

## 調査委員会における調査研究報告書

教科名（ 体育 ）

No. 1

調査研究の観点	所 見		
	発行者（東京書籍） 発行者番号（ 2 ）	発行者（大日本図書） 発行者番号（ 4 ）	発行者（文教社） 発行者番号（ 207 ）
1 内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 単元の初めに自分の生活を振り返る活動が掲載してある。</li> <li>○ 各項目末に、学習内容に関連した資料を掲載して、今日的な健康課題に対応した内容となっている。</li> <li>○ 「学習の課題」が明示されている。また、自分の生活を見直す活動を設けている。</li> <li>○ 第5・6学年にアスリートが紹介されている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 単元の初めに「学習ゲーム」が掲載してある。</li> <li>○ 各項目末に、学習内容に関連した資料を掲載して、今日的な健康課題に対応した内容となっている。</li> <li>○ 「学習の課題」が明示されている。また、自分の生活を見直す活動を設けている。</li> <li>○ 第3・4学年にアスリートが紹介されている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 単元の初めに自分の生活を振り返る活動が掲載してある。</li> <li>○ 各項目末に、学習内容に関連した資料を掲載して、今日的な健康課題に対応した内容となっている。</li> <li>○ 「学習の課題」が明示されている。また、自分の生活を見直す活動を設けている。</li> <li>○ 第3学年～第6学年にアスリートからのメッセージが掲載されている。</li> </ul>
2 構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 巻頭部分に教科書の使い方が掲載されている。</li> <li>○ 各項目の先頭ページに「学習の進め方」、「課題」が掲載されている。</li> <li>○ 1単位時間の学習の流れが～ステップ1, 2, 3, 4と単元の学習の流れが示されている。</li> <li>○ 巻末の「学習を振り返ろう」に振り返りのチェックリストがある。</li> <li>○ 各項目の最後に学習の振り返りを行う穴埋め式の記述コーナーがある。</li> <li>○ 1項目概ね4ページにまとめている。</li> <li>○ 扉の裏ページ（第3・4学年版）に健康についての自分の変化（2年間の）を書き留めるコーナーがある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 巻頭部分に教科書の使い方が掲載されている。</li> <li>○ 各項目1ページ目の上段に学習の課題が示されている。</li> <li>○ 1単位時間の学習の流れが、「話し合ってみよう、やってみよう、活用して深めよう」と構成されている。</li> <li>○ 巻末の「〇年生のまとめ」に振り返りのチェックリストがある。</li> <li>○ 各項目の最後に学習の振り返りを行う記述欄がある。</li> <li>○ 1項目を概ね見開き2ページにまとめている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各項目1ページ目の上段に学習の課題が示されている。</li> <li>○ 1単位時間の学習の流れが「振り返ってみよう、調べてみよう、考えてみよう、まとめ」と構成されている。</li> <li>○ 巻末に「〇〇宣言」として、目標を記述する欄がある。</li> <li>○ 各項目の最後に学習の振り返りを行う記述欄がある。</li> <li>○ 1項目概ね4ページにまとめている。</li> </ul>
3 表記・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 該当学年以降の漢字にはルビを振っている。</li> <li>○ 文節改行している。</li> <li>○ 行数表記がある。</li> <li>○ ユニバーサルデザインに配慮されている。</li> <li>○ 他教科や他学年との関連が記されている。</li> <li>○ 検索キーワードが掲載されていて情報活用を促している。</li> <li>○ 大判の写真を取り入れ、現実の日常生活を想起しやすくなっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 該当学年以降の漢字にはルビを振っている。</li> <li>○ 文節改行している。</li> <li>○ 行数表記はない。</li> <li>○ ユニバーサルデザインに配慮されている。</li> <li>○ 他教科や他学年との関連が記されている。</li> <li>○ ミニ知識や他教科、学年間の系統、中学校との連携に関する表示がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 該当学年以降の漢字にはルビを振っている。</li> <li>○ ページ幅に合わせて改行している。</li> <li>○ 行数表記がある。</li> <li>○ ユニバーサルデザインに配慮されている。</li> <li>○ 他教科や他学年との関連が記されている</li> <li>○ イラストや説明の文、図表やグラフ、チャート式の表記を多く取り入れて確実な理解を助けている。</li> </ul>
4 使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 動画等へ接続するDマーク（QRコード）が掲載されている。</li> <li>○ 第3・4学年 45頁 第5・6学年 81頁 A4判</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 動画や資料へ接続するウェブマーク（QRコード）が掲載されている。</li> <li>○ 第3・4学年 37頁 第5・6学年 57頁 AB判</li> <li>○ シールを使って学習する部分がある（第3・4学年）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>ホームページにアクセスできるQRコードが掲載されている。</b></li> <li>○ 第3・4学年 33頁 第5・6学年 53頁 A4判</li> </ul>

## 調査委員会における調査研究報告書

教科名（ 体育 ）

No. 2

調査研究の観点	所 見		
	発行者（光文書院） 発行者番号（ 208 ）	発行者（学研教育みらい） 発行者番号（ 224 ）	発行者（ ） 発行者番号（ ）
1 内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 単元の初めに、これから学習する内容が4コマ漫画のストーリー形式で示してある。</li> <li>○ 各項目末に、学習内容に関連した資料を掲載して、今日的な健康課題に対応した内容となっている。</li> <li>○ 「学習の課題」が明示されている。また、自分の生活を見直す活動を設けている。</li> <li>○ 第3学年～第6学年にアスリートからのメッセージが掲載されている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 単元の初めに、「つかむ」で生活やこれまでの経験を振り返る場面が示してある。</li> <li>○ 各項目末に、学習内容に関連した資料を掲載して、今日的な健康課題に対応した内容となっている。</li> <li>○ 「学習の課題」が明示されている。また、自分の生活を見直す活動を設けている。</li> <li>○ 第5・6学年にアスリートが紹介されている。</li> </ul>	
2 構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 巻頭部分に教科書の使い方が掲載されている。</li> <li>○ 各項目1ページ目の上段に学習課題が示されている。</li> <li>○ 1単位時間の学習の流れが、「はじめに、調べよう、話し合おう、生かそう伝えよう」と構成されている。</li> <li>○ 巻末に振り返りのチェックリストと穴埋め問題がある。</li> <li>○ 各項目の最後に「生かそう伝えよう」と記述できる欄がある。</li> <li>○ 1単位時間を概ね見開き2ページで構成されている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 巻頭部分に教科書の使い方が掲載されている。</li> <li>○ 各項目1ページ目の上段に学習の課題が示されている。</li> <li>○ 1単位時間の学習の流れが、「つかむ、考える調べる、まとめる深める」と構成されている。</li> <li>○ 巻末に振り返りのチェックリストと自分の生活について記載する欄がある。</li> <li>○ 各項目・単元の最後に学習の振り返りを行う記述欄がある。</li> <li>○ 1単位時間を概ね見開き2ページで構成されている。</li> </ul>	
3 表記・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 該当学年以降の漢字にはルビを振っている。</li> <li>○ ページ幅に合わせて改行している。</li> <li>○ 行数表記がある。</li> <li>○ ユニバーサルデザインに配慮されている。</li> <li>○ 他学年や他教科との関連を示す表示がある。</li> <li>○ 多様な学習活動を導く表示がある（調べよう、考えよう、話し合おう、やってみよう）。</li> <li>○ まめ知識やWEBマークがある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 該当学年以降の漢字にはルビを振っている。</li> <li>○ ページ幅に合わせて改行している。</li> <li>○ 行数表記がある。</li> <li>○ ユニバーサルデザインに配慮されている。</li> <li>○ 他学年や他教科との関連を表示するコーナーがある。</li> <li>○ イラストや説明の文が全体的に多い。資料が多いページではフォントが小さい箇所もある。</li> <li>○ ICT活用のマークがある。</li> <li>○ 重要なポイント、定着させたい用語には、太字を活用している。</li> <li>○ 学び合いのマークがあり、協働的な学習や共有を促している。</li> </ul>	
4 使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 動画へと接続するQRコードが掲載されている。</li> <li>○ 第3・4学年 41頁 第5・6学年 65頁 A4判</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「教科書サイト」へ接続するQRコードが掲載されている。</li> <li>○ 第3・4学年 37頁 第5・6学年 57頁 A4判</li> </ul>	

