

(1) 子どもの生きる力を育成する学校教育環境の整備

①豊かな心と健やかな体の育成

施策名		令和3年度	令和4年度	課題
1	子どもからの相談体制の充実	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもから声掛けしやすい雰囲気工夫</li> <li>子どもへ子ども家庭支援センターの周知</li> </ul> <p>【進捗状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>職員・会計年度任用職員が、様々な研修に参加し、相談に必要な専門的知識を習得した。</li> <li>保育園や学校に出向き、子どもと面談を行う際、緊急連絡先掲載の相談リーフレットを配布。</li> </ul>	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもから声掛けしやすい雰囲気工夫</li> <li>子どもへ子ども家庭支援センターの周知</li> </ul> <p>【進捗状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>職員・会計年度任用職員が、様々な研修に参加し、相談に必要な専門的知識を習得した。</li> <li>保育園や学校に出向き、子どもと面談を行う際、緊急連絡先掲載の相談リーフレット等を配布。</li> </ul>	<p>時代の変化に伴い、相談内容も変遷することから研修参加を継続し、新たな知識の習得に努める必要あり</p>
	子育て応援課			<p>達成度</p> <p>B</p>
2	教育相談等の充実	<p>【目標】</p> <p>教育相談体制の充実</p> <p>【進捗状況】</p> <p>スクールカウンセラーを全校に配置、町の専任相談員を全校に週2回派遣し、連絡会を実施している。</p>	<p>【目標】</p> <p>教育相談体制の充実</p> <p>【進捗状況】</p> <p>スクールカウンセラーを全校に配置しているほか、町の専任相談員を全小学校に週2回派遣、全中学校にスクールソーシャルワーカーを配置し、児童・生徒の抱える悩みや問題解決に向けた体制を整えている。</p>	<p>専門性のある専任相談員を継続的に確保する必要あり</p>
	教育指導課			<p>達成度</p> <p>B</p>
3	健康教育の推進	<p>【目標】</p> <p>発達段階に応じた保健指導や保健学習の充実</p> <p>【進捗状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生涯にわたる心身の健康の保持増進を目指し、基本的な生活習慣を身に付け、健康的な生活を実践できる態度を育成している。</li> <li>小学校3年生から保健の学習を行っている。</li> <li>身体計測時等に養護教諭が健康指導を行っている。</li> </ul>	<p>【目標】</p> <p>発達段階に応じた保健指導や保健学習の充実</p> <p>【進捗状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生涯にわたる心身の健康の保持増進を目指し、基本的な生活習慣を身に付け、健康的な生活を実践できる態度を育成している。</li> <li>小学校3年生から保健の学習を行っている。</li> <li>身体計測時等に養護教諭が健康指導を行っている。</li> </ul>	<p>各種体力調査において、体力合計点を高める必要あり</p>
	教育指導課・学校教育課			<p>達成度</p> <p>B</p>

(1) 子どもの生きる力を育成する学校教育環境の整備

①豊かな心と健やかな体の育成

施策名		令和3年度	令和4年度	課題
4	中学生・高校生と乳幼児との交流促進  子育て応援課・教育指導課・社会教育課	<b>【目標】</b> ・中・高・大学生の職場体験の積極的受入による交流 ・各種事業に学生の参加を依頼することにより交流を促す ・「読み聞かせ事業」をはじめとするジュニアリーダー養成講座の実施 ・職場体験の積極的な促進  <b>【進捗状況】</b> ・中学生の職場体験時に乳幼児と関わる職場での体験を実施、促進した。 ・児童館では、職場体験や実習を受け入れる際、交流促進に努めた。中学生の職場体験では、乳児のだっこ体験等も行った。(達成度B) ・ジュニアリーダー養成講座は読み聞かせ事業のみ上半期実施(子ども家庭支援センター・東松原保育園・ひじり保育園)。事前撮影による動画上映の方法を採用した。下半期の事業は中止となった。 (子ども家庭支援センター・社会教育課・教育指導課:達成度C)	<b>【目標】</b> ・中・高・大学生の職場体験の積極的受入による交流 ・各種事業に学生の参加を依頼することにより交流を促す ・「読み聞かせ事業」をはじめとするジュニアリーダー養成講座の実施  <b>【進捗状況】</b> ・中学生の職場体験時に乳幼児と関わる職場での体験を実施、促進した。 ・児童館では、職場体験や実習を受け入れる際、交流促進に努めた。(達成度B) ・ジュニアリーダー養成講座は読み聞かせ事業のみ上半期実施(子ども家庭支援センター・狭山保育園)。事前撮影による動画上映の方法を採用した。	・瑞穂農芸高校との連携による事業の継続が重要 ・職場体験の受け入れ先を開拓する必要あり ・ジュニアリーダー養成講座は、小学5年生から18歳までが対象であり、中学生以上は部活動との両立等、参加が小学生に比べて少なくなる状況 ・新型コロナウイルス感染症を考慮した柔軟な実施が必要な状況
		達成度	B	
5	豊かな体験活動の推進  社会教育課・教育指導課	<b>【目標】</b> ・学校での体験活動の充実 ・「子どもの集い」「子どもリーダー宿泊研修会」を実施  <b>【進捗状況】</b> ・さくらまつり、産業まつりの中止、延期により「子どもの集い」は中止。「子どもリーダー宿泊研修会」も中止となり、代替案の工作事業も中止となった。 ・学校では、6月にオーケストラによる音楽鑑賞教室を実施。伝統文化鑑賞教室は10月、茶道教室は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため規模を縮小し、12月に瑞穂第二中学校で実施、3月に瑞穂中学校で実施予定。	<b>【目標】</b> ・学校での体験活動の充実 ・「子どもの集い」「子どもリーダー宿泊研修会」を実施  <b>【進捗状況】</b> ・さくらまつり、産業祭で予定していた「子どもの集い」は中止となった。 ・「子どもリーダー宿泊研修会」は中止となったが、代替案を計画中である。 ・学校では、6月にオーケストラによる音楽鑑賞教室を実施。伝統文化鑑賞教室を9月に実施。茶道教室を3学期に瑞穂中学校、瑞穂第二中学校でそれぞれ実施予定。	・より多くの参加者を募るための方策の検討 ・伝統文化の内容と、ふるさと教育「みずほ学」の内容の関連を図る必要あり
		達成度	B	
6	人権教育の充実  教育指導課	<b>【目標】</b> 人権に対する正しい知識・理解を育む  <b>【進捗状況】</b> 学校教育活動全体を通し、人権の意味と課題を理解するとともに自他を大切に、互いに認め合うことができる心情と態度の育成を図った。	<b>【目標】</b> 人権に対する正しい知識・理解を育む  <b>【進捗状況】</b> 学校教育活動全体を通し、人権の意味と課題を理解するとともに自他を大切に、互いに認め合うことができる心情と態度の育成を図った。	人権に関する各種研修を引き続き充実させる必要がある。
		達成度	B	
住民との協働				

(1) 子どもの生きる力を育成する学校教育環境の整備

②学校教育の充実

施策名		令和3年度	令和4年度	課題
1	学校運営連絡協議会の充実	<p>【目標】</p> <p>学校運営連絡協議会の充実</p> <p>【進捗状況】</p> <p>学校運営の改善に向けた取組への助言や支援を実施した。</p>	<p>【目標】</p> <p>学校運営連絡協議会の充実</p> <p>【進捗状況】</p> <p>学校運営の改善に向けた取組への助言や支援を実施した。</p>	<p>学校運営連絡協議会の進捗状況を確認することが課題</p>
	教育指導課			<p>達成度</p> <p>B</p>
2	地域との連携	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校活動を支援する仕組みづくりの推進</li> <li>・地域学校協働本部を設置し、地域と学校の連携・協働の推進</li> </ul> <p>【進捗状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人たちがボランティアや地域の特別講師として学校活動を支援した。</li> <li>・学校と地域を結ぶ地域学校協働本部を各学校に設置し、連携・調整役を担う地域コーディネーターを地域住民の方に委嘱した。</li> <li>・地域人材リストを活用した。</li> </ul>	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校活動を支援する仕組みづくりの推進</li> <li>・地域学校協働本部を設置し、地域と学校の連携・協働の推進</li> </ul> <p>【進捗状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人たちがボランティアや地域の特別講師として学校活動を支援した。</li> <li>・学校と地域を結ぶ地域学校協働本部を各学校に設置し、連携・調整役を担う地域コーディネーターを地域住民の方に委嘱した。</li> <li>・地域人材リストを活用した。</li> </ul>	<p>地域人材のリスト等の精度を上げる必要がある。また、地域学校協働本部の人材を広く確保する必要がある。</p>
	教育指導課			<p>達成度</p> <p>B</p>
3	不登校児童・生徒への支援	<p>【目標】</p> <p>不登校児童・生徒及び家庭への支援</p> <p>【進捗状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・適応指導教室や教育相談室、スクールカウンセラー、家庭と子どもの支援員の活用による支援を実施した。</li> <li>・子ども家庭支援センターでは、不登校の要素を含む相談について、学校と連携を図り、家庭訪問等アウトリーチを実施した。</li> </ul>	<p>【目標】</p> <p>不登校児童・生徒及び家庭への支援</p> <p>【進捗状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・適応指導教室や教育相談室、スクールカウンセラー、家庭と子どもの支援員、スクールソーシャルワーカーの活用による支援を実施した。</li> <li>・子ども家庭支援センターでは、不登校の要素を含む相談について、学校と連携を図り、家庭訪問等アウトリーチを実施した。</li> </ul>	<p>不登校対策は、教育相談室の専任相談員やスクールソーシャルワーカーとの連携を図りながら進める必要あり</p>
	教育指導課・子育て応援課			<p>達成度</p> <p>B</p>
住民との協働		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営協議会は、地域住民が構成員</li> <li>・特別講師等、地域の方が学校活動を支援</li> </ul>		



(1) 子どもの生きる力を育成する学校教育環境の整備

④思春期保健等の充実

施策名		令和3年度	令和4年度	課題		
1	思春期保健等の充実	<b>【目標】</b> 健康教育、保健指導の充実・強化  <b>【進捗状況】</b> ・外部専門職による薬物乱用防止教室等を実施した。 ・コロナウイルス感染症拡大防止のため、大人数が集まる事業は見送っているため、外部専門職によるがん教育は未実施。	<b>【目標】</b> 健康教育、保健指導の充実・強化  <b>【進捗状況】</b> ・外部専門職による薬物乱用防止教室等を実施。 ・全小・中学校で、外部専門職によるがん教育を実施。	がん教育については、指導内容を地域と連携して実施する必要あり   <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">達成度</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> </table>	達成度	C
	達成度					
C						
教育指導課						
住民との協働						

(2) 子どもの居場所づくり

①学校等を利用した居場所づくり

施策名		令和3年度	令和4年度	課題
1	「瑞穂町総合型地域スポーツクラブ」の充実  社会教育課	<b>【目標】</b> クラブ運営に必要な情報提供及び支援  <b>【進捗状況】</b> 新型コロナウイルス感染拡大防止により、事業が全体的に中止となったが、一部の事業は実施した。施設の提供や情報提供及び支援も一部行った。	<b>【目標】</b> クラブ運営に必要な情報提供及び支援  <b>【進捗状況】</b> 新型コロナウイルス感染拡大防止により、事業が全体的に中止となったが、一部の事業は実施した。施設の提供や情報提供及び支援も一部行った。	笑夢スポーツクラブの運営に情報提供及び支援を継続して行う必要あり  達成度 D
2	子ども読書活動の推進  図書館・子育て応援課	<b>【目標】</b> ・学校図書館と連携した読書活動及び学習の活性化 ・親子を対象とした読み聞かせ事業の継続  <b>【進捗状況】</b> ・学校図書館司書との情報連絡会を12月8日に実施した。 ・図書館と各地域図書室で読書手帳や本の思い出を配布している。 ・おはなしの会は55回実施した。保健センターで実施予定の乳幼児を対象にした読み聞かせは、6回実施した。 ・子ども家庭支援センターでの読み聞かせ事業「おはなしはじまるよ」はコロナウイルスの影響もあったが、11回中7回実施した。	<b>【目標】</b> ・学校図書館と連携した読書活動及び学習の活性化 ・親子を対象とした読み聞かせ事業の継続  <b>【進捗状況】</b> ・学校図書館司書との情報連絡会を実施予定です。 ・図書館と各地域図書室で読書手帳や本の思い出を配布している。 ・おはなしの会は40回実施した。保健センターで実施予定の乳幼児を対象にした読み聞かせは、0回実施した。(8月31日現在) ・子ども家庭支援センターでの読み聞かせ事業「おはなしはじまるよ」を、令和4年9月末現在6回実施した。	・学校図書館司書と連携し、子どもの主体的、意欲的な読書活動や学習活動を継続的に支援する必要がある。 ・子ども家庭支援センターで実施している読み聞かせ事業の更なる周知 ・新型コロナ対策を講じながら事業を実施していく必要がある。  達成度 B
3	郷土資料館の活用  図書館	<b>【目標】</b> ふるさとの魅力を伝えるため、各種事業を実施  <b>【進捗状況】</b> ・親子で参加できる体験教室や工作教室等を実施した。 ・子供も楽しめる昆虫展や鉄道模型の展示を実施した。 ・夏休み期間中にはキッズスペースを設置した。 ・各小学校における社会科見学での利用や、学芸員による出前講座を実施した。	<b>【目標】</b> ふるさとの魅力を伝えるため、各種事業を実施  <b>【進捗状況】</b> ・親子で参加できる体験教室や工作教室等を実施した。 ・子供も楽しめる、自然に関する展示や特別展を実施した。 ・夏休み期間中にはキッズスペースを設置した。 ・みずほまるを活用した子供向けイベントを実施した。	子供向けの事業や施設の開放、また、各学校や各種団体、隣接する耕心館等と連携し、事業を充実させるとともに、新型コロナ対策を講じながら事業を実施していく必要がある。  達成度 B
	公園等の整備  建設課	<b>【目標】</b> 六道山公園に休養施設(屋外卓等設置)  <b>【進捗状況】</b> 六道山公園に野外卓3基とベンチ1基を設置完了。	<b>【目標】</b> 狭山池公園、松原中央公園にスプリング遊具(みずほまる)設置  <b>【進捗状況】</b> 狭山池公園、松原中央公園にスプリング遊具(みずほまる)を各1基ずつ設置中	自由な発想で創造性ある遊びができる公園を追究、検討する必要あり  達成度 B
住民との協働		町内会及び公園ボランティアとの連携強化		

【達成度】 A: 目標を達成 B: おおむね目標を達成 C: 若干目標には達せず D: 大幅に目標に達せず E: 検討中及び未実施

(2) 子どもの居場所づくり

②児童館の充実

施策名		令和3年度	令和4年度	課題
1	児童館運営の充実	<p>【目標】</p> <p>移動児童館事業の更なる充実</p> <p>【進捗状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・町内小中学校長期休業期間中、期間限定移動児童館を、各コミュニティセンターで135回実施した。</li> <li>・各コミュニティセンターで、幼児移動児童館を75回、就学児向け移動児童館を49回実施した。</li> </ul>	<p>【目標】</p> <p>移動児童館事業の更なる充実</p> <p>【進捗状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・町内小中学校長期休業期間中、期間限定移動児童館を、各コミュニティセンターで138回実施予定</li> <li>・各コミュニティセンターで、幼児移動児童館を77回、就学児向け移動児童館を45回実施予定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各コミュニティセンターで実施する事業について、定期開催の回数を増やす等で、日常的な居場所づくりとすることが必要</li> <li>・児童館から遠い地域の大人にも児童館の存在をPRすることが必要</li> </ul>
	子育て応援課			<p>達成度</p> <p>B</p>
2	中学生・高校生への支援	<p>【目標】</p> <p>勉強や待ち合わせの場所等多面的に利用できる旨周知</p> <p>【進捗状況】</p> <p>新型コロナウイルス感染症拡大防止策として、各部屋で少人数で過ごせるよう机やマットなどを配置した。学校や塾の宿題を行う児童が見られた。</p>	<p>【目標】</p> <p>勉強や待ち合わせの場所等多面的に利用できる旨周知</p> <p>【進捗状況】</p> <p>新型コロナウイルス感染症拡大防止策として、各部屋で少人数で過ごせるよう机やマットなどを配置した。学校や塾の宿題を行う児童が見られた。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校高学年から高校生までの児童への児童館の魅力発信の必要あり</li> <li>・開館時間の延長等検討する必要あり</li> </ul>
	子育て応援課			<p>達成度</p> <p>B</p>
住民との協働				

(2) 子どもの居場所づくり

③放課後児童対策の充実

施策名		令和3年度	令和4年度	課題
1	放課後子ども総合プランの推進  社会教育課・子育て応援課	<b>【目標】</b> プランの継続的な推進  <b>【進捗状況】</b> 放課後子ども教室は一学期より実施したが、「科学であそぼう」等の放課後子ども総合プランに該当する学童保育クラブとの連携事業等は実施できなかった。	<b>【目標】</b> プランの継続的な推進  <b>【進捗状況】</b> 放課後子ども教室は一学期より実施。「科学であそぼう」等の放課後子ども総合プランに該当する学童保育クラブとの連携事業等は上半期は実施できなかった。	関係各課の連携と体系の構築の必要あり  達成度 D
		<b>【目標】</b> 現場指導員・地域との連携により、内容の充実を重視し教室を開催  <b>【進捗状況】</b> 緊急事態宣言中を除き一・二学期実施。三学期は一部学校で実施。 <b>【一学期実績】</b> 一小：4回、二小：3回、三小：10回、四小：10回、五小：12回 <b>【二学期実績】</b> 一小：10回、二小：9回、三小：22回、四小：15回、五小：26回 <b>【三学期実績】</b> 一小：0回、二小：6回、三小：3回、四小：2回、五小：0回	<b>【目標】</b> 現場指導員・地域との連携により、内容の充実を重視し教室を開催  <b>【進捗状況】</b> <b>【一学期実績】</b> 一小：6回、二小：6回、三小：14回、四小：13回、五小：9回 <b>【二学期実績】</b> 一小：3回、二小：2回、三小：10回、四小：0回、五小：14回	
2	「放課後子ども教室」の充実  社会教育課	<b>【目標】</b> 待機児童対策として、期間限定保育（夏季限定保育）の定着  <b>【進捗状況】</b> ・待機児童対策として、夏季限定保育実施、入所33人、4月の待機児童2人	<b>【目標】</b> 待機児童対策として、期間限定保育（夏季限定保育）の定着  <b>【進捗状況】</b> ・待機児童対策として、夏季限定保育実施、入所41人、4月の待機児童0人	夏季限定保育の活用、その他調整により年度当初から待機児童を出さない運用が課題  達成度 B
3	学童保育クラブの充実  子育て応援課	「放課後子ども教室」を実施するためには、学校・家庭・地域の連携が不可欠、特に地域人材を活用して、様々な体験学習を提供		

(3) 地域と協働で進める子育て支援のコミュニティづくり

①地域との連携と人材活用

施策名		令和3年度	令和4年度	課題
1	地域における人材の育成・活用 社会教育課	<b>【目標】</b> 総合人材リストのPR、活用の活性化  <b>【進捗状況】</b> 人材登録は「保健・健康」1件、「コンピュータ」1件、「工芸」1件、「語学」1件、合計4件あった。活用実績はなし。	<b>【目標】</b> 総合人材リストのPR、活用の活性化  <b>【進捗状況】</b> 上半期は登録・活用共になかった。	広報・HP・他施設への資料設置等の周知方法の模索。活用の活性化。  達成度 D
		<b>【目標】</b> 社会教育事業の中での家庭教育支援の推進  <b>【進捗状況】</b> 読み聞かせ事業は上半期3か所（子ども家庭支援センターひばり、東松原保育園、ひじり保育園）で実施。下半期は中止となった。「わくわくしゃべりば」はオンラインで12回実施した。	<b>【目標】</b> 社会教育事業の中での家庭教育支援の推進  <b>【進捗状況】</b> 読み聞かせ事業は上半期2か所（子ども家庭支援センターひばり、狭山保育園）で実施。「わくわくしゃべりば」はオンラインで6回実施した。	
2	家庭教育の充実 社会教育課	<b>【目標】</b> 実施内容の充実  <b>【進捗状況】</b> 読み聞かせ事業は上半期3か所（子ども家庭支援センターひばり、東松原保育園、ひじり保育園）で実施。さくらまつり、産業まつりの中止、延期により「子どもの集い」は中止。「子どもリーダー宿泊研修会」も中止となった。	<b>【目標】</b> 実施内容の充実  <b>【進捗状況】</b> 読み聞かせ事業は上半期2か所（子ども家庭支援センターひばり、狭山保育園）で実施。さくらまつり、産業まつりの中止、延期により「子どもの集い」は中止。「子どもリーダー宿泊研修会」も中止となった。	中学生以上の参加が小学生に比べて少なくなる傾向であり、実施内容や回数等の精査等、参加者が参加しやすくなるよう工夫  達成度 C
		<b>【目標】</b> 実施内容の充実  <b>【進捗状況】</b> 読み聞かせ事業は上半期3か所（子ども家庭支援センターひばり、東松原保育園、ひじり保育園）で実施。さくらまつり、産業まつりの中止、延期により「子どもの集い」は中止。「子どもリーダー宿泊研修会」も中止となった。	<b>【目標】</b> 実施内容の充実  <b>【進捗状況】</b> 読み聞かせ事業は上半期2か所（子ども家庭支援センターひばり、狭山保育園）で実施。さくらまつり、産業まつりの中止、延期により「子どもの集い」は中止。「子どもリーダー宿泊研修会」も中止となった。	
3	ジュニアリーダーの養成 社会教育課	<b>【目標】</b> 実施内容の充実  <b>【進捗状況】</b> 読み聞かせ事業は上半期3か所（子ども家庭支援センターひばり、東松原保育園、ひじり保育園）で実施。さくらまつり、産業まつりの中止、延期により「子どもの集い」は中止。「子どもリーダー宿泊研修会」も中止となった。	<b>【目標】</b> 実施内容の充実  <b>【進捗状況】</b> 読み聞かせ事業は上半期2か所（子ども家庭支援センターひばり、狭山保育園）で実施。さくらまつり、産業まつりの中止、延期により「子どもの集い」は中止。「子どもリーダー宿泊研修会」も中止となった。	中学生以上の参加が小学生に比べて少なくなる傾向であり、実施内容や回数等の精査等、参加者が参加しやすくなるよう工夫  達成度 C
住民との協働		住民提案型協働事業の実施、教育委員会の支援内容は、会場の確保、広報紙への掲載、講師紹介等		

(3) 地域と協働で進める子育て支援のコミュニティづくり

②世代間交流による子育て支援

施策名		令和3年度	令和4年度	課題
1	世代間交流・地域連携の推進	<b>【目標】</b> ・こどもフェスティバル実施 ・子ども会連合会・地区青少年協議会への支援  <b>【進捗状況】</b> ・こどもフェスティバルは新型コロナウイルス感染拡大防止により中止となり未実施 ・子ども会連合会の活動は「けん玉大会」を計画したがその後中止となった。 ・地区青少年協議会とは会長会議及びパトロール活動で情報共有	<b>【目標】</b> ・町内会・自治会等が行う事業を支援する。 ・こどもフェスティバル実施 ・子ども会連合会・地区青少年協議会への支援  <b>【進捗状況】</b> ・こどもフェスティバルは10月16日(日)実施予定。 ・子ども会連合会の活動は「工作教室」を8月に実施。 ・地区青少年協議会とは会長会議及びパトロール活動で情報共有している。 ・各地域で実施されている世代間交流事業や地域子育て支援事業に対し、地域づくり補助金を交付することにより、町内会・自治会を側面から支援する。	・こどもフェスティバル実行委員会への若者の参加促進 ・子ども会は、少子化及び保護者負担増による加入者の減少 ・地区青少年協議会への支援方法の研究
		社会教育課・協働推進課・子育て応援課・関係各課	達成度 B	
2	地域で子どもを育てる環境づくりの推進	<b>【目標】</b> ・子育てサークル活動支援 ・子ども会連合会の活動支援  <b>【進捗状況】</b> ・子育て支援を住民提案型協働事業(伝統文化いけ花教室)を通して実施中。 ・子ども会連合会の活動は、「けん玉大会」を計画したがその後中止となった。 ・子育てサークル支援事業としては、「わくわくしゃべりば」がオンラインで9回実施。「わんぱくクラブ」は1回実施。	<b>【目標】</b> ・子育てサークル活動支援 ・子ども会連合会の活動支援  <b>【進捗状況】</b> ・子育て支援を住民提案型協働事業(伝統文化いけ花教室【2事業】)を通して実施中。 ・子ども会連合会の活動は、「工作教室」を8月に実施。 ・子育てサークル支援事業としては、「わくわくしゃべりば」がオンラインで6回実施。「わんぱくクラブ」は10月と2月に実施予定。	・子育てサークルの活動を支援するとともに、子ども家庭支援センターとの共催事業等の連携の検討が必要 ・子ども会連合会活動を支援するとともに、子ども会の少子化及び保護者負担増による加入者の減少
		社会教育課	達成度 B	
住民との協働		こどもフェスティバルは、参加団体の代表者が集まり実行委員を決め、実行委員会を開催し、実行委員会の主導で当日に向け準備を進めた。子ども会とは、子ども会連合会と連携を図り、合同で子ども会行事を実施する等、役員負担軽減を図り加入につながるような方策を取っている。また、行事の一つとしてこどもフェスティバルに参加している。地区青少年協議会では、独自で地域のイベントを開催している。住民提案型協働事業で、子育てサークルとの協働事業を実施している。		

(3) 地域と協働で進める子育て支援のコミュニティづくり

②世代間交流による子育て支援

施策名		令和3年度	令和4年度	課題
3 多世代間交流事業 の支援		<p><b>【目標】</b> 「おひさまキッチン」を町内にもう1か所開設する。</p> <p><b>【進捗状況】</b> ・新型コロナウイルスの対策をして、第一小学校は3回、第四小学校は2回開催することができた。(達成度B) ・多世代間交流事業の代表的なものに「こどもフェスティバル」があるが、本年度は中止となった。(達成度D)</p>	<p><b>【目標】</b> ・町内会・自治会等が行う事業を支援する。 第一小学校と第四小学校で開催している「おひさまキッチン」を側面から支援し、順調に開催する。</p> <p><b>【進捗状況】</b> ・新型コロナウイルスの対策をして、第一小学校は5回、第四小学校は6回開催することができた。 ・多世代間交流事業の代表的なものに「こどもフェスティバル」があるが、本年度は新型コロナウイルスの対策をして、開催することができた。 ・各地域で実施されている世代間交流事業や地域子育て支援事業に対し、地域づくり補助金を交付することにより、町内会・自治会を側面から支援する。</p>	<p>関係団体との様々な事柄の調整。また、コロナウイルス感染症予防の策を講じること。</p>
	協働推進課・福祉課・子育て応援課・関係各課	ボランティア、関係団体との連携強化		
住民との協働				