

第3章 生涯学習推進施策の体系

第1節 基本的な考え方

町が実施している生涯学習関連の諸事業を体系化し、住民などが自ら望んで文化的教養などを高め得る環境や、学習の成果を地域社会の発展やボランティア活動に生かせるような条件整備をめざします。また、住民をはじめ各種団体及び関連機関などとの連携と協働により、諸施策の効果的な展開をはかっていきます。

第2節 推進計画の基本方針

1 あらゆる年齢における学びあい

生涯にわたって自由に学び、住民一人ひとりが、自らの能力や資質を最大限に発揮し、自己実現をはかることができるよう、あらゆる年齢において、個性を尊重した生涯学習を支援します。また、学校・家庭・地域との連携により、地域社会全体で協力しながら、子育て支援や青少年の健全育成に取り組んでいきます。

2 生涯学習の場と機会の提供

学習活動やスポーツの場を確保することは、講座、講習会、研修会などの学習機会の提供や、団体・グループ・サークルなどによる主体的、継続的な学習活動を支援するために必要です。住民の学習活動場所が近くにあり、簡単に利用できることで、気軽に学習・スポーツ活動に参加でき、学習を通じたコミュニケーションも高まります。また、国際化、高度情報化、高齢化などの社会の変化や性的マイノリティ*、国籍、障がいの有無などに配慮したインクルーシブ*な学習機会の提供は、住民の活力ある生活をささえるために効果があります。従来の社会教育事業を充実するとともに、関連部署との連携を促進して学習機会を提供します。

新型コロナウイルス感染症の流行を経験し、私たちは人と人とがつながり合うこと、お互いの立場や人格を尊重することの大切さにあらためて気づくことができました。一方で、感染症の流行により変化した社会構造や

*：巻末用語解説一覧表を参照

新たなデジタル技術などにより、これまでとは異なる学びの方法が生み出されています。

このように新たに起こる課題や技術に対応した生涯学習環境を整備していきます。

3 自主的な学習活動への支援

文化活動やスポーツなどの主体的・継続的な学習活動が活発に行われているほか、青少年健全育成や福祉、生活環境の向上などに関わる様々な分野での活動団体なども増えています。図書館では改修工事が令和4年3月に終了し、新しい機能を備え、新たな交流を生み出しています。また、高齢者福祉センター寿楽を改修した、多世代交流センターMIZCULでは高齢者間の交流だけでなく、様々な年代の交流が生まれています。

文化活動やスポーツなど、日頃の様々な学習活動の成果を発表する機会を充実させます。こうした行事が成果発表のみにとどまらず、参加した住民の新たな学習活動のきっかけとなるよう、参加者交流型の行事など学習機会の提供をめざします。

住民の自主的、自立的な学習を推進するため、団体・グループ・サークルなどの主体的・継続的な学習活動の支援、住民の企画、運営による学習機会の創出をすすめていきます。また、学習活動に必要な指導者の確保や生涯学習関連情報の提供をすすめるとともに、連携、交流を強化し、全ての住民が生き生きとしたまちづくりをめざします。

4 生涯学習に寄与する図書館の利活用

図書館は開館以来、貸出しによる資料提供サービスを中心に施設や蔵書構成などが整備され、世代を特定せず誰もが利用できる社会教育施設としての役割を担ってきました。

住民が図書館にもとめるものは社会の状況を反映して変化しています。図書館の基本機能である、資料の収集・整理・保存・提供といった従来のサービスに加え、住民の身近な疑問や課題を解決するための支援や、くつろいで読書や学習ができる自分の居場所としての役割も求められるように

なってきました。

また、読書活動は世代を超えて言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、学びを深め、人生を豊かに生き抜く力を身に付けていく上で有効な手段であり、生涯学習の基本となるものです。

誰もが、いつでも、どこでも、気軽に読書や学習ができる環境が身近にあることは、住民の生涯学習をささえるために必要不可欠です。加えて、図書館事業や住民との協働によって生まれる多様な学習機会は、世代を超えた様々な交流が生まれることでより一層豊かなものになります。住民の生涯学習の場として図書館を利活用することで、生涯学習の推進をはかります。

5 生涯学習推進体制の整備・評価

住民の学習ニーズを的確に把握し、生涯学習を積極的に推進していくためには、教育行政だけではなく、町全体のひとつの大きな取組として推進する必要があります、その体制づくりがもとめられます。そのためには、行政内部において企画、調整、連携などが円滑に行うことのできる推進体制の確立と、あらゆる生涯学習関連施設と団体・グループ・サークルなどが連携・協働して、生涯学習活動の機会・充実をはかる必要があります。

第3節 生涯学習推進体制の体系



