

みずほの教育

MIZUHO BOARD OF EDUCATION

令和4年(2022)2/1

第39号(年3回発行)

編集・発行：瑞穂町教育委員会

〒190-1292 瑞穂町大字箱根ヶ崎2335

TEL 042-557-6682 FAX 042-557-2693

<https://www.town.mizuho.tokyo.jp/kyoikuiinkai/index.html>



人と人が かかわり合って 文化・教養をはぐくむまち みずほ

瑞穂町図書館が リニューアルオープンします！ 〈3月22日(火)午前9時から〉

令和元年度からワークショップなどを通じて利用者の意見を反映させながら進めてきた図書館改修事業がまもなく完了します。

図書館のメインコンセプトは『本や人とゆるやかにつながり、自分の居場所と感じられる図書館』です。

ティーンズエリアで勉強したり、読書テラスで本を読んだり、Wi-Fi環境下でインターネットを使った調べものをしたり、さまざまな年代の方が思い思いの場所で快適に過ごすことができるようになります。

改修工事期間中はご迷惑とご不便をお掛けしましたが、新しく生まれ変わった図書館をどうぞご利用ください。

なお、スカイホール2階に開設していた臨時図書室は、瑞穂町図書館のリニューアルオープンに向けた準備のため、窓口業務を終了しましたが、スカイホールエントランスにある返却用のブックポストは引き続きご利用いただけます。



ティーンズエリア



おはなしコーナー

【問合せ】図書館 ☎557-5614

みずほっ子目標

- み みずほを愛し 発展させるひと
- ず ずっと社会とかかわる 優しいひと
- ほ ほがらか 明るく 夢を語るひと

児童・生徒数 (令和4年1月1日現在)

単位：人

一小	二小	三小	四小	五小	小学校計	瑞中	二中	中学校計	小・中学校合計
372	248	295	369	218	1,502	426	319	745	2,247

第37回 青少年の主張意見発表会入賞者

12月4日にスカイホール大ホールで意見発表会が行われました。応募数833点の中から審査会を経て、当日は入選された16名の青少年が堂々と意見発表を行いました。

●入賞者（敬称略）

小学生の部

乙幡 頼司（五小）
「ぼくのメダル」



優秀賞

相澤 蒼太（二小） 岩永 樹凜（三小）
齋藤 璃子（四小） 杉本 彩香（四小）
高水 彩帆（一小） 長澤いちか（二小）
長谷部康太（二小）

最優秀賞

中学生の部

長坂 奏和（瑞中）
「込める感謝。言葉から」



優秀賞

石川 海斗（瑞中）
斗澤 彩花（二中）
古川 小春（瑞中）
守永 明依（二中）

最優秀賞

高校・一般の部

杉浦 幸芽（瑞穂農芸高等学校）
「瑞穂町で得た私の財産」



優秀賞

青木 優介（町職員）
岡野 成美（瑞中教諭）

【問合せ】 社会教育課社会教育係 ☎557-6695

令和3年度 学校給食に関するポスターコンクール審査結果

給食センターでは、学校給食や食について広く啓発を図るため、ポスターコンクールを実施しています。

（共催：公益財団法人東京都学校給食会）

今年度は羽村市、瑞穂町の小・中学校に在学する児童・生徒から606点の応募をいただきました。審査の結果、最優秀賞4点（瑞穂町から1点）、優秀賞4

点（瑞穂町から1点）、入賞20点（瑞穂町から5点）が決定しました。

最優秀作品を掲示した給食配送車が羽村市および瑞穂町内を走りますので、ぜひご覧ください。

瑞穂町からの受賞者は、次のとおりです。（敬称略）

最優秀賞

櫻井 愛
（三小1年）

●優秀賞●

阿高 優
（三小4年）

●入賞●

露木 茅乃（二小5年） 木崎 万結（二小6年）
森田 葵翔（三小4年） 奥下 綺桜（五小3年）
下田 優凧（瑞中1年）



詳しくは「羽村・瑞穂地区学校給食センター公式サイト」(<http://www.kyushoku.or.jp>) をご覧ください。

【問合せ】 羽村・瑞穂地区学校給食センター 給食課管理給食係 ☎554-2084

瑞穂ふるさと大学2021

町には豊かな自然や先人達が築いていた文化、歴史など今も大切に継承されています。「瑞穂ふるさと大学」では、町の魅力を再発見し継承することを目的に、10月23日から12月18日にかけて歴史・観光・自然の3コースに分かれて地域めぐり、講座、瑞穂ふるさと検定を実施しました。感染防止対策のため、参加人数に制限を設けた上での実施となりましたが、瑞穂農芸高等学校の生徒や住民合わせて15名の参加があり、充実した活動ができました。



つるし飾り制作の体験をする参加者



長岡地区の平地林の保存活動を体験



特別講座（歴史コース）の様子

【問合せ】 けやき館 ☎568-0634

第4回 瑞穂町図書館を使った調べる学習コンクール

普段の暮らしの中で疑問や不思議に思ったこと、興味があることの課題を見つけ、図書館資料を有効に活用して調べ、まとめ、発表することを通して、課題解決力を育成するとともに、図書館の利用価値を学ぶことを目的とし、作品を募集したところ、たくさんの応募を頂きました。

表彰式は11月10日に、けやき館で行われました。



●入賞者（敬称略）

賞	学校名	学年	氏名	作品名
<小学生の部>				
最優秀賞	一小	6年	浜辺 美結	みんなのごはん 米の話
優 秀 賞	一小	6年	穴澤 明夏	知っておどろく！赤ちゃんの不思議
	三小	4年	清水 桃花	風鈴～日本を代表する民芸品～
	三小	5年	堀澤 橙	通学路の畑の野菜を調べてみました！
佳 作	三小	3年	栗原 彩羽	どうしてひまわりは太陽ににているの？
努 力 賞	二小	1年	板倉 麻琴	わたしのおうちのイヌ ミステリーについて
	四小	4年	岩瀬 瑠希	お金のひみつ
	五小	2年	藤野ことり	ヘビじゃないよ カナヘビだよ。
<中学生の部>				
最優秀賞	二中	3年	鈴木 芽梨	南天解剖全書～南天の生態とは～
優 秀 賞	瑞中	2年	江川 静音	花火について
	瑞中	1年	鈴木 健太	日本一暑いまちについて
佳 作	瑞中	1年	大澤 詩織	花ことば
			島袋 優太	ウズベキスタンの国調べ
	庭山さくら			
	高橋 璃緒			
山館 銀				
<高校生の部>				
最優勝賞	瑞穂農芸高等学校	1年	松島 杏桜	受け継がれていくニワトリ～ Since. 9000B.C.～
優 秀 賞	瑞穂農芸高等学校	2年	森 咲菜	豚のすべて～人間と豚との関係～
	瑞穂農芸高等学校	3年	林 静流	動物たちの恋愛事情！！
佳 作	瑞穂農芸高等学校	1年	丸山菜々心	雑草の種類と草取りについて
<一般の部>				
最優秀賞			丹生美智代	日本のたいせつな宝～方言を学ぶ～
優 秀 賞			梅田 美枝	表情について

【問合せ】 図書館 ☎557-5614

令和4年成人式

1月9日、スカイホールで、令和4年成人式を行いました。当日は266人の新成人が参加し、新成人を代表した実行委員から、新成人としての決意や感謝の意が述べられました。また、第2部では、中学生時代の恩師からのメッセージや、思い出の画像を収録したビデオレターが上映されました。



【問合せ】社会教育課社会教育係 ☎557-6695

令和3年度 第2回瑞穂町ノートまとめコンクール

放課後学習「学びのテーマパーク」の一環で、瑞穂町全体でノートまとめコンクールを実施しています。小学校ではB4版の10mmマスのノートに学習したこと、自分の考え、友達に伝えたいことをまとめ、中学校では普段学習していることを提出してもらいました。今回は、全部で320名の応募があり、審査は以下の4つのポイントに沿って学校の先生方により行われました。

●審査のポイント

- (1) 知識及び技能
授業で教わった内容を分かりやすく書いているか
- (2) 思考力・判断力・表現力等
自分で考えたことを表現し、相手に伝えようとしているか
- (3) 学びに向かう力等
自分で調べたこと、普段の生活と関連させてまとめているか
- (4) 表記
字の間違いがいいか

●入賞者（敬称略）

賞	学校名・氏名			
<小学3年生の部>				
最優秀	四小	田熊 紗愛		
優秀	二小	臼井 匠	二小	佐藤 大駕
<小学4年生の部>				
最優秀	二小	田邊 結愛		
優秀	二小	児玉 鳳輝	四小	岩崎 愛理
<小学5年生の部>				
最優秀	二小	山川 光央		
優秀	二小	濱竹 紗綺	四小	中西 瑠奈
<小学6年生の部>				
最優秀	二小	長澤 いちか		
優秀	四小	リバーズ 愛莉	四小	田代 みなみ

賞	学校名・氏名			
<中学1年生の部>				
最優秀	二中	野村 愛海		
優秀	二中	小俣 亜子	二中	瀬戸 源太郎
<中学2年生の部>				
最優秀	二中	磯貝 智子		
優秀	二中	西村 未実	二中	横田 大輝
<中学3年生の部>				
最優秀	瑞中	古川 桜		
優秀	二中	木崎 幸歩	二中	池田 彩


※受賞作品の一部について、5～8ページに掲載しています。

また、作品の詳細について、動画で見ることができます。https://youtu.be/95mky2T8k_s

これまでに5回（令和2年度に3回、令和3年度に2回）コンクールを行っていますが、審査をしていて、決められた字数だけで表現することが難しいという面が見られました。そこで、次回コンクールでは、学習用タブレット端末を使用する「デジタルノートまとめ部門」（字数制限なし）を実施することになりましたので、たくさんの応募をお待ちしています。

【問合せ】教育指導課指導係 ☎557-6694

ノートまとめコンクール ノートの紹介(1)

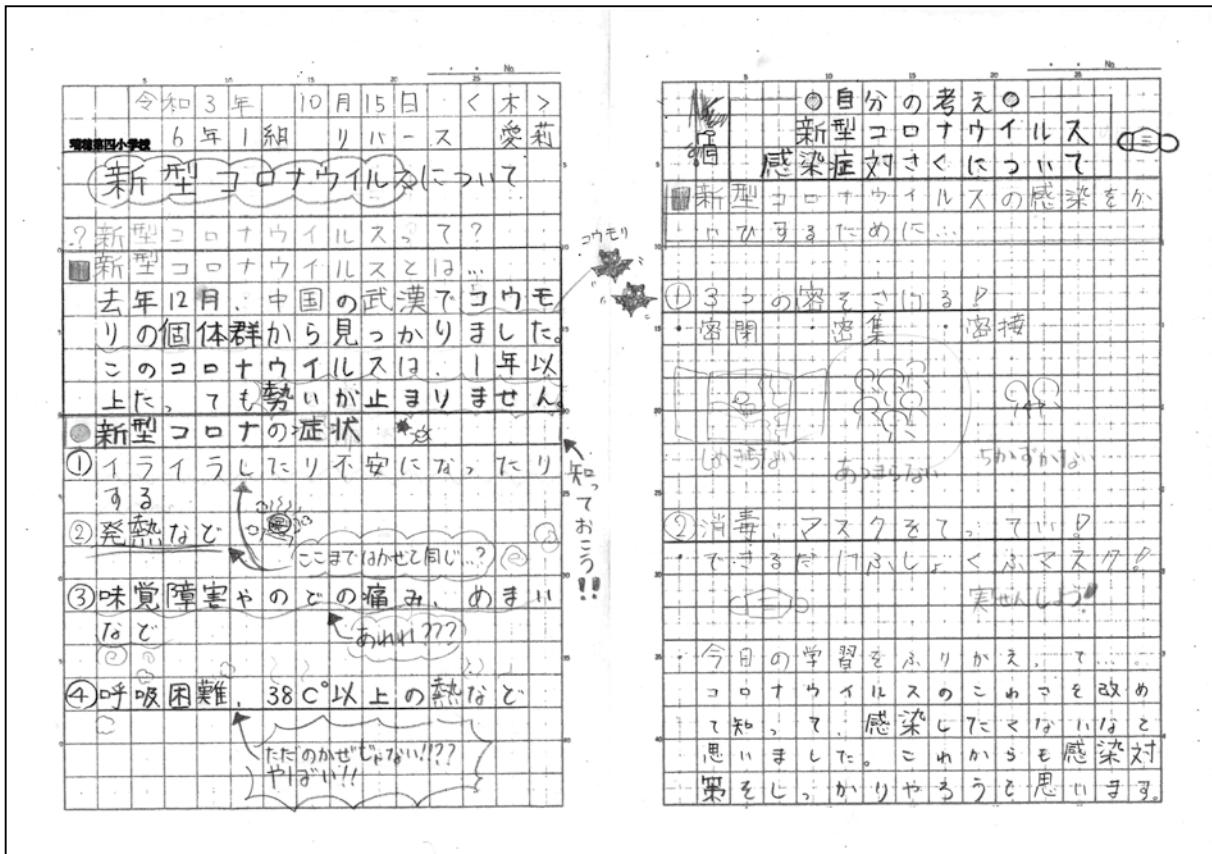
<p>令和3年10月21日(木) 3年2組 田熊 紗愛</p> <h3 style="text-align: center;">虫歯の仕組み</h3> <p>。虫歯は、「ミュータンスキン」という、目に見えないほど小さい、口の中のばい菌によって、歯がとがさる病気のことで、ミュータンスキンはわたしたちが口の中に入れた食べ物のこりかすをえさにする。とくにさとうなどあまいものが大すぎ。</p> <p>。歯にあまいものがついてると、そこにばい菌がふえて、歯をとかしてしまふ。だから、虫歯にならないためには、しっかり歯みがきして、食べ物のがすをきれいにこりのぞくことが大事。</p> <p>。歯には、食べ物をかむというとても大切なやくわりがある。</p>	<p>。もしも、虫歯になってしまったら、すぐに歯医者さんに行って、大事な歯をまもってもらおう。</p>  <p>虫歯になったら、かならず歯医者に行こう!!</p> <p>今日の学習をふりかえて... わたしは歯のことを学習してはじめて歯のことを知りました。これからも歯を大切にしたいなと思います。</p>
--	--

田熊 紗愛さん(四小3年)「虫歯の仕組み」

<p>10.25月 () ノートまとめ</p> <h3 style="text-align: center;">算数計算のきまり</h3> <p>算(用) 4年1組 田邊 結愛</p> <p>めあて 計算のきまりを分かりやすくまとめる。</p> <p>1まい25円の工作用紙を3まい買って100円玉を出しました。おつりはいくらですか。1つの式に表しましょう。</p> <p>やり方</p> <p>100 - (25 × 3)</p> <p>このような問題を左から順に計算すると答えが全くちがう答えに代わります。そうならないためには、ひとまとまりの数とみる部分を()を使って表します。</p> <p>そうすると1つの式に表すことができます。</p> <p>または、式の中のかけ算、わり算は、()を省いて書くこともあり</p>	<p>10.25月 ()</p> <p>ます。</p> <p><問題> 500円を出し、180円のパンと120円の牛乳を買いました。おつりは、いくらですか。</p> <p>○ $500 - (180 + 120) = 200$ × $500 - 180 + 120 = 440$</p> <p>※注意 ()をつけなくてやるとぜんぜんちがう答えになってしまうよ。</p> <p>計算してみよう。</p> <p>$500 - (120 + 180) = 200$ $30 \times (87 - 79) = 240$</p> <p>まとめ ひとまとまりの数とみる部分を()を使って計算する。</p> <p>式の中にかかけ算、わり算があるなら()を省いて書くこともできる。</p> <p>ふりかえり 今日、まとめてみたら自分の中では、こう分かりやすくまとめたのではないかと思っています。</p>
---	---

田邊 結愛さん(二小4年)「算数計算のきまり」

ノートまとめコンクール ノートの紹介 (3)



リバース 愛莉さん (四小6年) 「新型コロナウイルスについて」



教室に並んだ背表紙

～現実に居場所がないと感じる人へ～ 著:相沢沙呼

—登場人物—
 ・あお ティアラ
 ・ましろ きら
 ・あかね ひさき
 ・もえか しおり (先生)

—あらすじ—
 それぞれの悩みを持った少女たちを、しおり先生と物語は図書室で待っている。みんなに辛くても、苦しくても未来はあなたにだけのもの。優しさと温かさで少しずつ前向きになれる、ハートフルな青春小説。

—感想—
 中学校という狭い世界の中で苦しんでいるそれぞれの子たち。胸がぎゅっとしめつけられました。本棚に並べられた本の背表紙。それはまるで、この世界にいる人々のよう。色が違ったり、背丈が違ったり。本当に色んな人がいるなと思いました。そして、それでいいんだと思いました。いじめなどをうけて、居場所のない人のそばに寄りそっているような本だと思いました。読んでみると、教室にいられない彼女達の苦しみにちょっと辛くなるけど、そんな彼女達に共感してくれる人、気持ちの拠り所となる本の出会いに、気持ちが救われました。この本は、中学生が主人公だから、その人達の思い、考え、理解を深められる作品だ”なと思いました。

発行日:2020.12.10
 発行社:集英社

野村 愛海さん (二中1年) 「本の紹介イラストレポート」

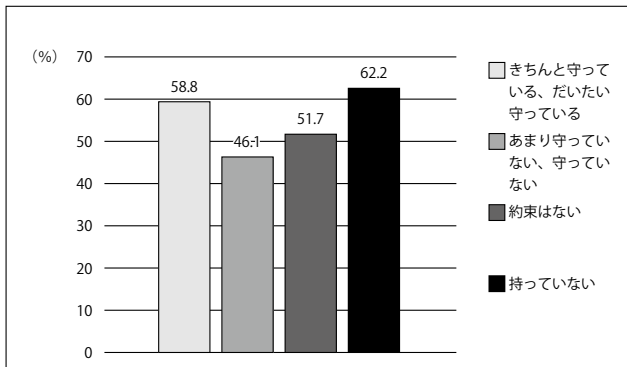
令和3年度 全国学力・学習状況調査について

別刷りの分析結果（令和3年度 全国学力・学習状況調査の瑞穂町の結果、分析及び方策等について）に加えて、瑞穂町の児童・生徒の状況について詳しく説明します。

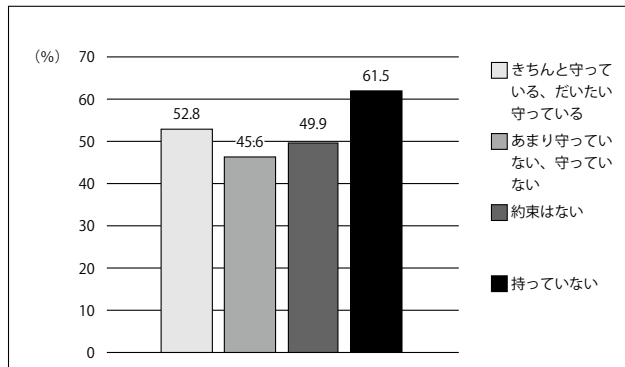
（瑞穂町の結果、数値は国語及び算数・数学の各平均正答率の平均、単位は点）

「携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか」

小学校 第6学年



中学校 第3学年



この質問について、小学校6年では、「持っていない」と回答した児童は、「きちんと守っている、だいたい守っている」と回答した児童よりも3.4ポイント、「あまり守っていない、守っていない」と回答した児童よりも16.1ポイント、「約束はない」と回答した児童よりも10.5ポイント、平均正答率が高い結果となりました。

また、中学校3年では、「持っていない」と回答した生徒は、「きちんと守っている、だいたい守っている」と回答した生徒よりも8.7ポイント、「あまり守っていない、守っていない」と回答した生徒よりも15.9ポイント、「約束はない」と回答した生徒よりも11.6ポイント、平均正答率が高い結果となりました。

この結果から家庭内でのきまりが定着していないなどの状況から、インターネット（検索やゲーム等）を長時間使用してしまい、学習時間の確保が十分でなくなってしまう傾向があると考えられます。

現代社会では、インターネットの普及が進み、ご家庭でも子どもたちが、スマートフォンやコンピュータを使用して調べ学習をするなどの様子が見られるようになってきました。また、瑞穂町立小・中学校では「GIGAスクール構想」の取組で一人一台タブレットPCの配布も行い、情報化社会の中での生きる力の育成を推進しているところです。インターネットを活用するためのモラルやルールを守り、適切に活用することで、学力向上につなげていく取組を引き続き行ってまいります。

ご家庭でも、インターネットを使用する良さとともに、考えられる課題点などをお子様と話す機会を設け、家庭内でのルール作り等とおして、情報機器を文房具のように活用していく力を育てていくことを期待しています。

瑞穂町教育委員会、町立小・中学校では、以下の取組を推進しています。

私もあなたも楽しくインターネットで学習するために （瑞穂町教育委員会からのお願い）より抜粋

- ① スマホやゲームの一日の合計利用時間、使わない時間帯・場所を決めよう。
- ② 必ずフィルタリングを付け、パスワードを設定しよう。
- ③ 送信前には、誰が見るか、見た人がどのような気持ちになるか考えて読み返そう。
- ④ 個人情報をお教えたり、知らない人と会ったり、自撮り画像を送ったりしない。
- ⑤ 写真・動画を許可なく撮影・掲載したり、拡散させたりしない。

瑞穂町教育委員会からのお願い

**私もあなたも楽しく
インターネットで
学習するために**

家庭編

インターネットを使うときのやくそく。SDG5目標ノート(平成31年)参照

- ① スマホやゲームの一日の合計利用時間、使わない時間帯・場所を決めよう。
- ② 必ずフィルタリングを付け、パスワードを設定しよう。
- ③ 送信前には、誰が見るか、見た人がどのような気持ちになるか考えて読み返そう。
- ④ 個人情報をお教えたり、知らない人と会ったり、自撮り画像を送ったりしない。
- ⑤ 写真・動画を許可なく撮影・掲載したり、拡散させたりしない。

そのメッセージ、本意に達していないですか？

送信を中止してください

※送信後、受信履歴は残ります。拡散させたりしないでください。

【問合せ】 教育指導課指導係 ☎557-6694

けやき館・耕心館企画展

けやき館 企画展「瑞穂の狭山茶」

10月19日～12月5日

10月19日から12月5日まで、企画展「瑞穂の狭山茶」を開催しました。瑞穂町の狭山茶は、東京都では一番の生産量を誇り、お茶畑は瑞穂を代表する景観の一つとなっています。

今回の展示では、瑞穂町の茶業組合やJAにしたま元狭山支店などのご協力を得て、瑞穂町の狭山茶の歴史について、史料や道具からたどっていき、狭山茶の誕生から現在の取り組みまで紹介しました。

期間中は町内外から多くの方々にご覧いただきました。また関連イベントとして、東京狭山茶手もみ保存会による「東京狭山茶手もみ実演」、当館学芸員によるギャラリートークと講演会「資料にみる狭山茶」の講演を行いました。今後も瑞穂の産業に関わる展示を行っていきたいと考えています。



展示室の様子



東京狭山茶手もみ実演の様子

耕心館・けやき館連携事業 企画展「やさしさを鍛く^た 萩野紀子金工展」 11月13日～11月28日

日高市在住で日本伝統工芸展などで受賞を重ねる萩野紀子氏の作品を展示した企画展を、耕心館1階ギャラリーとエントランス、けやき館ガイダンスホールで開催しました。展示作品は日本伝統工芸展に出展した「鍛^{たん}矧^{はきわ}合鉢」(36.5×36.5×16 金・銀・赤銅)をはじめ、花器や鉢といった大作や茶道具、酒器、アクセサリーなど約30点の作品が並びました。展示には普段使用している道具や材料、実際に鍛金をしている様子を工房へ出向き写真に収め、作品が出来上がるまでの工程など作者のコメントを添えてパネルでご紹介しました。

また、関連イベントとして「ワークショップ シルバーリング制作」を11月20日に開催いたしました。参加者から事前に指のサイズをお聞きしたリングを各種ご用意し、鉄工やすりで細工を施すものです。「道具の扱いが難しかったが楽しくできた」といったお声をいただきました。



展示の様子



シルバーリング制作の様子

【問合せ】 けやき館 ☎568-0634 / 耕心館 ☎568-1505

令和3年度瑞穂町リモートオリンピックの実施について

瑞穂町教育委員会では東京都教育委員会から「国際的なスポーツ大会を契機とした体力向上事業」の指定を受けています。今年度はオリンピック・パラリンピックの実施に合わせて、体力テストに沿った学年別・男女別のオンライン競技大会（リモートオリンピック）を実施します。

新型コロナウイルス感染症防止に取り組む中、活動に制限がありますが、運動を「する・みる」を中心に町内で学校版オリンピックを実施し、体力向上を図っています。

●瑞穂町リモートオリンピック

実施競技 小学校 50m走・反復横跳び・ソフトボール投げ
中学校 50m走・反復横跳び・ハンドボール投げ

- 各学校で小学5・6年生、中学1年生から種目別・男女別に学年代表選手1名を選出
- 競技の様子を動画で撮影
- 各校（小学校は5校、中学校は2校）の競技の様子を1つの画面で視聴できるように動画を編集

○児童・生徒は、編集した動画の一部分（「50m走」はスタートとゴール前1秒間の動画、「反復横跳び」はスタートから10秒間の動画、「ボール投げ」は投てき時の動画）を視聴し、どの学校の選手が1位になるかを予想する。（⇒予想ピック）

○その際、「なぜ一番速いのか?」「なぜ一番多く動けるのか?」「なぜ遠くまで飛ばせるのか?」を予想することで、思考力等を育成する。

○児童・生徒は動画の全部を視聴し、競技結果を共有する。また、専門家（大学教授）からのアドバイスを受ける。

○競技の結果と予想ピックの結果を合わせた総合得点の高い学校を、学年ごとに表彰する。

【問合せ】教育指導課指導係 ☎557-6694

教育委員会定例会報告

前号でお知らせした以降、9月から12月まで定例会を4回開催しました。

<主な議案>

- ・瑞穂町図書館の管理運営に関する規則の一部を改正する規則
- ・瑞穂町地域図書室の運営に関する条例施行規則の一部を改正する規則
- ・瑞穂町図書館資料宅配サービス実施要綱
- ・瑞穂町立中学校部活動指導員設置要綱
- ・瑞穂町いじめ問題調査委員会の委嘱について
- ・議会の議決を経るべき契約中教育に関する部分の意見聴取について（瑞穂町図書館設置条例）
- ・令和3年度一般会計補正予算（第11号）の原案中教育に関する部分の意見聴取について

<主な報告事項>

- ・令和3年度瑞穂町スポーツ賞表彰被表彰者について
- ・瑞穂町社会教育委員の会議提言書について
- ・改修後の図書館サービス拡大等について
- ・瑞穂町自然保護等指針（令和2年度実績調査結果）のまとめについて
- ・令和4年度一般会計教育費予算の編成について

教育委員会の会議は、毎月1回（原則として、第4木曜日）開催し、傍聴することができます（非公開の事項を除く）。

開催日時および会場は広報みずほに掲載されます。また、ホームページから開催内容や過去の会議録を見ることができます。

【問合せ】学校教育課庶務係 ☎557-6682

