

(1) 子どもの生きる力を育成する学校教育環境の整備

①豊かな心と健やかな体の育成

施策名		令和2年度	令和3年度	課題
1	子どもからの相談体制の充実	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもから声掛けしやすい雰囲気工夫 ・子どもへの子ども家庭支援センターの周知 <p>【進捗状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員・会計年度任用職員が、様々な研修に参加し、相談に必要な専門的知識を習得した。 ・保育園や学校に出向き、子どもと面談を行う際、緊急連絡先掲載の相談リーフレットを配布。 	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもから声掛けしやすい雰囲気工夫 ・子どもへの子ども家庭支援センターの周知 <p>【進捗状況】</p>	<p>時代の変化に伴い、相談内容も変遷することから研修参加を継続し、新たな知識の習得に努める必要あり</p>
	子育て応援課			<p>達成度</p> <p>B</p>
2	教育相談等の充実	<p>【目標】</p> <p>教育相談体制の充実</p> <p>【進捗状況】</p> <p>スクールカウンセラーを全校に配置、町の専任相談員を全校に週2回派遣し、連絡会を実施している。</p>	<p>【目標】</p> <p>教育相談体制の充実</p> <p>【進捗状況】</p>	<p>専門性のある専任相談員を継続的に確保する必要あり</p>
	教育指導課			<p>達成度</p> <p>B</p>
3	健康教育の推進	<p>【目標】</p> <p>発達段階に応じた保健指導や保健学習の充実</p> <p>【進捗状況】</p> <p>生涯にわたる心身の健康の保持増進を目指し、基本的な生活習慣を身に付け、健康的な生活を実践できる態度を育成</p>	<p>【目標】</p> <p>発達段階に応じた保健指導や保健学習の充実</p> <p>【進捗状況】</p>	<p>各種体力調査において、体力合計点を高める必要あり</p>
	教育指導課・学校教育課			<p>達成度</p> <p>B</p>

(1) 子どもの生きる力を育成する学校教育環境の整備

①豊かな心と健やかな体の育成

施策名		令和2年度	令和3年度	課題
4	中学生・高校生と乳幼児との交流促進 子育て応援課・教育指導課・社会教育課	【目標】 ・中・高・大学生の職場体験の積極的受入による交流 ・各種事業に学生の参加を依頼することにより交流を促す ・「読み聞かせ事業」をはじめとするジュニアリーダー養成講座の実施 ・職場体験の積極的な促進 【進捗状況】 ・新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、各種事業や職場体験、ジュニアリーダー養成講座が中止または実施未定の状態となり進捗しておらず、今年度中はほぼ実施は不可能な状況である。「1月末現在」 ・中学校では、今年度の職場体験は見送りとした。 ・大学生の実習を1件受け入れた。(児童館係) (達成度C)	【目標】 ・中・高・大学生の職場体験の積極的受入による交流 ・各種事業に学生の参加を依頼することにより交流を促す ・「読み聞かせ事業」をはじめとするジュニアリーダー養成講座の実施 ・職場体験の積極的な促進 【進捗状況】	・瑞穂農芸高校との連携による事業の継続が重要 ・職場体験の受け入れ先を開拓する必要あり ・ジュニアリーダー養成講座は、小学5年生から18歳までが対象であり、中学生以上は部活動との両立等、参加が小学生に比べて少なくなる状況 <div style="text-align: right;">達成度</div> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">E</div>
		【目標】 ・学校での体験活動の充実 ・「子どもの集い」「子どもリーダー宿泊研修会」を実施 【進捗状況】 ・新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、「子どもの集い」「子どもリーダー宿泊研修会」を中止とした。 ・学校では、例年6月に実施していた音楽鑑賞教室は3月に実施予定。伝統文化鑑賞教室は授業時数確保を優先し中止。茶道教室は3学期に規模を縮小し実施予定	【目標】 ・学校での体験活動の充実 ・「子どもの集い」「子どもリーダー宿泊研修会」を実施 【進捗状況】	・より多くの参加者を募るための方策の検討 ・伝統文化の内容と、ふるさと教育「みずほ学」の内容の関連を図る必要あり <div style="text-align: right;">達成度</div> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">E</div>
5	豊かな体験活動の推進 社会教育課・教育指導課	【目標】 人権に対する正しい知識・理解を育む 【進捗状況】 学校教育活動全体を通し、人権の意味と課題を理解するとともに自他を大切に、互いに認め合うことができる心情と態度の育成を図った。	【目標】 人権に対する正しい知識・理解を育む 【進捗状況】	人権に関する各種研修を引き続き充実させる必要がある。 <div style="text-align: right;">達成度</div> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">B</div>
		【目標】 人権に対する正しい知識・理解を育む 【進捗状況】 学校教育活動全体を通し、人権の意味と課題を理解するとともに自他を大切に、互いに認め合うことができる心情と態度の育成を図った。	【目標】 人権に対する正しい知識・理解を育む 【進捗状況】	人権に関する各種研修を引き続き充実させる必要がある。 <div style="text-align: right;">達成度</div> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">B</div>
住民との協働				

【達成度】 A: 目標を達成 B: おおむね目標を達成 C: 若干目標には達せず D: 大幅に目標に達せず E: 検討中及び未実施

(1) 子どもの生きる力を育成する学校教育環境の整備

②学校教育の充実

施策名		令和2年度	令和3年度	課題		
1	学校運営連絡協議会の充実	【目標】 学校運営連絡協議会の充実 【進捗状況】 学校運営の改善に向けた取組への助言や支援を実施した。	【目標】 学校運営連絡協議会の充実 【進捗状況】	学校運営連絡協議会の進捗状況を確認することが課題 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">達成度</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> </table>	達成度	B
	達成度					
B						
	教育指導課					
2	地域との連携	【目標】 ・学校活動を支援する仕組みづくりの推進 ・地域学校協働本部を設置し、地域と学校の連携・協働の推進 【進捗状況】 ・地域の人たちがボランティアや地域の特別講師として学校活動を支援した。 ・学校と地域の連携・調整役を担う地域コーディネーターを地域住民の方に委嘱した。 ・地域人材リストを作成した。	【目標】 ・学校活動を支援する仕組みづくりの推進 ・地域学校協働本部を設置し、地域と学校の連携・協働の推進 【進捗状況】	地域人材のリスト等の精度を上げる必要がある。 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">達成度</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> </table>	達成度	B
	達成度					
B						
	教育指導課					
3	不登校児童・生徒への支援	【目標】 不登校児童・生徒及び家庭への支援 【進捗状況】 ・適応指導教室や教育相談室、スクールカウンセラー、家庭と子どもの支援員の活用による支援を実施した。 ・子ども家庭支援センターでは、不登校の要素を含む相談について、家庭訪問等アウトリーチを実施した。	【目標】 不登校児童・生徒及び家庭への支援 【進捗状況】	不登校対策は、教育相談室の専任相談員との連携を図りながら進める必要あり <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">達成度</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> </table>	達成度	B
	達成度					
B						
	教育指導課・子育て応援課					
住民との協働		・学校運営協議会は、地域住民が構成員 ・特別講師等、地域の方が学校活動を支援				

(1) 子どもの生きる力を育成する学校教育環境の整備

③幼児教育の充実

施策名		令和2年度	令和3年度	課題
1	幼稚園・保育園等と小学校との相互連携と交流の促進	【目標】 幼稚園・保育園と小学校との相互連携と交流の推進 【進捗状況】 ・地区内の交流活動を実施 ・保育園・幼稚園からの要請に基づき複数回心理士を派遣し、保育士からの相談を受け就学相談に繋げる等の連携を実施した。 ・園からの要請に応じ、保護者へ向けた就学準備等の講座を実施した。 ・読み聞かせ推進事業の実施による情報交換の場を設定した。	【目標】 幼稚園・保育園と小学校との相互連携と交流の推進 【進捗状況】	幼稚園・保育園、小学校の交流を定期的に行う等、さらなる連携強化が必要
		子育て応援課・教育指導課		
2	幼児教育振興補助事業の充実	【目標】 保護者及び幼稚園協会への補助金の適正交付 【進捗状況】 ・幼稚園協会への補助金は交付済 ・保護者への補助金は、上半期分交付済	【目標】 保護者及び幼稚園協会への補助金の適正交付 【進捗状況】	補助金の継続支給
		子育て応援課		
住民との協働				

(1) 子どもの生きる力を育成する学校教育環境の整備

④思春期保健等の充実

施策名		令和2年度	令和3年度	課題
1	思春期保健等の充実 教育指導課	【目標】 健康教育、保健指導の充実・強化 【進捗状況】 ・外部専門職による薬物乱用防止教室等を実施した。 ・コロナウイルス感染症拡大防止のため、大人数が集まる事業は見送っているため、外部専門職によるがん教育は未実施。	【目標】 健康教育、保健指導の充実・強化 【進捗状況】	がん教育については、指導内容を地域と連携して実施する必要あり
住民との協働				

(2) 子どもの居場所づくり

①学校等を利用した居場所づくり

施策名		令和2年度	令和3年度	課題
1	「瑞穂町総合型地域スポーツクラブ」の充実	【目標】 クラブ運営に必要な情報提供及び支援 【進捗状況】 新型コロナウイルス感染拡大防止により、事業が全体的に中止となったが、一部の事業は実施した。施設の提供や情報提供及び支援も一部行った。	【目標】 クラブ運営に必要な情報提供及び支援 【進捗状況】	笑夢スポーツクラブの運営に情報提供及び支援を継続して行う必要あり 達成度 D
	社会教育課			
2	子ども読書活動の推進	【目標】 ・学校図書室と連携した読書活動及び学習の活性化 ・親子を対象とした読み聞かせ事業の継続 【進捗状況】 ・学校図書館司書との情報連絡会を11月13日に実施した。 ・図書館と各地域図書室で読書手帳や本の思い出を配布している。 ・おはなしの会は、コロナウイルスの影響で6月までは実施できなかったが、7月～12月の間に39回実施した。保健センターでの乳幼児を対象にした読み聞かせはコロナウイルスの影響で実施できなかった。 ・子ども家庭支援センターでの読み聞かせ事業「おはなしはじまるよ」はコロナウイルスの影響で6月から6回実施した。	【目標】 ・学校図書室と連携した読書活動及び学習の活性化 ・親子を対象とした読み聞かせ事業の継続 【進捗状況】	・学校図書館司書と連携し、図書館と各学校図書室の蔵書を更に有効活用できる体制を強化する必要がある。 ・子ども家庭支援センターで実施している読み聞かせ事業の更なる周知 ・新型コロナ対策を講じながら事業を実施していく必要がある。 達成度 C
	図書館・子育て応援課			
3	郷土資料館の活用	【目標】 ふるさとの魅力を伝えるため、各種事業を実施 【進捗状況】 親子で参加できる体験教室や工作教室等を実施した。また、子ども楽しめる自然に関する展示や教育に関する講演会等を実施した。夏休み期間中にキッズスペースを設置した。なお、事業の実施にあたり、新型コロナ対策による参加人数の制限や検温等を徹底した。	【目標】 ふるさとの魅力を伝えるため、各種事業を実施 【進捗状況】	子供向けの事業や施設の開放、また、各学校や各種団体、隣接する耕心館等と連携し、事業を充実させるとともに、新型コロナ対策を講じながら事業を実施していく必要がある。 達成度 B
	図書館			
	公園等の整備	【目標】 特色のある公園の整備及び、公園トイレのだれでもトイレ化 【進捗状況】 残堀川沿ポケットパーク3箇所へ1基ずつ健康器具を設置した。	【目標】 六堂山公園に休養施設（屋外卓等設置） 【進捗状況】	自由な発想で創造性ある遊びができる公園を追究、検討する必要あり 達成度 B
	建設課			
住民との協働 町内会及び公園ボランティアとの連携強化				
【達成度】 A：目標を達成 B：おおむね目標を達成 C：若干目標には達せず D：大幅に目標に達せず E：検討中及び未実施				

(2) 子どもの居場所づくり

②児童館の充実

施策名		令和2年度	令和3年度	課題
1	児童館運営の充実	【目標】 移動児童館事業の更なる充実 【進捗状況】 ・町内小中学校長期休業期間中、期間限定移動児童館を、各コミュニティセンターで123回実施した。 ・新たに0歳児向けの移動児童館を各コミュニティセンターで27回実施した。	【目標】 移動児童館事業の更なる充実 【進捗状況】	・各コミュニティセンターで実施する事業について、定期開催の回数を増やす等で、日常的な居場所づくりとすることが必要 ・児童館から遠い地域の大人にも児童館の存在をPRすることが必要
	子育て応援課			達成度 A
2	中学生・高校生への支援	【目標】 勉強や待ち合わせの場所等多面的に利用できる旨周知 【進捗状況】 図書室に机を設置し、学習の場を提供している。	【目標】 勉強や待ち合わせの場所等多面的に利用できる旨周知 【進捗状況】	・中学生高学年から高校生への児童館の魅力発信の必要あり ・開館時間の延長等検討する必要あり
	子育て応援課			達成度 B
住民との協働				

(2) 子どもの居場所づくり

③放課後児童対策の充実

施策名		令和2年度	令和3年度	課題
1	放課後子ども総合プランの推進	<p>【目標】</p> <p>プランの継続的な推進</p> <p>【進捗状況】</p> <p>新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、プランの基本となる放課後子ども教室は本年度は中止となった。</p>	<p>【目標】</p> <p>プランの継続的な推進</p> <p>【進捗状況】</p>	<p>関係各課の連携と体系の構築の必要あり</p>
	社会教育課・子育て応援課			<p>達成度</p> <p>E</p>
2	「放課後子ども教室」の充実	<p>【目標】</p> <p>現場指導員との連携により、内容の充実を重視し教室を開催</p> <p>【進捗状況】</p> <p>新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、本年度は事業が中止となった。</p>	<p>【目標】</p> <p>現場指導員・地域との連携により、内容の充実を重視し教室を開催</p> <p>【進捗状況】</p>	<p>協力いただけるスタッフの確保</p>
	社会教育課			<p>達成度</p> <p>E</p>
3	学童保育クラブの充実	<p>【目標】</p> <p>待機児童対策として、期間限定保育（夏季限定保育）の定着</p> <p>【進捗状況】</p> <p>・待機児童対策として、夏期限定保育実施、入所23人、4月の待機児童1人</p>	<p>【目標】</p> <p>待機児童対策として、期間限定保育（夏季限定保育）の定着</p> <p>【進捗状況】</p>	<p>夏期限定保育の活用、その他調整により年度当初から待機児童を出さない運用が課題</p>
	子育て応援課			<p>達成度</p> <p>C</p>
住民との協働		<p>「放課後子ども教室」を実施するためには、学校・家庭・地域の連携が不可欠、特に地域人材を活用して、様々な体験学習を提供</p>		

(3) 地域と協働で進める子育て支援のコミュニティづくり

①地域との連携と人材活用

施策名		令和2年度	令和3年度	課題
1	地域における人材の育成・活用	【目標】 総合人材リストの活用 【進捗状況】 現時点で新しい人材登録および活用実績はなし。制度のPRのため、各コミセン等にポスター、チラシを掲示・配架した。	【目標】 総合人材リストのPR、活用の活性化 【進捗状況】	広報・HP・他施設への資料設置等の周知方法の模索。活用の活性化。
	社会教育課			達成度 D
2	家庭教育の充実	【目標】 家庭教育支援の推進 【進捗状況】 ジュニアリーダー養成事業での「読み聞かせ事業」は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため実施できず進捗していない。「わくわくしゃべりば」は、オンラインで1回実施した。「1月末日現在」	【目標】 社会教育事業の中での家庭教育支援の推進 【進捗状況】	住民提案型協働事業の推進による家庭教育の充実につなげる。
	社会教育課			達成度 D
3	ジュニアリーダーの養成	【目標】 実施内容の充実 【進捗状況】 事業全体が新型コロナウイルス感染症拡大防止のため実施できず進捗していない。本年度はほぼ実施不可能な状況である。「1月末日現在」	【目標】 実施内容の充実 【進捗状況】	中学生以上の参加が小学生に比べて少なくなる傾向であり、実施内容や回数の精査等、参加者が参加しやすくなるよう工夫
	社会教育課			達成度 E
住民との協働		住民提案型協働事業の実施、教育委員会の支援内容は、会場の確保、広報紙への掲載、講師紹介等		

(3) 地域と協働で進める子育て支援のコミュニティづくり

②世代間交流による子育て支援

施策名		令和2年度	令和3年度	課題
1	世代間交流・地域連携の推進	【目標】 ・こどもフェスティバル実施 ・子ども会連合会・地区青少年協議会への支援 【進捗状況】 ・こどもフェスティバルは新型コロナウイルス感染症拡大防止により中止となり未実施 ・こども会連合会の活動は、8月に意見交換会、11月に紙飛行機大会を実施 ・地区青少年協議会とは夏期・冬期パトロール活動等で情報共有 全体として、新型コロナウイルス感染症拡大の状況が大きく影響している。	【目標】 ・こどもフェスティバル実施 ・子ども会連合会・地区青少年協議会への支援 【進捗状況】	・こどもフェスティバル実行委員会への若者の参加促進 ・子ども会は、少子化及び保護者負担増による加入者の減少 ・地区青少年協議会への支援方法の研究
		社会教育課・子育て応援課・関係各課 達成度 D		
2	地域で子どもを育てる環境づくりの推進	【目標】 ・子育てサークル活動支援 ・子ども会連合会の活動支援 【進捗状況】 ・子育て支援を住民提案型協働事業（伝統文化いけ花教室）を通して実施 ・こども会連合会の活動は、8月に意見交換会、11月に紙飛行機大会を実施 ・子育てサークルの活動支援としては「わくわくしゃべりば」があるが、1月にオンラインで1回開催。わんぱくクラブは3月実施予定のため、現段階では実績なし。「1月末日現在」 全体として、新型コロナウイルス感染症拡大の状況が大きく影響している。	【目標】 ・子育てサークル活動支援 ・子ども会連合会の活動支援 【進捗状況】	・子育てサークルの活動を支援するとともに、子ども家庭支援センターとの共催事業等の連携の検討が必要 ・子ども会連合会活動を支援するとともに、子ども会の少子化及び保護者負担増による加入者の減少
		社会教育課 達成度 D		
住民との協働		こどもフェスティバルは、参加団体の代表者が集まり実行委員を決め、実行委員会を開催し、実行委員会の主導で当日に向け準備を進めた。子ども会とは、子ども会連合会と連携を図り、合同で子ども会行事を実施する等、役員の負担軽減を図り加入につながるような方策を取っている。また、行事の一つとしてこどもフェスティバルに参加している。地区青少年協議会では、独自で地域のイベントを開催している。住民提案型協働事業で、子育てサークルとの協働事業を実施している。		

(3) 地域と協働で進める子育て支援のコミュニティづくり

②世代間交流による子育て支援

施策名		令和2年度	令和3年度	課題
3	多世代間交流事業の支援	【目標】 朝ごはんを提供する事業を令和2年度中に町内1か所で開始する。	【目標】 「おひさまキッチン」を町内にもう1か所開設する。	関係団体との様々な事柄の調整。またコロナウイルス感染症予防の策を講じること。
		【進捗状況】 事業開始に向け、ボランティア、関係団体と打合せをし、令和2年11月に第一小学校区において、朝ごはんを提供する事業「おひさまキッチン」を開始することができた。	【進捗状況】	
福祉課・子育て応援課・関係各課				
住民との協働		ボランティア、関係団体との連携強化		
				達成度 A