

## 調査委員会における調査研究報告書

教科名（ 家庭科 ）

No. 1

調査研究の観点	所 見	
	発行者（東京書籍） 発行者番号（2）	発行者（開隆堂） 発行者番号（9）
1 内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家族・家庭生活に関する内容では、「あなたは家庭や地域の宝物」を題材に、地域の一人としての関わりについて取り扱っている。</li> <li>○ 衣食住の生活に関する内容では、「夏をすずしくさわやかに」を題材に、心地よい音や音漏れについて取り扱っている。</li> <li>○ 消費生活・環境に関する内容では、「持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方」を題材に、買い物の仕方（売買契約等）について取り扱っている。</li> <li>○ 始めの見開きで2年間の学習の内容が視覚的に表現されており、見通しがもちやすくしている。</li> <li>○ 安全教育や防災教育、食育、日本の伝統についての内容がコラムだけでなく、巻末にまとめられている。</li> <li>○ プログラミング教育に関する内容は取り扱っていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家族・家庭生活に関する内容では、「共に生きる地域での生活」を題材に、地域の一人としての関わりについて取り扱っている。</li> <li>○ 衣食住の生活に関する内容では、「すずしく快適に過ごす住まい方」を題材に、心地よい音や騒音について取り扱っている。</li> <li>○ 消費生活・環境に関する内容では、「生活を支えるお金と物」を題材に、買い物の仕組み（売買契約等）について取り扱っている。</li> <li>○ 始めの見開きで生活の様々な場面を想起させるイラストや写真があり、自分の生活を振り返ったり、話し合ったりしやすくなっている。</li> <li>○ 安全教育や防災教育、キャリア教育、日本の伝統についての内容がコラムとしてまとめられている。</li> <li>○ 「生活の中のプログラミング」と題して、プログラミング教育の観点や家庭科用語が英語でまとめられている。</li> </ul>
2 構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての題材で問題解決的な学習ができるように、「1 課題発見、2 課題解決・実践活動、3 評価・改善」の3ステップで展開されている。</li> <li>○ 課題解決・実践活動後は、その都度振り返り自己評価ができるように工夫されている。</li> <li>○ 15の題材で構成されている。</li> <li>○ 生活に必要な基礎的・基本的な知識・技能が巻末にまとめられている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての題材が、「1 見つける・気づく、2 わかる・できる、3 生かす・深める」の3ステップで展開されている。</li> <li>○ 実践活動についてはその都度振り返りがあり、自己評価できるように工夫されている。また、題材の最後にも「学習のめあて」に対応した振り返りがある。</li> <li>○ 20の題材で構成されている。</li> </ul>
3 表記・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教科書の大きさはA判である。</li> <li>○ 見やすいフォントやカラーを使用するなど、ユニバーサルデザインに配慮されている。</li> <li>○ 安全に関する確認事項について、イラストや写真とともに誤った事例も示している。</li> <li>○ 包丁の持ち方の説明では、左利き版の写真や正しくない持ち方についても説明されている。</li> <li>○ ゆで野菜サラダの作り方では、食材別、工程別の写真を用いて説明している。</li> <li>○ ボタンの付け方では、足付きボタンの付け方について写真付きで説明がある。</li> <li>○ 物の整理の仕方が図で示されている。</li> <li>○ ミシンの各部の名称が一つのイラストで説明されている。</li> <li>○ 洗濯表示をこれまで使用していた表示も含め10種類程度掲載している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教科書の大きさはA B判である。</li> <li>○ 見やすいフォントやカラーを使用するなど、ユニバーサルデザインに配慮されている。</li> <li>○ 安全に関する確認事項について、イラストや写真を用いて留意点がまとめて示されている。</li> <li>○ 包丁の持ち方の説明では、正しい持ち方について写真を用いて説明されている。</li> <li>○ ゆで野菜サラダの作り方では、様々な食材を使った例を用いて説明している。</li> <li>○ ボタンの付け方では、二つ穴ボタンの付け方を基本としてのみ説明があり、他の形のボタンの紹介がある。</li> <li>○ 物の整理の仕方が写真で示されている。</li> <li>○ ミシンの各部の名称がいくつかのイラストを用いて説明されている。</li> <li>○ 洗濯表示を6種類掲載している。</li> </ul>
4 使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ A4判サイズ。全体的に文字やイラストが大きく見やすい。</li> <li>○ 教科書の巻末に、野菜の切り方などの調理実習技能や手縫いの仕方、ミシンの扱い方、アイロンのかけ方などの製作技能について、まとめて掲載されている。</li> <li>○ 巻末に家庭科用語の索引がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 縦B5判、横A4判サイズ。学校の机に合った大きさ。</li> <li>○ 教科書の巻末や裏表紙に、野菜の切り方などの調理実習技能や手縫いの仕方、生活の中の伝統文化、プログラミングなどの紹介について、まとめて掲載されている。</li> <li>○ 巻末に、家庭科用語についての索引があり、英語の表記も示されている。</li> </ul>