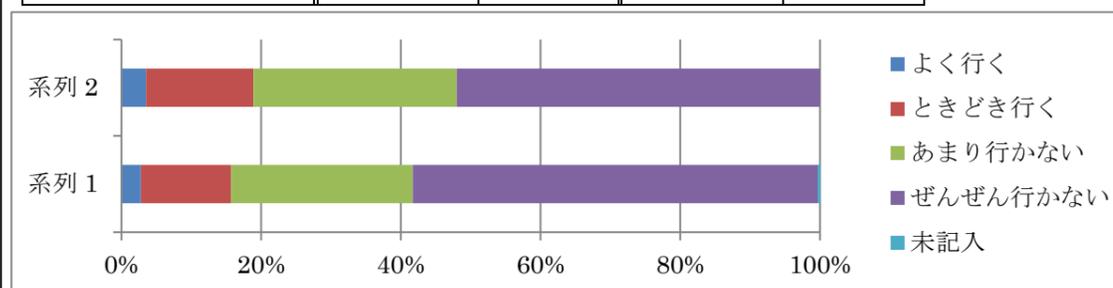
回答項目	中学生	割合
買う(買ってもらう)	720人	67.2%
学校の図書館で借りる	81人	7.6%
町の図書館で借りる	111人	10.4%
友達、先生から借りる	118人	11.0%
その他	41人	3.8%
計	1,071人	100.0%

借りるよりも「買う(買ってもらう)」割合が増加しています。

⑥調べたいことがあるときは、どのように調べますか。複数回答可(中学生のみ対象)

今回

計	788人	100.0%	904人	100.0%
---	------	--------	------	--------



⑤調べたいことがあるときは、どのように調べますか。複数回答可(中学生のみ対象)

回答項目	令和元年	割合	平成24年	割合
------	------	----	-------	----

回答項目	中学生	割合
学校図書館で	70人	5.5%
町の図書館で	70人	5.5%
家にある本や資料で	106人	8.3%
インターネットなどで	741人	57.8%
誰かに聞く	257人	20.0%
その他	30人	2.3%
未記入	9人	0.7%
計	1,283人	100.0%

前回

回答項目	中学生	割合
学校図書館で	137人	9.4%
町の図書館で	166人	11.4%
家にある本や資料で	139人	9.5%
インターネットなどで	624人	42.7%
誰かに聞く	340人	23.3%
その他	56人	3.8%
計	1,462人	100.0%

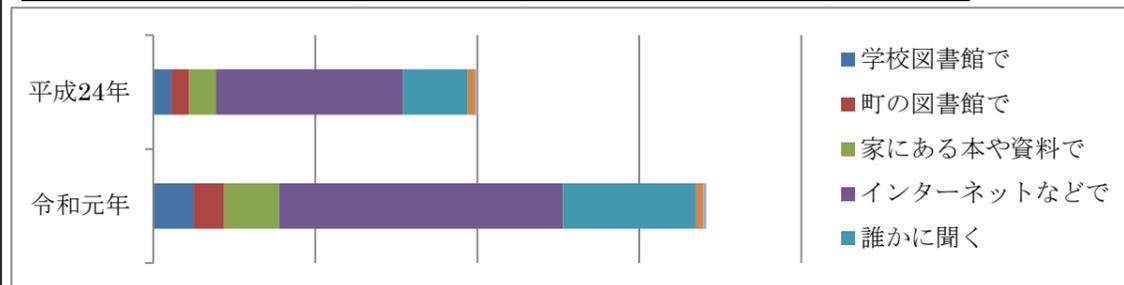
「学校図書館で」「町の図書館で」の割合が減少し、「インターネットなどで」の割合が増加しています。

⑦ 1週間に読んだ本の数(冊数)は。(マンガをのぞく) 小学一～二年生

今回のみ

冊数	人数	割合	冊数	人数	割合
0	21人	3.5%	7	26人	4.3%
1	47人	7.8%	8	17人	2.8%
2	96人	15.8%	9	16人	2.6%
3	52人	8.6%	10冊以上	176人	29.0%
4	53人	8.7%	不明	0人	0.0%

学校図書館で	98人	12.4%	70人	5.5%
町の図書館で	74人	9.4%	70人	5.5%
家にある本や資料で	134人	17.0%	106人	8.3%
インターネットなどで	690人	87.6%	741人	57.8%
誰かに聞く	324人	41.1%	257人	20.0%
その他	17人	2.2%	30人	2.3%
未記入	8人	1.0%	9人	0.7%



⑥ 1週間に読んだ本の数(冊数)は。(マンガをのぞく) 小学1～2年生

冊数	令和元年	割合	平成24年	割合
0	89人	18.4%	21人	3.5%
1～3	160人	33.1%	195人	32.2%
4～6	86人	17.8%	142人	23.4%
7～9	22人	4.5%	59人	9.7%
10冊以上	127人	26.2%	176人	29.0%
不明・未記入	0人	0.0%	13人	2.2%

5	60人	9.9%	未記入	13人	2.1%
6	29人	4.8%	計	606人	100.0%

⑧ 1カ月に読んだ本の数(冊数)は。(マンガをのぞく) 小学三～六年生・中学生

今回

冊数	小学生	割合	中学生	割合	計	割合
0	88人	7.1%	139人	15.4%	227人	10.6%
1	124人	10.0%	218人	24.1%	342人	15.9%
2	153人	12.3%	189人	20.9%	342人	15.9%
3	119人	9.6%	117人	12.9%	236人	11.0%
4	62人	5.0%	44人	4.9%	106人	4.9%
5	142人	11.4%	48人	5.3%	190人	8.9%
6	63人	5.1%	13人	1.4%	76人	3.5%
7	19人	1.5%	7人	0.8%	26人	1.2%
8	32人	2.6%	4人	0.4%	36人	1.7%
9	10人	0.8%	1人	0.1%	11人	0.5%
10冊以上	409人	33.0%	54人	6.0%	463人	21.6%
不明	2人	0.2%	16人	1.8%	18人	0.8%
未記入	18人	1.5%	54人	6.0%	72人	3.4%
計	1,241人	100.0%	904人	100.0%	2,145人	100.0%

前回

冊数	小学生	割合	中学生	割合	計	割合
0	98人	7.5%	174人	18.1%	272人	12.0%
1	118人	9.0%	227人	23.7%	345人	15.2%
2	124人	9.5%	166人	17.3%	290人	12.8%
3	135人	10.3%	95人	9.9%	230人	10.1%
4	76人	5.8%	38人	4.0%	114人	5.0%
5	154人	11.8%	53人	5.5%	207人	9.1%
6	62人	4.7%	17人	1.8%	79人	3.5%
7	44人	3.4%	12人	1.3%	56人	2.5%

計	484人	100.0%	606人	100.0%
---	------	--------	------	--------

⑧ 1カ月に読んだ本の数(冊数)は。(マンガをのぞく)

小学3～6年生

冊数	令和元年	割合	平成24年	割合
0	113人	11.2%	88人	7.1%
1～3	215人	21.3%	396人	31.9%
4～6	171人	17.0%	267人	21.5%
7～9	83人	8.2%	61人	4.9%
10冊以上	426人	42.3%	409人	33.0%
不明・未記入	0人	0.0%	2人	0.2%
未記入	0人	0.0%	18人	1.4%
計	1,008人	100.0%	1,241人	100.0%

中学生

冊数	令和元年	割合	平成24年	割合
0	166人	21.1%	139人	15.4%
1～3	263人	33.4%	524人	58.0%
4～6	63人	8.0%	105人	11.6%
7～9	10人	1.3%	12人	1.3%
10冊以上	284人	36.0%	54人	6.0%
不明・未記入	2人	0.2%	70人	7.7%
計	788人	100.0%	904人	100.0%

8	37人	2.8%	8人	0.8%	45人	2.0%
9	27人	2.1%	2人	0.2%	29人	1.3%
10冊以上	415人	31.7%	66人	6.9%	481人	21.2%
未記入	19人	1.5%	101人	10.5%	120人	5.3%
計	1,309人	100.0%	959人	100.0%	2,268人	100.0%

不読率が若干減少しています。

⑨今、一番好きなことは何ですか。

今回のみ

回答項目	小学生	割合	中学生	割合
スポーツ	731人	39.6%	348人	38.5%
音楽	245人	13.3%	279人	30.9%
ゲーム	526人	28.5%	131人	14.5%
勉強	125人	6.8%	18人	2.0%
その他	212人	11.5%	118人	13.1%
未記入	8人	0.4%	10人	1.1%
計	1,847人	100.0%	904人	100.0%

#### 調査結果からの考察

前回と今回の調査結果を比較してみます。

本を読むことが好き、読み聞かせ(本を読んでもらうこと)が好きな子どもの割合は増加しています。

しかし、家で本を「ほとんど毎日読む」「ときどき読む」の割合が、小学生では減少し、中学生はほぼ同じでした。

また、町の図書館、地域図書室へ「よく行く」「ときどき行く」の割合が、小・中学生ともに減少しています。

「調べたいことがあるときは、どのように調べますか。」との問いに対しては、「学校図書館で」「町の図書館で」の割合が減少し、「インターネットなどで」の割合が増加しています。

このことから、読書が好きな子どもは増加しているものの、インターネットや電子書籍が広く普及し、読書や調べものをパソコンを利用している状況が広がっているため、図書館の利用が減少し

ているものと考えられます。

また、平成 26 年度全国学力・学習状況調査の結果によると、家庭の生活環境が、学力の定着と学ぶ意欲の向上に大きく関係していることが指摘されています。

これにより、家庭での取組みとして、①家庭での学習時間の確保、②本に親しむ習慣を付ける、③携帯電話、スマートフォン、ゲーム、テレビの利用、視聴時間のルールを決める等の 3 点の方策が示されています。