

瑞穂町立小・中学校 保護者の皆様  
地域の皆様・関係の皆様

瑞穂町教育委員会教育部指導課

## 平成30年度 全国学力・学習状況調査の瑞穂町の結果、分析及び方策等について

### I 平成30年度全国学力・学習状況調査の結果（国語・算数、数学、理科）について

#### 1 結果内容

小学校6年生及び中学校3年生を対象に、全国学力・学習状況調査が平成30年4月17日に行われ、その結果が公表されました。この調査は、児童・生徒の学力や学習状況の把握・分析を通して、教育委員会の取組の成果や課題の検証、改善を図るとともに、学校における教育指導の改善・充実に役立てることを目的として実施されています。

平成30年度の結果と平成29年度の結果の比較（平均正答率）及び国との差（％）

#### <小学校第6学年>

	国語（主として知識）				国語（主として活用）			
	全国	都	町	国との差	全国	都	町	国との差
29年度	74.8	76.0	71.0	-3.8	57.5	60.0	53.0	-4.5
30年度	70.7	74.0	63.0	-7.7	54.7	57.0	44.0	-10.7
	算数（主として知識）				算数（主として活用）			
	全国	都	町	国との差	全国	都	町	国との差
29年度	78.6	81.0	77.0	-1.6	45.9	49.0	41.0	-4.9
30年度	63.5	67.0	59.0	-4.5	51.5	55.0	43.0	-8.5
	理科（前回の調査は平成27年度）							
	全国	都	町	国との差				
27年度	60.8	62.4	54.5	-6.3				
30年度	60.3	62.0	57.0	-3.3				

#### <中学校第3学年>

	国語（主として知識）				国語（主として活用）			
	全国	都	町	国との差	全国	都	町	国との差
29年度	77.4	79.0	70.0	-7.4	72.2	74.0	64.0	-8.2
30年度	76.1	77.0	70.0	-6.1	61.2	63.0	53.0	-8.2
	数学（主として知識）				数学（主として活用）			
	全国	都	町	国との差	全国	都	町	国との差
29年度	64.6	66.0	54.0	-10.6	48.1	50.0	39.0	-9.1
30年度	66.1	67.0	54.0	-12.1	46.9	49.0	35.0	-11.9
	理科（前回の調査は平成27年度）							
	全国	都	町	国との差				
27年度	53.0	52.5	41.0	-12.0				
30年度	66.1	65.0	55.0	-11.1				

#### 2 傾向

- 国や都と比較すると平均正答率を下回る結果となっています。しかし、中学校の国語（主として知識）や理科で全国との差が縮まっています。

## Ⅱ 平成30年度全国学力・学習状況調査の結果（児童・生徒質問紙調査）について

### 1 結果内容

小学校6年生及び中学校3年生を対象に、全国学力・学習状況調査と同時に、児童・生徒の学習意欲や生活状況に関する質問紙調査も行われました。

平成30年度 質問紙調査の結果（抜粋） (%)

#### <小学校第6学年>

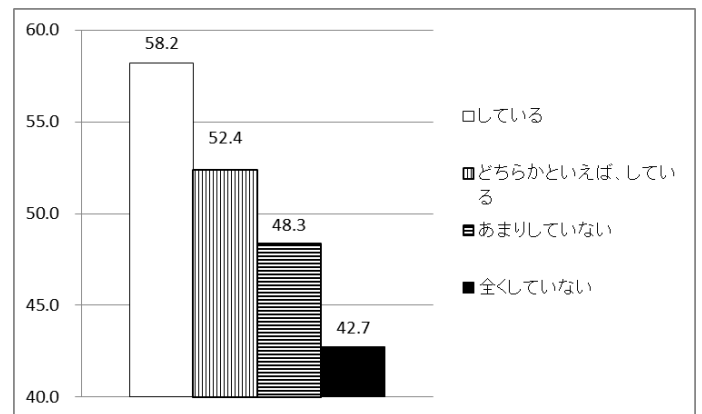
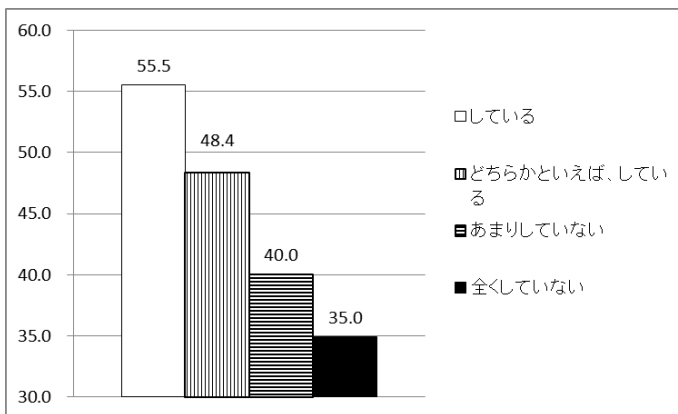
質問事項	選択肢（抜粋）	平成30年度 町	全国	国との差	平成29年度 町	短評
学校の授業以外に普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	3時間以上、2時間以上3時間より少ない	<b>20.3</b>	29.3	-9.0	<b>18.5</b>	1日あたりの勉強する時間で、ある程度の時間は確保されていることと、30分より少ない児童の割合は減少している。
	1時間以上2時間より少ない	<b>34.3</b>	36.9	-2.6	<b>33.2</b>	
	30分より少ない、全くしない	<b>17.6</b>	9.9	7.7	<b>18.8</b>	
家で、自分で計画を立てて勉強していますか	している・どちらかといえばしている	<b>51.8</b>	67.6	-15.8	<b>54.8</b>	自分で計画を立てて勉強する児童の割合は減少した。
家で、学校の宿題をしていますか	している・どちらかといえばしている	<b>92.4</b>	97.1	-4.7	<b>92.9</b>	家で学校の宿題をしている児童は9割を超えている。

#### <中学校第3学年>

質問事項	選択肢（抜粋）	平成30年度 町	全国	国との差	平成29年度 町	短評
学校の授業以外に普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	3時間以上、2時間以上3時間より少ない	<b>34.6</b>	36.4	-1.8	<b>32.0</b>	2時間以上勉強する生徒の割合は増えているが、30分より少ない生徒の割合が増加した。
	1時間以上2時間より少ない	<b>22.1</b>	34.2	-12.1	<b>29.3</b>	
	30分より少ない、全くしない	<b>24.5</b>	12.8	11.7	<b>20.0</b>	
家で、自分で計画を立てて勉強していますか	している・どちらかといえばしている	<b>50.8</b>	52.1	-1.3	<b>53.8</b>	自分で計画を立てて勉強する生徒の割合は減少した。
家で、学校の宿題をしていますか	している・どちらかといえばしている	<b>78.5</b>	91.6	-13.1	<b>81.4</b>	家で学校の宿題をしている生徒は8割弱にとどまっている。

### 2 平均正答率と意識調査の相関関係の例

質問・家で学校の宿題をしていますか。（数値は国語、算数・数学、理科合計の平均正答率。単位は点）  
 （小学校 第6学年） （中学校 第3学年）



### 3 傾向・分析

- 全体的に、家で勉強をする時間が増加していますが、2時間以上の一定の時間が確保できなくても、毎日1時間程度は定期的に勉強する時間を確保する必要があります。
- 家で勉強する時間において、学校の宿題を「している」と回答した児童・生徒と「全くしていない」と回答した児童・生徒では、学力調査の結果で15点以上の差が生じています。

→ご家庭でもある程度の時間「宿題をしているか」を確認いただくようお願いいたします。