

令和6年度使用西多摩地区町村立小学校教科用図書 選定教科書とその理由

西多摩地区町村立学校教科用図書採択協議会

	図画工作（開隆堂）	家庭（東京書籍）
内 容	<p>①教科書ごとにタイトルが付けられており、当該学年での学習の方向性のイメージを示す手助けとなっている。（★）</p> <p>②児童の姿やつぶやきが掲載されており、好奇心を引き出したり、場面を把握したりする工夫がされている。</p> <p>③デジタルコンテンツを使った学習展開が工夫されており、タブレット端末の活用が多様である。</p> <p>④材料の選定や国外児童作品などの扱い、郷土の良さをいかした造形活動など、SDGsを意識した内容となっている。（★）</p> <p>⑤安全指導の留意点が明確に示されている。</p>	<p>①「協力」に関する内容では、「あなたは家庭や地域の宝物」を題材に、地域の関わり方についてオンライン交流等の実例を挙げて取り扱っている。</p> <p>②「健康・快適・安全」に関する内容では、「夏をすずしくさわやかに」を題材に、住まいや衣服、手洗いの仕方について取り扱っている。</p> <p>③「持続可能な社会」に関する内容では、「持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方」を題材に、買い物の仕方（売買契約等）やSDGsへの繋がりについて取り扱っている。（★）</p> <p>④始めの見開きで2年間の学習の内容が連続した内容である事を視覚的に表現されており、見通しをもてるようにまとめられている。</p> <p>⑤調理実習に関する技能内容、裁縫やアイロンといった生活技能内容、日本の伝統料理についての内容が巻末にまとめられている。</p> <p>⑥「くらしの中のプログラミング」と題して、炊飯や電気器具の扱い方について触れている。</p>
構成・分量	<p>①分量は年間、一つ一つの題材にかけるべき時間に配慮した題材数となっている。</p> <p>②巻頭にオリエンテーションページ、巻末に振り返りページがあり、年間の学習の意欲付けと振り返りが意識された構成になっている。（★）</p> <p>③題材は造・絵・立・工・鑑の5分野が各学年でバランスよく扱われており、下の学年で学んだ内容を踏まえて、順序よく構成されている。</p> <p>④児童の発達段階に適した材料や用具を使って、既習内容を踏まえた順序で各題材が構成されている。</p> <p>⑤見開きページに参考作品、活動の様子の写真が掲載されている。作品数等が精選されており、余白を空け、見やすい工夫がなされている。（★）</p>	<p>①すべてのステップが「1 課題発見、2 課題解決・実践活動、3 評価・改善」の3ステップで展開されている。（★）</p> <p>②15の題材で構成されている。（★）</p> <p>③児童の問題発見を促す問いかけや見方・考え方の提示、深い学びを引き出す活動や資料が各題材に設けられている。</p> <p>④安全・衛生面等のポイントが巻頭に、調理・製作実習のポイントが巻末にまとめられている。</p>
表記・表現	<p>①使用する材料や用具が題材名のそばに配置する工夫がされている。</p> <p>②活動の広がりとして他教科との関連が書かれている。</p> <p>③ユニバーサルデザインフォントが採用されている。また、当該学年配当漢字にルビを付す配慮がされている。（★）</p> <p>④識別しやすい配色や形状、配置など、カラーユニバーサルデザインに配慮されている。（★）</p>	<p>①教科書の大きさはA判である。</p> <p>②教科書の単元の番号が第5学年・第6学年を通しての番号（1～15）となっている。</p> <p>③見やすいフォントやカラーを使用するなど、ユニバーサルデザインに配慮されている。</p> <p>④安全に関する確認事項について、イラストや写真とともに誤った事例も示している。</p> <p>⑤調理の学習では、包丁の持ち方は左利き、右利き用の説明があり、作り方だけではなく食べる時のマナーについての説明がある。（★）</p> <p>⑥裁縫の学習では、二つ穴・四つ穴・足つきボタンの付け方や基本的な手縫いの順序が動画付きで紹介されており、その内容を用いて手縫いで作れるマイ・ミニバッグの例がイラストや写真・動画とともに紹介されている。</p> <p>⑦整理整頓の学習では、物を生かして住まい方を工夫する方法について6つ紹介されている。（★）</p> <p>⑧ミシンの各部の名称が一つのイラストで説明されている。</p> <p>⑨洗濯表示を以前使用していた表示も含め9種類掲載している。</p>
使用上の便宜	<p>①造形遊びの題材紹介で、学習活動に関連する用具や材料が示されている。（★）</p> <p>②教科書の始めの見開きで教科書の題材の全体像が写真で見通せるようになっている。（★）</p> <p>③題材のページに材料や道具が表示されている。</p> <p>④二次元コードから、映像で学習内容を確認したり発想や着想を広げたりすることができる。</p> <p>⑤表現や鑑賞をする上でのポイントの提示が、問いかけではなく助言という形式となっている。</p>	<p>①A4判サイズ。全体的に文字やイラストが大きい。（★）</p> <p>②教科書の巻末に、野菜の切り方などの調理実習技能や手縫いの仕方、ミシンの扱い方、アイロンのかけ方などの製作技能、くらしの中のプログラミングについて、まとめて掲載されている。（★）</p> <p>③巻末に食品グループ分け、地域の料理が載っている。</p> <p>④デジタルコンテンツが全単元にあり、単元の導入は、トライシートがある。トライシートは、開いたら書き込みができる。ワークシートは、教師がそのまま印刷して使いやすい。内容になっている。動画も豊富で見やすく、もくじから戻ったり、ページごとに開いたりすることができる。（★）</p>