

調査委員会における調査研究報告書

教科名（家庭）

調査研究の観点	所 見	
	発行者（東京書籍） 発行者番号（2）	発行者（開隆堂） 発行者番号（9）
1 内 容	○ 巻頭の目次は、2年間の学習について見通しがもてるようになっている。また、目次に続いて、学習の流れをまとめたガイダンスのページがあり、学習の方法が理解できるよう工夫されている。 ○ 巻頭に「成長の記録」、巻末に「これからの私たち」という折り込みページがあり、学習の進展に応じて自己の成長を実感したり、自己の未来に希望をもったりできるように工夫されている。 ○ 「いつも確かめよう」のコーナーでは、基礎的・基本的な知識や技能のポイントがまとめられており、必要な時に確認できるようになっている。写真や図が多用されており、非常に分かりやすい。 ○ 実習の題材は、児童が「やってみたい」と意欲を高められるような内容になっている。また、実習の流れが分かりやすく記載されている。 ○ 「日々の備え」というコラムが設けられており、防災意識を高めるのに有効である。 ○ 「日本の伝統」というマークが付けられており、日本の伝統的な生活文化が紹介されている。中でも、日本の食文化や郷土の特産品が取り上げられ、日々の生活と関連付けて考えられるようになっている。 ○ キャリア教育の視点から、「プロに聞く」というコラムが記載され、学習内容と職業との関連が明確になっている。 ○ 環境に関する内容には「環境マーク」が付けられ、環境教育の視点が示されている。 ○ 実習時の事故を防止するため、留意点に「安全マーク」が付けられており、安全指導に活用できる。 ○ 「関連マーク」によって、家庭科の学習内容と他教科の学習内容とのかわかりが明確になっている。	○ 表紙と巻頭のページが学習の流れをまとめたガイダンスになっており、それに続く目次とともに、2年間の学習について見通しがもてるようになっているが、若干分かりにくい。 ○ 巻末に「2年間の学習をふり返り、中学生に向かって」という折り込みページがあり、成長した自己を実感できるようになっている。 ○ 基礎的・基本的な知識や技能については、写真や図を用いて簡単なものから複雑なものという流れが明確であるが、分かりにくさがある。 ○ 実習の題材については、実習例や参考例が豊富である。 ○ 「防災マーク」が随所に付けられており、安全教育に活用することができる。 ○ 衣食住に関する日本の伝統的な生活文化が取り上げられている。特に、食文化の紹介が豊富である。 ○ キャリア教育の視点から、実在の人物へのインタビューが掲載され、学習内容と職業との関連付けが図られている。 ○ 環境に関する内容には「環境マーク」が付けられ、環境教育の視点が示されている。 ○ 安全に学習を進めるための留意点を巻頭に明示し、いつでも確認できるようにしている。また、「安全マーク」を随所に配置し、安全指導に活用できるようにしている。 ○ 「関連マーク」によって、家庭科の学習内容と他教科の学習内容とのかわかりが明確になっている。
2 構成・分量	○ 問題解決的な学習ができるように、すべての学習項目が、「1課題発見、2課題解決、3活用」の3つのステップで展開されている。特に、「3活用」の段階では、学んだことを振り返り、自己の家庭生活に生かすことを考えさせる場面が設定されており、新たな課題発見にもつながるように工夫されている。 ○ 学習のまとめごとに、「学習のめあて」とそれに対応する「ふり返ろう」（評価）が記載されており、毎時間の学習の目的意識や達成感をもたせるのに有効である。 ○ 「季節に合わせた住まい方」では、夏と冬を第6学年で学習し、季節による違いが比較しやすくなっている。 ○ 学年ごとの分量に偏りがなく、使いやすい。	○ すべての学習項目が、「1学習のめあて、2導入、3展開、4まとめ」の4つのステップで展開されている。学習のプロセスは分かりやすいが、問題解決的な学習活動ができてにくい。 ○ 大きな学習のまとめごとに、「学習のめあて」とそれに対応する「ふり返ろう」（評価）が記載されている。総括的なめあてや評価であるので、毎時間使うには使いにくい。 ○ 「季節に合わせた住まい方」では、冬を第5学年で、夏を第6学年で学習するようになっているが、学習の時期が離れていて互いを比較しにくい。 ○ 第5学年の単元数が第6学年に比べて多く、使いにくい。
3 表記・表現	○ 文字の大きさが適切であり、書体も見やすい。大切な用語などは太字表記になっているため、学習の要点を把握しやすい。 ○ イラストと写真の配置がよく、分かりやすい。 ○ 漢字にふりがなが振られており、読みやすい。 ○ 色覚に配慮した色遣いになっている。 ○ 折り込みのページの紙質が厚くなっており、破れる懸念が少ない。	○ 文字の大きさは適切であるが、太字表記が多く要点が分かりにくい。 ○ イラストが多用されて親しみやすいが、イラストのサイズが小さくて見にくいものがある。 ○ 漢字にふりがなが振られており、読みやすい。 ○ 内容に応じて色分けを工夫した表記で分かりやすい。色覚に配慮した色遣いになっている。 ○ 折り込みのページの紙質が厚くないので、破れることが懸念される。
4 使用上の便宜	○ 学習案内のキャラクターが、児童にとって親しみやすい。 ○ 安全指導、環境教育など、様々な教育課題に対応したマークや特集が掲載されていて、意識して使いやすい。 ○ ワークシートや練習カードの箇所には、学習したことを書き込めるようになっていて使いやすい。	○ 学習案内のキャラクターが、児童にとって親しみにくい。 ○ 安全指導、環境教育など、様々な教育課題に対応したマークや特集が掲載されていて、意識して使いやすい。 ○ ワークシートや練習カードの箇所には、学習したことを書き込めるようになっていて使いやすい。