

## 調査委員会における調査研究報告書

教科名（ 外国語 ）

No.1

調査研究の観点	所 見		
	発行者（ 東京書籍 ） 発行者番号（ 2 ）	発行者（ 開隆堂 ） 発行者番号（ 9 ）	発行者（ 三省堂 ） 発行者番号（ 15 ）
1 内 容	<p>①「聞くこと」「読むこと」「話すこと〔やりとり〕」「書くこと」の4技能5領域がバランスよく配置されている。</p> <p>②単語カードの他に、「書く」領域を中心とした別冊「Picture Dictionary」が付属されており、二次元コードでも学習できるようになっている。</p> <p>③発展的な内容として、「Over the horizon」が設定されている。</p>	<p>①「聞くこと」「読むこと」「話すこと〔やりとり〕」「書くこと」の4技能5領域がバランスよく配置されている。</p> <p>②巻末の付録として、アルファベットカードがある。</p> <p>③巻末に「CAN-DO チェック」が付いており、レッスンの振り返りを記録することができる。</p>	<p>①「聞くこと」「読むこと」「話すこと〔やりとり〕」「書くこと」の4技能5領域がバランスよく配置されている。</p> <p>②単語カードが付属されている。</p> <p>③二次元コードでオンライン学習ができるようになっている。</p>
2 構成・分量	<p>①8つのユニットからなる。</p> <p>②ユニット内の構成は、慣れ親しむ→会話などの定着→コミュニケーションを楽しむ→世界の文化を知るとなっており、1時間でやるべきことが明確に構成されている。</p> <p>③1つのユニット12ページ程度である。</p> <p>④紙面の構成は、1授業1ページで、Let's watch→Let's try→Let's Listen などパターン化している。</p> <p>⑤全体的にバランスがとれた構成になっている。</p>	<p>①8つのレッスンからなる。</p> <p>②レッスン内の構成は、1時間目（出会う）→2、3時間目（慣れ親しむ）→4、5時間目伝え合う力を伸ばす→6から8時間目（ゴール活動に向けた活動）→レッスンの終わり（復習まとめなど）で、やるべきことが明確に構成されている。</p> <p>③1単元10ページ程度である。</p> <p>④紙面の構成1時間が1ページになっている。</p> <p>⑤毎時間話す活動やアクティビティーがバランスよく入っている。</p>	<p>①8つのレッスンからなる。</p> <p>②2～3つのレッスンで1つのユニットになっており、内容は充実している。ユニットは、思い描く→出会う→慣れ親しむ→伝え合う→表現するで構成されている。</p> <p>③1レッスン12ページ程度である。</p> <p>④ファイナルアクティビティーが、2～3つのレッスンごとに構成されており、量は精選されている。</p> <p>⑤「慣れ親しむ」が充実している。</p>
3 表記・表現	<p>①ページ数は数字と英語が併記されている。</p> <p>②日本語・英語ともに、ユニバーサルデザイン書体を使用している。</p> <p>③各単元の活動ごとに、活動のめあてに沿った1、2項目程の振り返りを簡単な絵文字で記すようになっている。</p> <p>④日本語による説明が簡潔で、分かりやすく書かれている。</p> <p>⑤掲載されているイラストや写真が大きい。</p> <p>⑥単語や英文とともに、絵や写真が記載されており、児童にとって書かれている内容が想像しやすく表記されている。</p>	<p>①ページ数は数字と英語が併記されている。</p> <p>②日本語にはUD書体、欧文にはオリジナルの手書き書体を使用している。</p> <p>③巻末に単元ごとの振り返りがまとめて掲載されており、「聞く・読む・話す・書く」の4項目に分かれ、絵文字と記述で記すようになっている。</p> <p>④日本語による説明があり、分かりやすい。</p> <p>⑤掲載されているイラストや写真が大きい。</p> <p>⑥Classroom English のページがあり、場面別に示されている。</p>	<p>①ページ数は数字で表記されている。</p> <p>②日本語・英語ともに様々な書体が使用されている。児童が書き込む欄は、専用手書きフォントが使用されている。</p> <p>③各単元の終わりに、振り返りを書くスペースが設けており、簡単な絵文字と記述で記すようになっている。巻末にも、王冠に○をする簡単な振り返りが掲載されている。</p> <p>④日本語による説明が簡潔に書かれている。</p> <p>⑤掲載されているイラストや写真がやや小さい。</p> <p>⑥一場面から始まるアニメーションを見て、新出表現を導入している。</p>
4 使用上の便宜	<p>①別冊「My Picture Dictionary」(A4版)が付いている。</p> <p>②デジタルコンテンツが豊富である。</p> <p>③映像内容が端的に示されている。</p> <p>④活動にモデル映像がある。</p> <p>⑤児童が英語を書き込む場所全て4線で示されている。</p> <p>⑥巻末にユニットで使うA4版コミュニケーションカードが充実している。</p>	<p>①別冊「Word Book」(A4版)が学年ごと(2冊)付いている。</p> <p>②教科書に「Word Book」の該当ページが記載されている。</p> <p>③映像コンテンツが基本的に実写ではなくアニメーションである。</p> <p>④教科書に単元の第○時が示されている。</p>	<p>①「My Dictionary」(A4版)が付いている。</p> <p>②巻末の付録に単語カードがたくさんある。切り取り線もある。</p> <p>③デジタルコンテンツは豊富である。二次元コードから単元のロードマップ、ワークシートなどにつながっている。</p> <p>④巻末に「プログラミング」を意識したページがある。</p>

## 調査委員会における調査研究報告書

教科名（ 外国語 ）

No.2

調査研究の観点	所 見		
	発行者（ 教育出版 ） 発行者番号（ 17 ）	発行者（ 光村図書 ） 発行者番号（ 38 ）	発行者（ 新興出版社啓林館 ） 発行者番号（ 61 ）
1 内 容	<p>①「聞くこと」「読むこと」「話すこと〔やりとり〕〔発表〕」「書くこと」の4技能5領域がバランスよく配置されている。</p> <p>②デジタル教科書でネイティブの音声を聞くなどできる。</p> <p>③各レッスン、目標と振り返りがある。</p> <p>④5年生では慣れ親しませることから始め、段階的に文字を読んだり書いたりすることができるように配列している。</p>	<p>①「聞くこと」「読むこと」「話すこと〔やりとり〕〔発表〕」「書くこと」の4技能5領域がバランスよく配置されている。</p> <p>②別紙「All About Me」が付属されており、1年間の目標を決めて学習できるようになっている。</p> <p>③異文化理解を深めるため、「世界の友達」が設定されている。</p>	<p>①「聞くこと」「読むこと」「話すこと〔やりとり〕〔発表〕」「書くこと」の4技能5領域がバランスよく配置されている。</p> <p>②単語カードが多く付属されている。</p> <p>③各Partの「めあて」を達成していくことで、スモールステップでUnitの「GOAL」に到達できる。</p>
2 構成・分量	<p>①9つのLessonからなる。</p> <p>②ファイナルアクティビティがあり、単元の目指すところは明らかである。</p> <p>③1レッスン10～12ページ程度だが、教科書のサイズがAB版である。</p> <p>④紙面の構成は教員が授業するにおいて、自由度の高いものとなっており、分量は精選されている。</p> <p>⑤聞く活動が続いたり、アクティビティーが続いたりしており、取り組む内容が集中的に取り扱えるようになっている。</p>	<p>①8つのユニットからなる。</p> <p>②ユニット内の構成Hop（大まかな内容をとらえる）→Step（場面や意味理解、表現練習）→Jump（ゴールの活動）になっている。</p> <p>③1単元10ページ程度である。</p> <p>④紙面の構成だが、1ページの分量が抑えられ、精選されている。</p> <p>⑤全体的にバランスがとれた構成になっている。</p>	<p>①8つのレッスンからなる。</p> <p>②レッスンは3つのステップに分かれている。出会う→Step1,2（使いながら慣れる）→Step3（コミュニケーションを楽しむ）→振り返りなど</p> <p>③1レッスン10ページ程度である。</p> <p>④紙面の構成は内容が精選されている。</p> <p>⑤バランスのとれた構成になっている。</p>
3 表記・表現	<p>①ページ数は数字と英語が併記されている。</p> <p>②日本語・英語ともに、ユニバーサルデザイン書体を使用している。</p> <p>③各単元の終わりに、単元のめあてに沿った3、4項目程度の振り返りを三つ葉のマークで記すようになっている。</p> <p>④日本語による説明が簡潔に書かれている。</p> <p>⑤掲載されているイラストや写真が大きい。</p> <p>⑥二次元コードを読み込むと、動画での説明が見られる。</p>	<p>①ページ数は数字で表記されている。</p> <p>②日本語はユニバーサルデザイン書体、英語はオリジナルの書体を使用している。</p> <p>③各単元の終わりに、単元のめあてに沿った2、3項目程度の振り返りを絵文字と記述で記すようになっている。</p> <p>④日本語による説明が詳しく書かれている。</p> <p>⑤掲載されているイラストや写真が大きい。</p> <p>⑥Classroom Englishのページが巻末にあり、簡潔に使用場面が示されている。</p>	<p>①ページ数は数字と英語が併記されている。</p> <p>②日本語・英語ともに、ユニバーサルデザイン書体を使用している。</p> <p>③各単元の振り返りは、チェックシートを活用し、既習事項を生かし、活用場面を意識させている。</p> <p>④日本語による説明が簡潔に書かれている。</p> <p>⑤掲載されているイラストや写真がやや小さい。</p> <p>⑥言語の使用場面が設定されており、児童が目指すゴールの姿がイメージしやすい。</p>
4 使用上の便宜	<p>①巻末に他者の「Dictionary」に代わる付録が豊富にある。</p> <p>②デジタルコンテンツが豊富である。</p> <p>③児童の振り返りのためのCAN Do listが単元毎にある。</p> <p>④児童が英語を書き込む場所全て4線で示されている。</p> <p>⑤教科書のサイズがAB判である。</p>	<p>①巻末に他者の別冊に代わる「Picture Dictionary」が付いている。</p> <p>②デジタルコンテンツが豊富である。同じページにまとまっている。</p> <p>③映像コンテンツの尺が長めである。</p> <p>④単元の始めに学習の見通しがもてるつくりになっている。</p> <p>⑤単元ごとの児童の振り返りが簡易的で取り組みやすい。</p> <p>⑥教科書のサイズがAB判である。</p>	<p>①巻末に他者の別冊に代わる「Word List(約20P)」が付いている。</p> <p>②デジタルコンテンツが豊富である。内容が絞られている。</p> <p>③表紙の二次元コードに全てのUnitがまとまっている。</p> <p>④デジタルコンテンツ内に「単語クイズ」がある。</p> <p>⑤「Did you know?」のトピックなど、異文化理解の記述がある。</p> <p>⑥Unitごとに「Look Back」が付いている。</p>