

## 調査委員会における調査研究報告書

教科名（保健体育）

No.1

調査研究の観点	所 見				
	発行者（東京書籍）	発行者番号（2）	発行者（大日本図書）	発行者番号（4）	発行者（大修館書店）
1 内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>①各学習単元で「今日の学習」のねらいがしっかりと示され、何を学ぶかが明確になっている。</li> <li>②各学習のはじめに、経験や今ある知識を使って考えさせたり、取り組ませたりする項目「やってみよう」がある。</li> <li>③保健編、体育編の指導内容が各学年に指定されているため扱いにくく。</li> <li>④各章末に「資料」、「確認・活用問題」、「学習のまとめ」のページがある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①各学習単元で「今日の学習課題」がしっかりと示され、学習の目標が明確になっている。</li> <li>②各学習のはじめに、経験や今ある知識を使って考えさせたり、取り組ませたりする項目「考え方」がある。</li> <li>③保健編、体育編の指導内容に学年指定がなく、弾力的に扱いやすい。</li> <li>④各章末に「資料」、「学習のまとめ」のページがあるが、まとめの問題がない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①各学習単元で、その時間の学習の目標がしっかりと示されていない。</li> <li>②各学習のはじめに、経験や今ある知識を使って考えさせたり、取り組ませたりする項目がない。</li> <li>③保健編、体育編の指導内容に学年指定がなく、弾力的に扱いやすい。</li> <li>④章末に簡単な「学習のまとめ」のページがある。まとめの問題がない。</li> </ul>		
2 構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>①総ページ数169（口絵、さくいんを除く）で、保健編（4章4単元）、体育編（3章3単元）で構成されている。</li> <li>②保健編、体育編が学年ごとにまとまっているため使いにくい。</li> <li>③保健編と体育編は7対3の割合で構成されている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①総ページ数149（口絵、さくいんを除く）で、保健編（4章4単元）、体育編（3章3単元）で構成されている。</li> <li>②保健編、体育編が分かれてまとめてあるので使いやすい。</li> <li>③保健編と体育編は7対3の割合で構成されている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①総ページ数156（口絵、さくいんを除く）で、保健編（4章4単元）、体育編（3章3単元）で構成されている。</li> <li>②保健編、体育編が分かれてまとめてあるので使いやすい。</li> <li>③保健編と体育編は7対3の割合で構成されている。</li> </ul>		
3 表記・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>①口絵に写真がたくさん使われている。アスリートだけでなくスポーツや健康を支えている人を紹介しているのがよい。</li> <li>②各章の資料、イラスト、絵が大きく、本文の説明とのバランスが適当であり、見やすい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①口絵に写真がたくさん使われている。資料の図や絵が落ちていた色使いで見やすい。</li> <li>②各章の資料、イラスト、絵がたくさん使われている。本文の説明が少ない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①口絵に写真がたくさん使われている。成長とスポーツの広がりを紹介している。</li> <li>②各章の資料、イラスト、絵の色が全体的にやや濃い。本文の下地が薄黄色に敷かれ大切さを強調している。</li> </ul>		
4 使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>①本の大きさが縦B5サイズで横幅がA4と同じサイズに広くしている。収納しにくく、やや使いづらい。</li> <li>②章ごとに、「小学校で学習したこと」、「高校で学習すること」が掲載されており、学習に系統性をもてる。</li> <li>③ページの欄外に、学習内容に関連したクイズ(Q&amp;A)が出題されて学習に興味をもたせている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①本の大きさが縦B5サイズで横幅がそれよりやや広くなっている。収納しにくく、やや使いづらい。</li> <li>②章ごとに「小学校で学習したこと」、「高校で学習すること」等の掲載はない。</li> <li>③ページの欄外に、学習に関連した情報をミニ知識として紹介して知識を広げさせている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①本の大きさはB5サイズ。適当である。</li> <li>②章ごとに「小学校で学習したこと」、「高校で学習すること」等の掲載はない。</li> <li>③ページの欄外に、その項目に関連したインターネットのページを紹介して調べられるようにしている。</li> </ul>		

## 調査委員会における調査研究報告書

教科名（保健体育）

No.2

調査研究の観点	所 見			
	発行者（学研教育みらい）	発行者番号（224）	発行者（ ）	発行者番号（ ）
1 内容	①各学習単元で「学習の目標」が示され、1時間の学習を通して学ぶべきことが確認できるようになっている。 ②各学習のはじめに、経験や今ある知識を使って考えさせたり、取り組ませたりする項目「ウォームアップ」がある。 ③保健編、体育編の指導内容に学年指定がなく弾力的に扱いやすい。 ④各章末に「探求しよう」「章のまとめ」のページがある。			
2 構成・分量	①総ページ数は170（口絵、さくいんを除く）で、保健編（4章4単元）、体育編（3章3単元）からなっている。 ②保健編、体育編が分かれてまとめてあるので使いやすい。 ③保健編と体育編は7対3の割合で構成されている。			
3 表記・表現	①口絵が少なく保健分野に集中している。スポーツに関する写真がほとんどない。 ②各章の資料、イラスト、図、絵は落ち着いた色使いで見やすい。本文の説明とのバランスが適当である。			
4 使用上の便宜	①本の大きさがB5サイズ。適当である。 ②章ごとに、「小学校で学習したこと」、「高校で学習すること」が掲載されており、学習に系統性をもてる。 ③ページの欄外に、追加して調べたりするとよいこと（プラス）、ミニ知識（情報サプリ）、ウェブサイトへのガイド（リンク）等が紹介されている。			