

## 調査委員会における調査研究報告書

教科名（ 家庭 ）

調査研究の観点	所 見	
	発行者（東京書籍） 発行者番号（2）	発行者（開隆堂） 発行者番号（9）
1 内容	<p>①「協力」に関する内容では、「あなたは家庭や地域の宝物」を題材に、地域の関わり方についてオンライン交流等の事例を挙げて取り扱っている。</p> <p>②「健康・快適・安全」に関する内容では、「夏をすずしくさわやかに」を題材に、住まいや衣服、手洗いの仕方について取り扱っている。</p> <p>③「持続可能な社会」に関する内容では、「持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方」を題材に、買い物の仕方（売買契約等）やSDGsへの繋がりについて取り扱っている。</p> <p>④始めの見開きで2年間の学習の内容が連続した内容である事を視覚的に表現されており、見通しをもてるようにまとめられている。</p> <p>⑤調理実習に関する技能内容、裁縫やアイロンといった生活技能内容、日本の伝統料理についての内容が巻末にまとめられている。</p> <p>⑥「くらしの中のプログラミング」と題して、炊飯や電気器具の扱い方について触れている。</p>	<p>①「協力」に関する内容では、「共に生きる地域での生活」を題材に、地域の人たちとの関わり方についてイラストをもとに取り扱っている。</p> <p>②「健康・快適・安全」に関する内容では、「すずしい住まい方で快適に」を題材に、涼しく快適な暮らしの工夫や騒音について取り扱っている。</p> <p>③「持続可能な社会」に関する内容では、「持続可能な社会のために」を題材に、資源の生かし方や身近な地域の取り組みを調べる事を扱っている。</p> <p>④始めの見開きで、小学校からの関連した学習内容を想起させるイラストがあり、自分の生活を振り返ったり、話し合ったりしやすくなっている。</p> <p>⑤安全教育や防災教育、キャリア教育、日本の伝統についての内容が巻末にまとめられている。</p> <p>⑥「生活の中のプログラミング」と題して、炊飯や電気器具の扱い方について触れている。</p>
2 構成・分量	<p>①すべてのステップが「1 課題発見、2 課題解決・実践活動、3 評価・改善」の3ステップで展開されている。</p> <p>②15の題材で構成されている。</p> <p>③児童の問題発見を促す問いかけや見方・考え方の提示、深い学びを引き出す活動や資料が各題材に設けられている。</p> <p>④安全・衛生面等のポイントが巻頭に、調理・製作実習のポイントが巻末にまとめられている。</p>	<p>①すべてのステップが「1 課題発見、2 課題解決・実践活動、3 振り返り・生活へ生かす」の3ステップで展開されている。</p> <p>②20の題材で構成されている。</p> <p>③学習のめあてを用いたふり振り返りチェック、生活に生かしたいことを考えるコーナーが各題材に設けられている。</p> <p>④用具の名前や製作実習のポイント、安全・衛生面のポイント等が巻末にまとめられている。</p>
3 表記・表現	<p>①教科書の大きさはA判である。</p> <p>②教科書の単元の番号が第5学年・第6学年を通しての番号（1～15）となっている。</p> <p>③見やすいフォントやカラーを使用するなど、ユニバーサルデザインに配慮されている。</p> <p>④安全に関する確認事項について、イラストや写真とともに誤った事例も示している。</p> <p>⑤調理の学習では、包丁の持ち方は左利き、右利き用の説明があり、作り方だけではなく食べる時のマナーについての説明がある。</p> <p>⑥裁縫の学習では、二つ穴・四つ穴・足つきボタンの付け方や基本的な手縫いの順序が動画付きで紹介されており、その内容を用いて手縫いで作れるマイ・ミニバッグの例がイラストや写真・動画とともに紹介されている。</p> <p>⑦整理整頓の学習では、物を生かして住まい方を工夫する方法について6つ紹介されている。</p> <p>⑧ミシンの各部の名称が一つのイラストで説明されている。</p> <p>⑨洗濯表示を以前使用していた表示も含め9種類掲載している。</p>	<p>①教科書の大きさはA判である。</p> <p>②教科書の単元の番号が第5学年（1～11）と第6学年（1～8）で分かれている。</p> <p>③見やすいフォントやカラーを使用するなど、ユニバーサルデザインに配慮されている。</p> <p>④安全に関する確認事項について、イラストや写真を用いて留意点がまとめて示されている。</p> <p>⑤調理の学習では、包丁の持ち方は左利き、右利き用の説明があり、材料の切り方について実寸大の目安などを用いながら分かりやすく説明されている。</p> <p>⑥裁縫の学習では、二つ穴・四つ穴・足つきボタンの付け方や基本的な手縫いの順序が動画付きで紹介されており、その内容を用いて手縫いで作れるものの例が何種類かイラストや写真・動画とともに細かく紹介されている。</p> <p>⑦整理整頓の学習では、物を生かして使う工夫（ごみを減らす）について5つ紹介されている。</p> <p>⑧ミシンの各部の名称がいくつかのイラストを用いて説明されている。</p> <p>⑨洗濯表示を8種類掲載している。</p>
4 使用上の便宜	<p>①A4判サイズ。全体的に文字やイラストが大きい。</p> <p>②教科書の巻末に、野菜の切り方などの調理実習技能や手縫いの仕方、ミシンの扱い方、アイロンのかけ方などの製作技能、くらしの中のプログラミングについて、まとめて掲載されている。</p> <p>③巻末に食品グループ分け、地域の料理が載っている。</p> <p>④デジタルコンテンツが全単元にあり、単元の導入は、トライシートがある。 トライシートは、開いたら書き込みができる。ワークシートは、教師がそのまま印刷して使いやすい内容になっている。動画も豊富で見やすく、もくじから戻ったり、ページごとに開いたりすることができる。</p>	<p>①A4判サイズ。巻頭は、折り込みを引き出し3ページ構成で学習の見通しを。巻末は、折り込み引き出し3ページ構成で調理編のポイントと、食品分類が分かるようになっている。</p> <p>②教科書の巻末に、2年間の学習の振り返りやキャリアのインタビュー、生活の中のプログラミング、安全と衛生や防災、調理器具や食器などが見やすくまとめられている。</p> <p>③裏表紙は、28cmのメジャー（スケール）が載っている。</p> <p>④デジタルコンテンツが全単元にある。単元ごとに動画も充実しているが、ワークシートは、ダウンロードしてから他のファイルから開いて使わないと書き込みができない仕様である。</p>