

## 調査委員会における調査研究報告書

教科名（ 保健・体育 ）  
No.1

調査研究の観点	所 見		
	発行者（ 東京書籍 ） 発行者番号（ 2 ）	発行者（ 大日本図書 ） 発行者番号（ 4 ）	発行者（ 大修館書店 ） 発行者番号（ 50 ）
1 内 容	<p>①単元の初めに自分の生活を振り返る活動が掲載してある。</p> <p>②各項目末に、学習内容に関連した資料を掲載して、今日的な健康課題に対応した内容となっている。</p> <p>③「学習の課題」が明示されている。また、自分の生活を見直す活動を設けている。</p> <p>④巻頭に保健の学習や、教科書の使い方について記載されている。</p> <p>⑤第5学年・第6学年にアスリートが紹介されている。</p> <p>⑥1 単位時間の初めに、学習の課題が示されている。</p> <p>⑦巻末に、「どんな自分になれたかな」という振り返りが半ページ分掲載されている。</p> <p>⑧新型コロナウイルスについての記載がある。</p> <p>⑨性と自分らしさに関わるコラムがある。(第3学年・第4学年 P38)</p>	<p>①単元の初めに「学習ゲーム」が掲載してある。</p> <p>②各項目末に、学習内容に関連した資料を掲載して、今日的な健康課題に対応した内容となっている。</p> <p>③「学習の課題」が明示されている。また、自分の生活を見直す活動を設けている。</p> <p>④巻末でSDGsと保健の関わりについて記載されている。</p> <p>⑤第3学年・第4学年にアスリートが紹介されている。</p> <p>⑥單元ごとに、まとめのページで振り返りができるようになっている。</p> <p>⑦單元ごとに、「もっと知りたい」というページに資料が掲載されている。</p> <p>⑧新型コロナウイルスについての記載がある。</p> <p>⑨性の多様性についてのコラムがある。(第3学年・第4学年 P39)</p>	<p>①大項目の1ページ目に、タイトルに関わる著名人のインタビューと写真が掲載されている。</p> <p>②巻頭部分に、学び方やページの使い方が掲載されている。</p> <p>③「今日の課題」が明示されている。</p> <p>④巻末でSDGsについて掲載してある。</p> <p>⑤第3～6学年にアスリートが紹介されている。</p> <p>⑥1 単位時間の初めの部分に、今日の課題が示されている。</p> <p>⑦各単元の最後に、学習を振り返ってみようというページがある。</p> <p>⑧新型コロナウイルスについての記載がある。</p> <p>⑨性に関する個人差についてのコラムがある。(第3学年・第4学年 P37)</p>
2 構成・分量	<p>①第3学年・第4学年全45ページ・第5学年・第6学年全77ページで構成されている。</p> <p>②1、2ページに、「保健の学習で身に付ける力」が記されている。</p> <p>③4ページに、「学習の進め方」が図にして示されている。</p> <p>④5ページに、「この教科書の使い方」が示されている。大事なところは、マークが記されていて、注目できるようにされている。</p> <p>⑤1 単位時間は、4～8ページで構成されている。</p> <p>⑥1 単位時間の学習の流れが「気づく・見つける」「調べる・解決する」「深める・伝える」「まとめる・生かす」の4ステップで示されている。また、1 単位時間の導入には「気づく・見つける」ために、大きな写真が提示されている。</p> <p>⑦単元の冒頭に、2ページにわたって単元の学習計画が示されている。</p> <p>⑧1 単位時間の「深める・伝える」では、穴埋め問題や記述式でまとめる欄、資料が記されている。</p>	<p>①第3学年・第4学年全45ページ・第5学年・第6学年全69ページで構成されている。</p> <p>②2～5ページに、「この教科書の使い方」が示されている。そこに「折り込みカード」があり、それには活動を行う時のヒントが書かれている。大事なところは、マークが記されていて、注目できるようにされている。</p> <p>③6ページに、プロスポーツ選手のコメントが記されており、保健の学習の意義について触れている。</p> <p>④7ページに、「保健の学習で身に付ける力」が記されている。</p> <p>⑤1 単位時間は、2ページ（一部4ページ）で構成されている。</p> <p>⑥1 単位時間の学習の流れが「つかもう」（「考えよう」）「話し合おう」「活かそう」の3～4ステップで示されている。</p> <p>⑦単元の冒頭に、2ページにわたって単元の学習計画が示されている。</p> <p>⑧単元の最後に「もっと知りたい」という項目があり、日常生活に生かすための手立てが示されている。また、「〇年のまとめ」があり、◎○△や記述式でまとめられるようになっている。</p>	<p>①第3学年・第4学年全49ページ・第5学年・第6学年全73ページで構成されている。</p> <p>②1、2ページに、絵が描かれており、その中から健康に関わることを探す活動が示されている。</p> <p>③3、4ページに、保健の学習の意義について触れている。</p> <p>④6、7ページに、「保健の学び方」が示されている。大事なところは、マークが記されていて、注目できるようにされている。</p> <p>⑤1 単位時間は、2～6ページで構成されている。</p> <p>⑥1 単位時間の学習の流れが「議題をつかもう」「調べよう・考えよう・やってみよう」「まとめ『生かそう・伝えよう』」の3～4ステップで示されている。</p> <p>⑦単元の冒頭に、1ページで単元の学習計画が示されている。</p> <p>⑧単元の最後に「学習の振り返り」が3段階評価や穴埋め式、記述式でまとめる項目がある。</p>
3 表記・表現	<p>①配当学年以上の漢字はその都度、ルビを振っている。</p> <p>②文節改行している。また、学習のステップに罫線があり、本文と明確に区別している。</p> <p>③ユニバーサルデザインに配慮している。(色、フォント)</p> <p>④写真は大判で、イラストに男女の偏りがないように表記している。</p> <p>⑤他教科や他学年との関連が記されている。</p>	<p>①漢字は配当学年より1学年遅らせて使用し、配当学年以上の漢字はその都度、ルビを振っている。</p> <p>②文節改行している。</p> <p>③ユニバーサルデザインに配慮している。(色、フォント)</p> <p>④イラストに様々な国籍の児童が登場している。</p> <p>⑤他教科や他学年との関連が記されている。</p>	<p>①配当学年以上の漢字はその都度、ルビを振っている。</p> <p>②文節改行している。</p> <p>③ユニバーサルデザインに配慮している。(色、フォント)</p> <p>④写真やイラストに男女の偏りがないように表記している。</p> <p>⑤他教科や他学年との関連が記されている。</p>
4 使用上の便宜	<p>①動画等へ接続するDマーク（二次元コード）が掲載されている。</p> <p>②第3学年・第4学年 45頁 第5学年・第6学年 77頁 A4判</p>	<p>①動画や資料へ接続するウェブマーク（二次元コード）が掲載されている。</p> <p>②第3学年・第4学年 45頁 第5学年・第6学年 69頁 A4判</p> <p>③おりこみカードを使って学習する部分がある。</p>	<p>①「教科書サイト」へ接続する二次元コードが掲載されている。また、各ページに「ほけんクイズ」という形でwebコンテンツが記載されている。</p> <p>②第3学年・第4学年 49頁 第5学年・第6学年 73頁 A4判</p>

# 調査委員会における調査研究報告書

教科名 ( 保健・ 体育 )  
No.2

調査研究の観点	所 見		
	発行者 ( 文教社 ) 発行者番号 ( 207 )	発行者 ( 光文書院 ) 発行者番号 ( 208 )	発行者 ( 学研 ) 発行者番号 ( 224 )
1 内 容	<p>①単元の初めに自分の生活を振り返る活動が掲載してある。</p> <p>②各項目末に、学習内容に関連した資料を掲載して、今日的な健康課題に対応した内容となっている。</p> <p>③「学習の課題」が明示されている。また、自分の生活を見直す活動を設けている。</p> <p>④目次の後に、教科書の使い方が示されている。</p> <p>⑤第3学年～第6学年にアスリートからのメッセージが掲載されている。</p> <p>⑥各単元の最後に、「わたしの〇〇宣言」という、振り返りをするページが掲載されている。</p> <p>⑦1 単位時間の最後に、「mission もう一歩先の自分へ」という振り返りを書くところがある。</p> <p>⑧新型コロナウイルスについての記載がある。</p> <p>⑨性と個性に関わるコラムがある。(第3学年・第4学年 P31)</p>	<p>①単元の初めに、これから学習する内容が4コマ漫画のストーリー形式で示してある。</p> <p>②巻頭部分に、「保健を学ぶみなさんへ」というタイトルで、著名人の写真とインタビューが掲載されている。</p> <p>③「学習の課題」が明示されている。</p> <p>④巻末に学習のまとめを記載するページと、「SDGs ってなんだろう」というページが掲載されている。</p> <p>⑤巻頭部分に学習の進め方が示されている。</p> <p>⑥各項目の最後に「学んだことを伝えよう」と記述できる欄がある。</p> <p>⑦各単元の最後に学習の振り返りをするページが掲載されている。</p> <p>⑧新型コロナウイルスや、それに伴う差別をなくすことについての記載がある。</p> <p>⑨性の多様性に関するコラムがある。(第3学年・第4学年 P33)</p>	<p>①単元の初めに、「つかむ」で生活やこれまでの経験を振り返る場面が示してある。</p> <p>②各項目末に、学習内容に関連した資料を掲載して、今日的な健康課題に対応した内容となっている。</p> <p>③「学習の課題」が明示されている。また、自分の生活を見直す活動を設けている。</p> <p>④巻頭部分に教科書の使い方やSDGsとのつながりが掲載されている。</p> <p>⑤巻末に振り返りのチェックリストと自分の生活について記載する欄がある。</p> <p>⑥巻末に学習に関連した資料が掲載されている。</p> <p>⑦各項目・単元の最後に学習の振り返りを行う記述欄がある。</p> <p>⑧新型コロナウイルスについての記載がある。</p> <p>⑨性の多様性に関するコラムがある。(第3学年・第4学年 P45)</p>
2 構成・分量	<p>①第3学年・第4学年全37ページ・第5学年・第6学年全83ページで構成されている。</p> <p>②1 ページに、「この教科書の使い方」が示されている。大事なところは、マークが記されていて、注目できるようにされている。</p> <p>③各小単元に「学習のめあて」が示され、学習内容が提示されている。</p> <p>④1 単位時間は、2～6 ページで構成されている。</p> <p>⑤1 単位時間の学習の流れが「Mission (2 つ設定されていることもあり)」「学習のまとめ」「もう一歩先の自分へ (Mission) の3～4 ステップで示されている。</p> <p>⑥単元の冒頭に、2 ページにわたって単元の学習計画が示されている。</p> <p>⑦単元の最後に「これからの自分の課題を考えよう」今後に生かしたいことを記述式でまとめる項目がある。</p>	<p>①第3学年・第4学年全41ページ・第5学年・第6学年全65ページで構成されている。</p> <p>②1、2 ページに、著名人やプロスポーツ選手のコメントが記されており、保健の学習の意義について触れている。</p> <p>③4～6 ページに、「この教科書の進め方」が示されている。大事なところは、マークが記されていて、注目できるようにされている。</p> <p>④1 単位時間は、2～4 ページで構成されている。</p> <p>⑤1 単位時間の学習の流れが「見つけよう」「話し合おう」「調べよう」「考えよう」「生かそう」3～5 ステップで示されている。</p> <p>⑥単元の冒頭に、1 ページで単元の学習計画が示されている。</p> <p>⑦単元の最後に「学習のまとめ」が穴埋め問題や記述式、◎○△式でまとめる項目がある。</p>	<p>①第3学年・第4学年全49ページ・第5学年・第6学年全89ページで構成されている。</p> <p>②1、2 ページに、健康について考えさせる文章が紹介されている。</p> <p>③4～5 ページに、「この教科書の使い方」が示されている。大事なところは、マークが記されていて、注目できるようにされている。また、各項目1 ページ目の上段に「学習の進め方」「これまでに学習したこと」が示されている。</p> <p>④1 単位時間は、4 ページで構成されている。</p> <p>⑤1 単位時間の学習の流れが「振り返る」「話し合う・調べる・意見を出し合う」「学びを生かす」の3ステップで示されている。</p> <p>⑥単元の冒頭に、1 ページで単元の学習計画が示されている。</p> <p>⑦単元の最後に「学習の振り返り」が3段階評価や記述式でまとめる項目がある。</p>
3 表記・表現	<p>①配当学年以上の漢字は、初出のものにルビを振っている。</p> <p>②ページ幅で改行している。</p> <p>③ユニバーサルデザインに配慮している。(フォント)</p> <p>④イラストや説明の文、図表やグラフ、チャート式の表記を多く取り入れ、理解を助けている。</p> <p>⑤他教科や他学年との関連が記されている。</p>	<p>①配当学年以上の漢字はその都度、ルビを振っている。</p> <p>②文節改行している。</p> <p>③ユニバーサルデザインに配慮している。(色、フォント)</p> <p>④写真やイラストに男女の偏りがないように表記している。</p> <p>⑤他教科や他学年との関連が記されている。</p> <p>⑥各章の導入がマンガになっている。</p>	<p>①配当学年以上の漢字はその都度、ルビを振っている。</p> <p>②ページ幅に合わせて改行している。また、学習のまとまりごとに罫線があり、本文と明確に区別している。</p> <p>③ユニバーサルデザインに配慮している。(色、フォント)</p> <p>④写真やイラストに男女の偏りがないように表記している。</p> <p>⑤他教科や他学年との関連が記されている。</p>
4 使用上の便宜	<p>①ホームページにアクセスできる二次元コードが掲載されている。</p> <p>②第3学年・第4学年 37頁 第5学年・第6学年 83頁 A4判</p>	<p>①動画へと接続する二次元コードが掲載されている。</p> <p>②第3学年・第4学年 41頁 第5学年・第6学年 65頁 A4判</p>	<p>①「教科書サイト」へ接続する二次元コードが掲載されている。</p> <p>②第3学年・第4学年 49頁 第5学年・第6学年 89頁 A4判</p>