

調査委員会における調査研究報告書

教科名（ 特別の教科 道徳 ）

No.1

調査研究の観点	所 見		
	発行者（ 東京書籍 ） 発行者番号（ 2 ）	発行者（ 教育出版 ） 発行者番号（ 17 ）	発行者（ 光村図書出版 ） 発行者番号（ 38 ）
1 内 容	<p>①写真や挿絵を効果的に使用し、興味・関心を引く教材となっている。</p> <p>②「いじめ」について、全学年で「いじめのない世界へ」というテーマで取り上げ、3教材でユニットを組み、1つの事象を多面的・多角的に考えられるようにしている。</p> <p>③「生命尊重」に関しては、全学年で「いのちを考える」というテーマで取り上げ、3教材でユニットを組み、1つの事象を多面的・多角的に考えられるようにしている。</p> <p>④「情報モラル」に関しては、全学年で「情報モラルと友情」というテーマで取り上げている。</p> <p>⑤全学年で「安全・防災」をテーマにした教材を取り上げている。</p> <p>⑥「オリンピック・パラリンピック」については、全学年で取り上げている。</p> <p>⑦全学年で、スポーツ選手、落語家、宇宙飛行士など、業績を残している人物を30人ほど取り上げ、それぞれの生き方を考えさせている。西多摩郡を扱った教材はない。</p> <p>⑧別冊ノートが付いていない。</p>	<p>①写真や挿絵を効果的に使用し、興味・関心を引く教材となっている。</p> <p>②「いじめ」については、全学年で「いじめに立ち向かう君に」というテーマで取り上げている。</p> <p>③「生命尊重」に関しては、全学年で取り上げている。</p> <p>④「情報モラル」に関しては、全学年で取り上げている。</p> <p>⑤全学年で「安全・防災」をテーマにした教材を取り上げている。</p> <p>⑥「オリンピック・パラリンピック」については、全学年で取り上げている。</p> <p>⑦全学年で、スポーツ選手、落語家、宇宙飛行士など、業績を残している人物を26人ほど取り上げ、それぞれの生き方を考えさせている。西多摩郡を扱った教材はない。</p> <p>⑧別冊ノートが付いていない。</p>	<p>①写真や挿絵を効果的に使用し、興味・関心を引く教材となっている。</p> <p>②「いじめ」について、全学年とも、「いじめを許さない心について考える」をテーマで取り上げている。また、クローズアップのコーナーもある。</p> <p>③「生命尊重」に関しては、全学年で「生命の尊さ」というテーマで取り上げている。</p> <p>④「情報モラル」に関しては、全学年で取り上げている。</p> <p>⑤全学年で「安全・防災」をテーマにした教材を取り上げている。</p> <p>⑥「オリンピック・パラリンピック」については、全学年で取り上げている。</p> <p>⑦全学年で、スポーツ選手、作家など業績を残している人物を7人ほど取り上げ、それぞれの生き方を考えさせている。西多摩郡を扱った教材はない。</p> <p>⑧別冊ノートが付いていない。</p>
2 構成・分量	<p>①目次の他に、内容項目の4つの視点が分かる教材配列と、他の教科等との関連を一覧できる表がある。</p> <p>②冒頭に「話し合いの手引き」「道徳の授業はこんな時間に」「1年間で学ぶこと」のページを設定している。</p> <p>③巻末に「自分の学びを振り返ろう」「みんなで意見を書こう」のページを設定している。</p> <p>④内容項目別の分量</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「主として自分自身に関すること」は、全学年7項目である。 ・「主として人との関わりに関すること」は、第1学年8項目、第2学年・第3学年7項目である ・「主として集団や社会との関わりに関すること」は、第1・第2学年14項目、第3学年15項目である。 ・「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」は、第1学年7項目、第2学年8項目、第3学年715項目である。 <p>⑤ページ数は、第1学年189ページ、第2学年197ページ、第3学年197ページである。</p> <p>別冊ノートは付いていない。サイズはAB判である。</p> <p>⑥教材の数は全学年35本である。</p>	<p>①目次の他に、内容項目の4つの視点が分かる教材配列と、他の教科等との関連を一覧できる表がある。</p> <p>②冒頭に「道徳科で学びを深めるために」のページを設定し、すべての教材に「導入」、「学びの道しるべ」を設定している。</p> <p>③巻末に「道徳の学びを振り返ろう」「都道府県にゆかりのある人物とその言葉」のページを設定している。</p> <p>④内容項目別の分量</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「主として自分自身に関すること」は、第1学年8項目、第2学年7項目、第3学年6項目である。 ・「主として人との関わりに関すること」は、第1学年8項目、第2学年7項目、第3学年5項目である。 ・「主として集団や社会との関わりに関すること」は、第1学年12項目、第2学年16項目、第3学年15項目である。 ・「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」は、第1学年7項目、第2学年5項目、第3学年9項目である。 <p>⑤ページ数は、第1学年208ページ、第2学年192ページ、第3学年192ページである。</p> <p>別冊ノートは付いていない。サイズはB5判である。</p> <p>⑥教材の数は全学年35本である。</p>	<p>①目次の他に、内容項目の4つの視点が分かる教材配列と、他の教科等との関連を一覧できる表がある。</p> <p>②冒頭に「道徳で学ぶこと・どうやって学ぶの？」のページを設定している。</p> <p>③巻末に「学びの記録」のページを設定している。</p> <p>④内容項目別の分量</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「主として自分自身に関すること」は、第1学年6項目、第2学年9項目、第3学年8項目である。 ・「主として人との関わりに関すること」は、第1学年9項目、第2学年6項目、第3学年7項目である。 ・「主として集団や社会との関わりに関すること」は、第1学年12項目、第2学年11項目、第3学年12項目である。 ・「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」は、第1学年7項目、第2学年7項目、第3学年7項目である。 <p>⑤ページ数は、第1学年184ページ、第2学年192ページ、第3学年192ページである。</p> <p>別冊ノートは付いていない。サイズはB5判である。</p> <p>⑥教材の数は全学年35本である。</p>
3 表記・表現	<p>①文字の大きさは、10.5pである。</p> <p>②各ページの下に難しい語句の意味の説明や行数表記がある。また、読みにくい漢字には振り仮名が振ってある。</p> <p>③目次ページ・各資料タイトルページは、内容項目の視点ごとに色分けされている。</p> <p>④イメージ・資料写真数 第1学年49 第2学年80 第3学年85</p> <p>⑤イメージイラスト数 第1学年77 漫画7 第2学年68 漫画8 第3学年76 漫画6</p> <p>⑥その他の資料（表・グラフ・図・地図等）数 第1学年3 第2学年9 第3学年5</p> <p>⑦各資料のタイトルページに、内容項目のマークがある。</p>	<p>①文字の大きさは、全学年が10.5pである。</p> <p>②各ページの下に難しい語句の意味の説明や行数表記がある。また、読みにくい漢字には振り仮名が振ってある。</p> <p>③目次ページ・各資料タイトルページは、内容項目の視点ごとに色分けされている。</p> <p>④イメージ・資料写真数 第1学年53 第2学年58 第3学年51</p> <p>⑤イメージイラスト数 第1学年70 漫画1 第2学年44 第3学年40 漫画3</p> <p>⑥その他の資料（表・グラフ・図・地図等）数 第1学年1 第2学年4 第3学年8</p> <p>⑦各資料のタイトルページに、内容項目のマークがある。</p>	<p>①文字の大きさは、10.5pである。</p> <p>②各ページの下に難しい語句の意味の説明や行数表記がある。また、読みにくい漢字には振り仮名が振ってある。</p> <p>③目次ページ・各資料タイトルページは、内容項目の視点ごとに色分けされている。</p> <p>④イメージ・資料写真数 第1学年45 第2学年60 第3学年55</p> <p>⑤イメージイラスト数 第1学年63 漫画8 第2学年49 漫画6 第3学年65 漫画3</p> <p>⑥その他の資料（表・グラフ・図・地図等）数 第1学年4 第2学年6 第3学年14</p> <p>⑦資料のタイトルページに、内容項目のマークがある。</p>
4 使用上の便宜	<p>①1項目1時間、年間35時間の計画表がある。</p> <p>②巻末に切り取り式の学習ツール（ホワイトボード用紙、心情円）が付いている。</p> <p>③各教材に生徒の考えを書き留め、振り返ることができる「つぶやき」という記入欄がある。</p> <p>④教材の内容項目の理解を深める補助教材が全学年8本ずつある。</p> <p>⑤役割演技など、体験的な学習を促す設問が全学年に設定されており、生徒の主体的な学習が促されるようにしている。</p>	<p>①1項目1時間、年間35時間の計画表がある。</p> <p>②巻末に切り取り式の学習ツール（道徳の学びを振り返ろう）が付いている。</p> <p>③各教材に生徒の考えを書き留め、振り返ることができる記入欄がない。</p> <p>④教材の内容項目の理解を深める補助教材がない。</p> <p>⑤役割演技など、体験的な学習を促す設問が全学年に設定されており、生徒の主体的な学習が促されるようにしている。</p>	<p>①1項目1時間、年間35時間の計画表がある。</p> <p>②巻末に切り取り式の学習ツールが付いていない。</p> <p>③各教材に生徒の考えを書き留め、振り返ることができる「学びの記録」がある。</p> <p>④教材の内容項目の理解を深める補助資料「深めたいむ・広げよう」がある。（第1学年8、第2学年8、第3学年8）</p> <p>⑤役割演技など、体験的な学習を促す設問が全学年に設定されており、生徒の主体的な学習が促されるようにしている。</p>

調査委員会における調査研究報告書

教科名（ 特別の教科 道徳 ）

No.2

調査研究の観点	所 見		
	発行者（ 日本文教出版 ） 発行者番号（ 116 ）	発行者（ 学研教育みらい ） 発行者番号（ 224 ）	発行者（ 廣済堂あかつき ） 発行者番号（ 232 ）
1 内 容	<p>①写真や挿絵を効果的に使用し、興味・関心を引く教材となっている。</p> <p>②「いじめ」について、全学年とも、「『いじめ』と向き合う」をテーマで取り上げ、教材・コラムを組み合わせたユニットを配置している。</p> <p>③「生命尊重」に関しては、全学年で「いのちの大切さ」というテーマで取り上げている。</p> <p>④「情報モラル」に関しては、全学年で取り上げ、コラムがある。</p> <p>⑤全学年で「安全・防災」をテーマにした教材を取り上げている。</p> <p>⑥「オリンピック・パラリンピック」については、全学年で取り上げている。</p> <p>⑦全学年で、スポーツ選手、作家など業績を残している人物を35人ほど取り上げ、それぞれの生き方を考えさせている。西多摩郡を扱った教材はない。</p> <p>⑧別冊ノートが付いており、ワークシートや自己評価シートとして活用できる。また、「道徳の学習で学んだことを振り返ってみよう」のコーナーがあり、学期末に振り返りができる。</p>	<p>①写真や挿絵を効果的に使用し、興味・関心を引く教材となっている。</p> <p>②「いじめ」について、全学年で取り上げている。</p> <p>③「生命尊重」に関しては、全学年で取り上げている。</p> <p>④「情報モラル」に関しては、全学年で取り上げている。</p> <p>⑤全学年で「安全・防災」をテーマにした教材を取り上げている。</p> <p>⑥「オリンピック・パラリンピック」については、全学年で取り上げている。</p> <p>⑦全学年で、スポーツ選手、冒険家、農学博士など業績を残している人物を17人ほど取り上げ、それぞれの生き方を考えさせている。西多摩郡を扱った教材はない。</p> <p>⑧別冊ノートが付いていない。</p>	<p>①写真や挿絵を効果的に使用し、興味・関心を引く教材となっている。</p> <p>②「いじめ」について、全学年で「いじめ防止」をテーマに取り上げている。</p> <p>③「生命尊重」に関しては、全学年で「自他の生命を守る」というテーマで取り上げている。</p> <p>④「情報モラル」に関しては、全学年で「情報機器によるコミュニケーションを考える」などをテーマに取り上げている。</p> <p>⑤全学年で「安全・防災」をテーマにした教材を取り上げている。</p> <p>⑥「オリンピック・パラリンピック」については、全学年で取り上げている。</p> <p>⑦全学年で、スポーツ選手、作家など、業績を残している人物を29人ほど取り上げ、それぞれの生き方を考えさせている。西多摩郡を扱った教材はない。</p> <p>⑧別冊ノートが付いている。教科書の内容との関連はあるが、順番は対応してはいない。自己と向き合うワークシートや話し合い活動・学習の記録、心に残っている授業の記録のページがある。</p>
2 構成・分量	<p>①目次の他に、内容項目の4つの視点が分かる教材配列と、他の教科等との関連を一覧できる表がある。</p> <p>②冒頭に「道徳科で学ぶこと」、「道徳科での学び方」のページを設定している。</p> <p>③別冊ノートの巻末に「道徳の学習で学んだことを書いてみよう」のページを設定している。</p> <p>④内容項目別の分量</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「主として自分自身に関すること」は、全学年6項目である。 ・「主として人との関わりに関すること」は、第1・2学年7項目、第3学年6項目である。 ・「主として集団や社会との関わりに関すること」は、第1学年13項目、第2学年15項目、第3学年16項目である。 ・「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」は、全学年7項目である。 <p>⑤ページ数は、全学年191ページである。全学年40ページの別冊ノートが付いている。サイズはB5判である。</p> <p>⑥教材の数は全学年35本である。</p>	<p>①目次の他に、内容項目の4つの視点が分かる教材配列と、他の教科等との関連を一覧できる表がある。</p> <p>②冒頭に「自分を見つめて書いてみよう」のページを設定している。</p> <p>③巻末に「学びの記録」のページを設定している。</p> <p>④内容項目別の分量</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「主として自分自身に関すること」は、全学年8項目である。 ・「主として人との関わりに関すること」は、全学年4項目である。 ・「主として集団や社会との関わりに関すること」は、全学年12項目である。 ・「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」は、全学年7項目である。 <p>⑤ページ数は、第1学年183ページ、第2学年195ページ、第3学年195ページである。別冊ノートは付いていない。サイズはAB判である。</p> <p>⑥教材の数は全学年35本である。</p>	<p>①目次と巻末に、内容項目の4つの視点が分かる教材配列と、他の教科等との関連を一覧できる表がある。</p> <p>②冒頭に「道徳の時間とは」のページを設定している。</p> <p>③別冊ノートの巻末に「学習の記録」、「自分自身を振り返って」のページを設定している。</p> <p>④内容項目別の分量</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「主として自分自身に関すること」は全学年8項目である。 ・「主として人との関わりに関すること」は、全学年7項目である。 ・「主として集団や社会との関わりに関すること」は、全学年12項目である。 ・「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」は、全学年8項目である。 <p>⑤ページ数は、第1学年180ページ、第2学年164ページ、第3学年160ページである。全学年44ページの別冊ノートが付いている。サイズはAB判である。</p> <p>⑥教材の数は全学年35本である。</p>
3 表記・表現	<p>①文字の大きさは、10.5pである。</p> <p>②各ページの下に難しい語句の意味の説明や行数表記がある。また、読みにくい漢字には振り仮名が振ってある。</p> <p>③目次ページ・各資料タイトルページは、内容項目の視点ごとに色分けされている。</p> <p>④イメージ・資料写真数 第1学年100(12) 第2学年116(12) 第3学年110(15)</p> <p>⑤イメージイラスト数 第1学年154 漫画3(24) 第2学年121 漫画3(24) 第3学年119(24)</p> <p>⑥その他の資料（表・グラフ・図・地図等）数 第1学年28(1) 第2学年33(2) 第3学年29(2)</p> <p>⑦各資料のタイトルに、内容項目のマークと作者写真、登場人物のイラストがある。</p> <p>※（ ）内は別冊ノートの数を表している。</p>	<p>①文字の大きさは、10.5pである。</p> <p>②各ページの下に難しい語句の意味の説明や行数表記がある。また、読みにくい漢字には振り仮名が振ってある。</p> <p>③目次ページは、内容項目の視点ごとに色分けされている。各資料のタイトルページにはテーマのマークがあり、色分けはされている。</p> <p>④イメージ・資料写真数 第1学年84 第2学年111 第3学年92</p> <p>⑤イメージイラスト数 第1学年92 漫画2 第2学年81 漫画11 第3学年75 漫画2</p> <p>⑥その他の資料（表・グラフ・図・地図等）数 第1学年10 第2学年17 第3学年14</p> <p>⑦各資料のタイトルページに、内容項目のマークがある。</p>	<p>①文字の大きさは、第1学年が12pt、第2学年・第3学年が10.5ptである。</p> <p>②各ページの下部に難しい語句の意味の説明や行数表記がある。また、読みにくい漢字には振り仮名が振ってある。</p> <p>③各資料タイトルページは、内容項目の視点ごとに色分けされている。目次ページは色分けされていない。</p> <p>④イメージ・資料写真数 第1学年36(16) 第2学年49(14) 第3学年45(13)</p> <p>⑤イメージイラスト数 第1学年62 漫画2(2) 第2学年66(2) 第3学年65(1)</p> <p>⑥その他の資料（表・グラフ・図・地図等）数 第1学年5(5) 第2学年9(6) 第3学年9(5)</p> <p>⑦各資料のタイトルページに、内容項目のマークがある。</p> <p>※（ ）内は別冊ノートの数を表している。</p>
4 使用上の便宜	<p>①1項目1時間、年間35時間の計画表がある。</p> <p>②巻末に切り取り式の学習ツールが付いていない。</p> <p>③各教材に生徒の考えを書き留め、振り返ることができる記入欄と、別冊ノートに、話し合い活動の内容を記録する欄がある。</p> <p>④教材の内容項目の理解を深める補助資料がある。（第1学年15、第2学年16、第3学年15）</p> <p>⑤役割演技など、体験的な学習を促す設問が全学年に設定されており、生徒の主体的な学習が促されるようにしている。</p>	<p>①1項目1時間、年間35時間の計画表がある。</p> <p>②巻末に切り取り式の学習ツールが付いていない。</p> <p>③各教材に生徒の考えを書き留め、振り返ることができる記入欄がない。</p> <p>④教材の内容項目の理解を深める補助資料がある。（第1学年26、第2学年22、第3学年20）</p> <p>⑤役割演技など、体験的な学習を促す設問が全学年に設定されており、生徒の主体的な学習が促されるようにしている。</p>	<p>①1項目1時間、年間35時間の計画表がある。</p> <p>②巻末に切り取り式の学習ツールが付いていない。</p> <p>③各教材に生徒の考えを書き留め、振り返ることができる記入欄はない。</p> <p>④現代の社会的問題を題材とした補助資料が全学年5本ずつある。</p> <p>⑤役割演技など、体験的な学習を促す設問が全学年に設定されており、生徒の主体的な学習が促されるようにしている。</p>

調査委員会における調査研究報告書

教科名（ 特別の教科 道徳 ）

No.3

調査研究の観点	所 見	
	発行者（ 日本教科書 ） 発行者番号（ 233 ）	
1 内 容	<p>①写真や挿絵を効果的に使用し、興味・関心を引く教材となっている。</p> <p>②「いじめ」について、全学年で「いじめをなくす」をテーマで取り上げている。</p> <p>③「生命尊重」に関しては、全学年で「いじめをなくす」と関連させ取り上げている。</p> <p>④「情報モラル」に関しては、全学年とも「情報モラルを守る態度を身に付ける」などをテーマに取り上げている。</p> <p>⑤全学年で「安全・防災」をテーマにした教材を取り上げている。</p> <p>⑥「オリンピック・パラリンピック」については、全学年で取り上げている。また、第1学年では、嘉納治五郎を取り上げている。</p> <p>⑦全学年で、スポーツ選手、作家など、業績を残している人物を20人ほど取り上げ、それぞれの生き方を考えさせている。西多摩郡を扱った教材はない。</p> <p>⑧別冊ノートが付いていない。</p>	
2 構成・分量	<p>①目次と巻末に、内容項目の4つの視点に分かる教材資料を一覧できる表がある。</p> <p>②冒頭に「道徳科って何を学ぶの?」「教科書の使い方」のページを設定している。</p> <p>③巻末に「心の成長を振り返りましょう」のページを設定している。</p> <p>④内容項目別の分量</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「主として自分自身に関すること」は、第1学年6項目、第2学年7項目、第3学年7項目である。 ・「主として人との関わりに関すること」は、第1学年8項目、第2学年8項目、第3学年7項目である。 ・「主として集団や社会との関わりに関すること」は、第1学年17項目、第2学年15項目、第3学年15項目である。 ・「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」は、第1学年6項目、第2学年7項目、第3学年8項目である。 <p>⑤ページ数は、全学年192ページである。別冊ノートは付いていない。サイズはB5判である。</p> <p>⑥教材の数は全学年37本である。</p>	
3 表記・表現	<p>①文字の大きさは、10.5ptである。</p> <p>②各ページの下に難しい語句の意味の説明や行数表記がある。また、読みにくい漢字には振り仮名が振ってある。</p> <p>③目次ページ・各資料タイトルページは、内容項目の視点ごとに色分けされている。</p> <p>④イメージ・資料写真数 第1学年51 第2学年49 第3学年53</p> <p>⑤イメージイラスト数 第1学年41 第2学年49 第3学年53</p> <p>⑥その他の資料（表・グラフ・図・地図等）数 第1学年7 第2学年8 第3学年9</p> <p>⑦各資料のタイトルページに、内容項目のマークはない。</p>	
4 使用上の便宜	<p>①1項目1時間、年間37時間の計画表がある。</p> <p>②巻末に切り取り式の学習ツールが付いていない。</p> <p>③各教材に生徒の考えを書き留め、振り返ることができる記入欄がない。</p> <p>④現代の社会的問題を題材とした補助資料がある。（第1学年4、第2学年5、第3学年5）</p> <p>⑤役割演技など、体験的な学習を促す設問が全学年に設定されており、生徒の主体的な学習が促されるようにしている。</p>	

