



人と人が かかわり合って 文化・教養をはぐくむまち みずほ



平成26年度 研究推進校の取組

町の全小中学校は、授業改善を推進し、児童・生徒の学力向上を図るため、町教育委員会および東京都教育委員会から「研究推進校」に指定されています。各学校では、研究主題(テーマ)を設定し、「校内研究」に取り組んでいます。ここでは、平成26年度に行われた研究発表の様子を紹介します。

「校内研究」は、児童・生徒の学力向上に向けて組織的に授業改善を図る、とても大切な取組です。

一小研究発表会

平成26年12月4日、全学級で授業を公開し、研究発表会が行われました。

主 題 思考力・判断力・表現力の育成
～国語科での比較・検討を通して～

「比較・検討」という理論的な考え方を育成するための指導方法について、研究を進めてきました。

「課題について深く考え、自ら判断し、自分の思いや考えを豊かに表現する児童」の姿をめざしています。



授業の様子



授業を熱心に見学する
各学校の教員



研究発表の様子
活発な意見交換が行われました。

二小研究発表会

1月30日、全学級で授業を公開し、研究発表会が行われました。

主 題 心も体も健康な子の育成
～自他のよさを認め、
ともに生きていこうとする子をめざして～

「道徳の時間」を中心に、総合的な学習の時間、学校行事など、あらゆる教育活動を関連させ、「自他のよさを認め、ともに生きていこうとする気持ちや態度の育成」をめざし研修を進めてきました。

四小研究発表会 **これから開催**

2月6日(金)に発表会が行われます。「わかる授業」をめざす教員の姿と一生懸命学ぶ子どもたちを是非ごらんください。

受付開始：午後1時
授業開始：午後1時30分

主 題 考えたことを表現できる子どもの育成
～他教科等で生かせる力を育む国語の授業～

「書くこと」の指導の在り方や日常的に考えたことを書く習慣づくり、また「読書活動」の充実を図りながら、様々な学習場面で自分の考えをもち、きちんと表現できる児童の育成をめざし研究を進めています。

みずほっ子目標

- み** みずから学び 考えるひと
- す** すすんで社会とかかわる 心豊かなひと
- ほ** ほがらか 明るく 元気なひと

児童・生徒数(平成27年1月1日現在)

単位：人

一 小	二 小	三 小	四 小	五 小	小学校計	瑞 中	二 中	中学校計	小・中学校合計
411	290	394	541	193	1,829	461	488	949	2,778

平成26年度東京都統一体力テスト調査の結果が出ました

男子		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20m シャトルラン (回)	持久走 (秒)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ ハンドボール投げ (m)	
小学校	1年生	町平均値	8.6	9.6	27.9	22.5	15.9		11.6	109.3	7.9
		都平均値	8.96	10.83	25.67	26.37	16.21		11.50	111.33	7.79
	2年生	町平均値	11.0	14.0	28.7	25.1	24.0		10.7	117.8	10.9
		都平均値	10.74	13.65	27.32	30.22	26.37		10.58	122.89	11.45
	3年生	町平均値	12.9	15.9	30.2	33.0	38.4		10.0	128.1	15.4
		都平均値	12.65	15.93	29.34	34.12	35.16		10.06	133.53	15.18
	4年生	町平均値	15.0	17.0	31.8	35.7	45.1		9.6	141.2	18.4
		都平均値	14.54	17.98	31.22	38.14	43.41		9.61	142.78	18.82
	5年生	町平均値	17.2	19.6	34.0	41.1	46.0		9.4	147.1	21.7
		都平均値	16.64	19.85	33.49	41.89	50.96		9.26	151.67	22.31
	6年生	町平均値	19.3	21.9	35.2	43.1	61.1		8.9	165.3	25.7
		都平均値	19.45	21.86	35.85	45.09	58.37		8.88	162.40	26.14
中学校	1年生	町平均値	22.8	24.5	40.3	46.9		424.2	8.7	176.3	18.3
		都平均値	23.12	23.53	37.14	47.88		428.59	8.61	174.70	17.57
	2年生	町平均値	28.9	26.1	41.4	49.3		406.9	8.4	185.2	20.6
		都平均値	28.63	27.06	41.08	50.81		393.20	8.05	190.96	20.37
	3年生	町平均値	33.9	28.3	47.3	50.8		368.4	7.7	206.2	24.5
		都平均値	33.75	29.23	44.46	53.44		376.67	7.62	205.21	22.89

女子		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20m シャトルラン (回)	持久走 (秒)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ ハンドボール投げ (m)	
小学校	1年生	町平均値	8.0	9.2	30.7	21.9	12.8		12.1	100.9	5.2
		都平均値	8.35	10.39	28.27	25.28	13.52		11.84	104.00	5.33
	2年生	町平均値	10.0	13.1	31.8	23.8	17.4		11.0	107.7	6.7
		都平均値	10.09	13.18	30.52	28.91	20.02		10.93	115.16	7.10
	3年生	町平均値	11.6	15.0	32.6	31.9	28.2		10.3	119.1	9.0
		都平均値	11.81	15.25	32.91	32.37	25.63		10.37	125.65	9.05
	4年生	町平均値	14.3	16.2	35.2	33.7	32.3		9.8	139.9	10.8
		都平均値	13.68	17.21	35.09	36.25	32.59		9.92	135.25	11.09
	5年生	町平均値	16.2	18.5	37.1	38.5	37.0		9.6	137.7	12.2
		都平均値	16.06	18.62	38.06	39.61	38.81		9.54	144.54	13.09
	6年生	町平均値	19.3	20.0	40.7	40.8	49.0		9.0	157.0	14.7
		都平均値	19.08	19.87	40.87	42.08	43.95		9.18	152.65	14.88
中学校	1年生	町平均値	21.4	19.5	41.9	41.8		311.4	9.4	156.9	10.6
		都平均値	21.32	20.32	41.75	44.06		307.44	9.12	159.13	10.87
	2年生	町平均値	22.6	21.0	44.4	43.3		302.7	9.1	157.8	11.8
		都平均値	23.38	22.83	43.84	45.30		291.87	8.86	163.81	12.16
	3年生	町平均値	23.7	22.2	46.3	44.9		287.0	8.8	165.7	13.1
		都平均値	24.71	23.90	45.65	45.89		294.57	8.80	166.04	13.07

※数値が網掛けの項目は、都の平均値以上の結果が出た項目です。

・小学校男子児童および中学校男子生徒の結果は、都の平均を上回る種目が全体の3分の1にあたる30項目となっています。課題としては、上体起こし、反復横とび、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げが挙げられます。この課題を解決していくためには、敏捷性、走力、瞬発力、投力などの運動能力を高める工夫が必要です。

・小学校女子児童および中学校女子生徒の結果は、都の平均を上回る種目が20項目となっています。課題としては、上体起こし、反復横とび、20mシャトルラン、持久走、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げが挙げられます。この課題を解決していくためには、敏捷性、持久力、走力、瞬発力、投力の運動能力を高める工夫が必要です。

・これらの課題の解決については、学校の取組だけではなく、日常生活の中で、運動時間を確保し、意図的・計画的にバランスよく運動に親しみ、体力を高めていく必要があります。

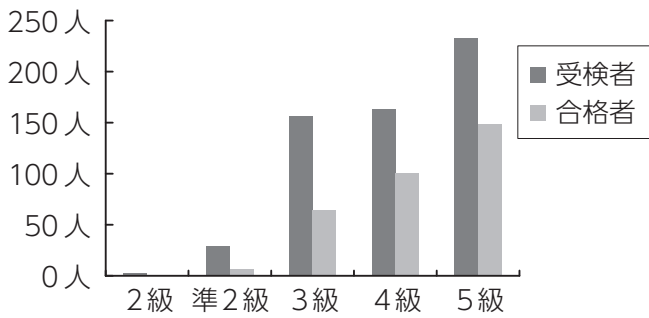
・現在、二小、五小および瑞中が都の指定を受け、オリンピック教育推進校として体力向上等の取組を推進しています。これらを参考にして、町立小・中学校全校が体育指導の充実を図り、児童・生徒の体力向上および健全な心と体の育成を進めていきます。

平成26年度の英語検定の結果が出ました

中学校2・3年生が実用英語技能検定（英語検定）を瑞中は平成26年6月に、二中は平成26年10月に受検しました。結果は、下表のとおりです。

受検結果 ※瑞中と二中の合計数値です。

受検級	目安	受検者	合格者	合格率
2級	高校卒業程度	2人	0人	0.0%
準2級	高校中級程度	29人	6人	20.7%
3級	中学卒業程度	156人	64人	41.0%
4級	中学中級程度	163人	100人	61.3%
5級	中学初級程度	233人	148人	63.5%
合計		583人	318人	54.5%



●英語検定は、防衛省の補助金（再編交付金）を活用しています。

英語検定は、生徒自身が受検級を設定し合格に向けた学習を充実させることや、その成果を実感させることを通して学習意欲を高めることを目的として実施しています。3級以上に合格することを目標としていますが、4・5級を受検する生徒も多い状況です。結果としては、合格率は高くありませんでしたが、合格に向けて取り組むプロセスも大切だったと考えています。

町では、小学校5・6年生の外国語活動の授業に英語を母国語とする外国人の先生を年間35時間、中学校の英語の授業に年間28時間、ALT（アシスタント・ランゲージ・ティーチャー）として配置し、生の英語を実感させ、英語を使ってコミュニケーションをとる機会をつくらしたりして英語を読む・書くだけではなく、聞く・話すについてもバランスよく身に付けられるようにしています。また、中学校では2校とも、少人数指導を実施して、きめの細かい指導をしています。

これらの取組を継続的に実施し、児童・生徒の英語によるコミュニケーション能力の向上に向けた指導の充実を図っていきます。

第6回中学生「東京駅伝」大会の出場選手が決まりました

2月8日（日）に、味の素スタジアム・都立武蔵野の森公園特設周回コースを会場として、第6回中学生「東京駅伝」大会が開催されます。この大会は、中学校2年生による区市町村対抗の駅伝競走大会で、男子は42.195kmを17人、女子は30kmを16人で走ります。

平成26年12月19日には結団式が行われ、町代表として男女各21名、合計42名に大会出場の見込証が渡されました。選手一丸となって頑張りますので、応援よろしくお願いします。



出場選手

- (1) 日時 2月8日（日） 女子の部スタート 午前10時 男子の部スタート 午後1時
- (2) 会場 味の素スタジアム・都立武蔵野の森公園 特設周回コース 最寄駅：京王線飛田給駅
- (3) 出場選手（順不同・敬称略）

男 子						女 子					
氏名	学校名	氏名	学校名	氏名	学校名	氏名	学校名	氏名	学校名	氏名	学校名
中村 涼	二中	持田 慧	二中	西岡 航太	二中	山本 麻裕	二中	川上 徳南	瑞中	吉野 汐里	二中
松沢 斗夢	瑞中	笹川 玲生	二中	千葉 悠聖	二中	木原 なな	二中	菊地 里得	瑞中	渡部 知優	二中
小山 修太	瑞中	植田 康太	二中	上島 光貴	二中	宮田 桃花	瑞中	関谷 彩乃	瑞中	田野 郁実	瑞中
猪俣 祐樹	瑞中	山川 達也	二中	中村 泰智	瑞中	天野 萌	瑞中	秋元 伊織	瑞中	川嶋 雛乃	瑞中
齊藤 楓汰	瑞中	竹島 京介	瑞中	中野 優哉	瑞中	佐伯 玲愛	二中	加園 瀬梨	瑞中	田中 舞音	瑞中
福田 聖	瑞中	星名 開伍	瑞中	川島 葵	瑞中	村山 芽美	二中	小林満里奈	二中	古谷 優海	瑞中
吉橋 康平	瑞中	田中 龍希	二中	関口 裕磨	瑞中	松澤 実咲	二中	宇田なづき	二中	高平 澄佳	瑞中

平成26年度 全国学力・学習状況調査の瑞穂町の結果、分析および方策等をお知らせします

平成26年度全国学力・学習状況調査の結果（国語、算数・数学）について

【結果内容】

小学校6年生および中学校3年生を対象に、全国学力・学習状況調査が平成26年4月に行われ、その結果が公表されました。この調査は、児童・生徒の学力

や学習状況の把握・分析を通して、教育委員会の取組の成果や課題を検証・改善を図るとともに、学校における教育指導の改善・充実に役立てることを目的としています。

平成26年度全国学習状況調査の結果（平均正答率）と平成25年度の結果（平均正答率）との比較および町と国の平均正答率の差（%）

小学校6年生	国語A(主として知識)				国語(主として活用)				算数(主として知識)				算数(主として活用)			
	全国	都	町	国差	全国	都	町	国差	全国	都	町	国差	全国	都	町	国差
25年度	62.7	64.8	56.1	-6.6	49.4	52.1	40.0	-9.4	77.2	78.4	70.7	-6.5	58.4	60.8	50.1	-8.3
26年度	72.9	75.5	68.6	-4.3	55.5	57.2	49.2	-6.3	78.1	79.4	74.6	-3.5	58.2	61.2	53.1	-5.1
比較				↑				↑				↑				↑

中学校3年生	国語A(主として知識)				国語(主として活用)				数学(主として知識)				数学(主として活用)			
	全国	都	町	国差	全国	都	町	国差	全国	都	町	国差	全国	都	町	国差
25年度	76.4	77.3	69.4	-7.0	67.4	69.3	58.8	-8.6	63.7	65.2	54.1	-9.6	41.5	43.2	27.7	-13.8
26年度	79.4	80.7	74.5	-4.9	51.0	53.2	41.8	-9.2	67.4	68.8	56.3	-11.1	59.8	61.8	46.8	-13.0
比較				↑				↓				↓				↑

【分析】

国語、算数・数学ともに、「知識」および「活用」に関する問題において、国や都と比較すると平均正答率を下回る結果となっています。しかし、少しずつではありますが、国との平均正答率との差が縮まっています。

【調査結果を受けての対応】

- 小学校の段階から個に応じた指導を充実させ、基礎・基本の確実な定着を図るための取組を強化するとともに、身に付けた力を日常生活にも活用することができるよう、考えたことを積極的に相手に伝え

る活動や書く活動などの言語活動を充実させることが必要です。そのための授業改善を一層推進していきます。

- 町教育委員会は、学習サポーター制度や小学校の補習教室「瑞穂町ステップアップ教室」の充実など学校支援を行うとともに、希望する中学生を対象に、土曜日と長期休業日を活用して、町内にある学習塾と連携した補習教室「瑞穂町フューチャースクール」を平成27年度に開講し、学力向上の取組を一層充実させていきます。

平成26年度全国学力・学習状況調査の結果（児童・生徒質問紙調査）について

【結果内容】

小学校6年生および中学校3年生を対象に、全国学力・学習状況調査（国語、算数・数学）と同時に、児童・生徒の学習意欲や生活状況に関する質問紙調査も行われました。

学校、保護者、地域、教育委員会が一体となって、児童・生徒の学力向上、健全育成等に向けて生活改善と毎日の生活の充実を図るための支援をしていくことが大切です。

平成26年度全国学習状況調査 質問紙調査の結果（瑞穂町において課題となる項目を取り上げています） <小学校6年生> (%)

質問事項	選択肢（抜粋）	町	全国	国との差	都	都との差
普段、1日あたりどのくらいの時間、テレビやビデオ、DVDを見たり聞いたりしていますか	4時間以上、3時間～4時間より少ない	51.3	38.0	13.3	35.1	16.2
普段、1日あたりどのくらいの時間、テレビゲームをしますか	4時間以上、3時間～4時間より少ない	24.7	17.0	7.7	16.1	8.6
学校の授業以外に普段、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか	3時間以上、2時間以上3時間より少ない	17.0	25.8	-8.8	37.1	-20.1
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか	3時間以上、2時間以上3時間より少ない	7.7	11.5	-3.8	21.8	-14.1
学校の授業以外に1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか	まったくしていない	33.3	19.3	14.0	16.9	16.4

家で、自分で計画を立てて勉強していますか	している・どちらかといえばしている	47.8	61.0	-13.2	63.3	-15.5
家で、学校の授業の復習をしていますか	している・どちらかといえばしている	39.5	54.0	-14.5	48.0	-8.5
地域や社会で起っている問題や出来事に関心がありますか	当てはまる・どちらかといえば当てはまる	53.1	62.9	-9.8	65.3	-12.2
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	当てはまる・どちらかといえば当てはまる	34.6	42.5	-7.9	45.8	-11.2
新聞を読んでいますか	毎日、週に1~3回	18.2	27.1	-8.9	29.8	-11.6

<中学校3年生>

(%)

質問事項	選択肢	町	全国	国との差	都	都との差
普段、1日あたりどのくらいの時間、テレビやビデオ、DVDを見たり聞いたりしていますか	4時間以上、3時間~4時間より少ない	36.0	31.5	4.5	31.1	4.9
普段、1日当たりどのくらいの時間、テレビゲームをしますか	4時間以上、3時間~4時間より少ない	28.4	20.3	8.1	20.9	7.5
普段、1日あたりどのくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか	4時間以上、3時間~4時間より少ない	34.3	19.8	14.5	22.0	12.3
学校の授業以外に普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	3時間以上、2時間以上3時間より少ない	29.4	35.1	-5.7	37.2	-7.8
学校の授業以外に1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか	まったくしていない	39.7	34.3	5.4	31.8	7.9
家で、学校の授業の復習をしていますか	している・どちらかといえばしている	58.6	50.4	8.2	47.6	11.0
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間勉強しますか	4時間以上、3時間~4時間より少ない	12.3	16.9	-4.6	18.2	-5.9
今住んでいる地域の行事に参加していますか	当てはまる・どちらかといえば当てはまる	23.4	34.0	-10.6	43.5	-20.1
新聞を読んでいますか	毎日、週に1~3回	15.7	21.1	-5.4	19.8	-4.1

【分析】

本調査結果から、家庭での生活のリズムや人との関わり、学びの環境や家庭学習は、学力の定着と学ぶ意欲の向上に大きく関係していることが分かりました。例えば、就寝や起床の時刻が不規則な子どもは、学力調査の正答率が低く、朝食を毎日食べる子どもほど正答率が高くなる傾向があります。

また、自分で計画を立てて家庭学習をしている子どもは、一日の学習時間が長いほど正答率が高く、学校で取り組んだテストやプリントをもう一度家庭で見直したり、間違えた問題をやり直したりするなど復習している子どもほど正答率が高くなる傾向にあります。携帯電話、スマートフォン、インターネットの利用時

間やテレビの視聴時間も正答率と大きく影響しており、成績上位層の子どもたちは、これらの利用や視聴時間がとても少ない傾向にあります。

【ご家庭でぜひ取り組んでみてください】

家庭での学習時間を確保しましょう 学年（中学校は7、8、9学年）×10分が学習時間の目安です。

（例 5年生：50分間、中学校1年生：70分間）

本に親しむ習慣をつけましょう 漫画、雑誌以外の本をたくさん読むことは、言語能力の向上につながります。

携帯電話、スマートフォン、ゲーム、テレビの利用、

視聴時間のルールを決めましょう 利用する時間、場所などルールをしっかりと決め、メディア活用時間を「家庭での会話の時間」などに変えてみてはどうでしょう。

社会教育課一事業の紹介

第30回 青少年の主張 意見発表会 入賞者（敬称略）

平成26年12月6日、スカイホール大ホールで、応募数626点の中から審査会を経て、入選された16名の青少年が堂々と意見発表を行いました。

【小学生の部】

最優秀賞



田中 彩葵 (五小)

【中学生の部】

最優秀賞



鈴木 美咲 (瑞中)

【高校・一般の部】

最優秀賞



吉岡 大輔 (二小教諭)

優秀賞

【小学生の部】

大谷 茉那 (一小) 沼澤 賢 (三小)
 田中 彩杏 (一小) 田中 玲衣 (三小)
 小野 愛莉 (二小) 内野 颯太 (四小)
 加藤 詩乃 (二小)

【中学生の部】

大山明日香 (瑞中)
 古谷 優海 (瑞中)
 木原 なな (二中)
 渡辺 颯太 (二中)

【高校・一般の部】

絹 果那子 (瑞穂農芸高校)
 相川紗貴子 (四小教諭)

小学生スキー教室

長野県菅平スキー場で、1月4日から6日の2泊3日の行程で、小学生スキー教室を行いました。

参加者は町内在中の小学校4年生から6年生の児童119名。町スキー連盟指導者による講習や、宿泊所での集団生活を通して、スキー技術を学ぶとともに、児童たちの交流が行われました。初心者の児童たちもスキーの基本を身に付けて、最終日には、各学校の友達とスキーを楽しんでいる様子でした。



スキー教室 ▶

駅伝競走大会

1月18日、駅伝競走大会が開催されました。出場チーム数は112チーム。ゲストとして川嶋伸次さんを迎えスターターとランニングをしていただきました。町内の小中学生も元気な走りを見せ、更に熱気のある大会となりました。

駅伝大会の開催にあたっては、一般の道路を規制し、コースとして使用するため、福生警察署および交通安全推進協議会、また町内会や都立瑞穂農芸高校ボランティア、地域の方など、多くの関係者のご協力をいただきました。



駅伝 ▶

平成26年度 瑞穂町文化賞・奨励賞、瑞穂町スポーツ優秀賞・奨励賞受賞者 (敬称略)

文化賞

小山 彩美 前田 瀬奈
 第4回フラガールズ甲子園 最優秀賞・文部科学大臣賞

文化奨励賞

清水 菜緒
 第29回全国学生書き初め展覧会 全書会会長賞
 瑞穂町立瑞穂中学校吹奏楽部
 第54回東京都中学校吹奏楽コンクール 東日本部門金賞

スポーツ優秀賞

ゴルフ競技 兼田 克彦
 第67回都民体育大会 (区市町村対抗) ゴルフ競技男子の部 優勝
 ゴルフ競技 瑞穂町ゴルフ協会
 第67回都民体育大会 (区市町村対抗) ゴルフ競技男子総合 優勝

スポーツ奨励賞

相撲競技 齊藤 昂輝
 第25回全国都道府県中学生相撲選手権大会東京都予選会軽量級の部 6位
 ロープジャンプ競技 瑞穂第二小学校 挑戦
 第5回パソニックキッズスクールCUPロープジャンプ小学生No.1決定戦 関東・甲信越地区大会 6位

表彰の様子



総合文化祭にて



町民体育祭にて

スポーツ奨励賞

硬式野球競技 古川 寛治
 第20回日本リトルシニア全国選抜野球大会 出場
 硬式野球競技 神田 元喜
 第20回日本リトルシニア全国選抜野球大会 出場
 硬式野球競技 小山 俊輔
 第20回日本リトルシニア全国選抜野球大会 出場
 陸上競技 志村 京香
 第60回全日本中学校通信陸上競技大会東京都大会女子共通200m 3位

中学校の部活動の活躍

瑞中野球部 2年ぶりに都大会出場

東京都中学校野球大会秋季大会の西多摩地区代表決定戦が平成26年9月27日に開催されました。

2-1で接戦を制し、2年ぶりの都大会出場を果たしました。

残念ながら、都大会では勝ち進むことはできませんでしたが、日頃の練習の成果を十分に発揮し、精一杯プレーすることができました。



平成26年度 学校給食に関する絵画コンクール審査結果

給食センターでは、学校給食や食について広く啓発を図るため、絵画コンクールを実施しています（共催：東京都学校給食会）。今年度は、羽村市・瑞穂町に在住、在学する小学生から400点の応募をいただきました。

審査の結果、最優秀賞2点（瑞穂町から1点）、優秀賞6点（瑞穂町から2点）、入賞10点（瑞穂町から4点）合計18点が決定しました。

最優秀賞作品を、給食センター食材受入口のシャッターに掲示しましたので、ぜひご覧ください。

瑞穂町から選ばれた最優秀作品は右のとおりです。

なお、詳しくは「羽村・瑞穂地区学校給食センターホームページ（<http://www.kyushoku.or.jp/>）」をご覧ください。

【問合せ 羽村・瑞穂地区学校給食センター 給食課管理給食係 ☎042-554-2084】



三田村奈槻（二小6年生）（敬称略）

学校校庭の芝生

瑞中校庭芝生化工事

体力の向上やけがの減少、ヒートアイランド現象の抑制などを目的に、瑞中で進められてきた校庭芝生化工事もいよいよ大詰めです。平成26年11月19日には、ひと足先にテニスコート開きが行われました。工事も順調に進み、生徒たちも、3月14日（土）に予定されている芝開きを心待ちにしています。



コート開きの様子 ▶

芝生の維持管理

校庭が芝生化されている、二小、三小、五小では、学校および地域住民等との協働により、芝生の維持管理が行われ、良好な状態が保たれています。三小では、傷んでしまった芝生の補植作業が、児童、教職員、保護者、地域住民および企業のボランティアによって行われ、見事に復活してきました。

芝の維持管理を通し、学校と地域の絆が深まっています。



補植作業の様子（三小）▶

図書館（瑞穂町図書館・元狭山ふるさと思い出館図書室・殿ヶ谷図書室・武蔵野コミュニティセンター図書室・長岡コミュニティセンター図書室）

読書講演会

平成26年度第1回目の読書講演会は、児童文学作家の山口節子さんをお迎えし、「老人と子どもの共生」と題して平成26年11月24日耕心館2階多目的大広間で開催しました。

山口さんは、50歳を目の前にして少女のころからの夢であった作家を志し、児童文学学校へ通い修業を続けて夢を実現させた方です。いまは高齢化社会ですが、老人と子どもの関係性の中で何か新しい発見があったらいいなどの思いから熱く話していただきました。講演に加えて、紙芝居や太極拳の実演など盛りだ

くさんの内容に参加者からは「孫とのつながりを再考する機会でありました。」「孫に山口さんの本を読み聞かせようと思います。」「山口さんの若さを学ばせていただきました。」などの感想が寄せられました。

これからも、本や読書への関心を高め、みなさんに喜んでいただける読書講演会を企画していきますので、多くの方の参加をお待ちしております。



本・雑誌の無料頒布

図書館では、毎年廃棄図書のリサイクルを目的に住民の皆さんに本・雑誌の無料頒布を実施しています。今年度は平成26年10月25・26日に図書館・地域図書館で、11月16日にみずほエコパークで行われたみずほ青空市・環境啓発事業でも実施しました。頒布された本や雑誌が新しい持主とともに帰路に着き、愛蔵書となることを願っています。



【問合せ 図書館 ☎557-5614】

瑞穂町郷土資料館「けやき館」の紹介

郷土資料館「けやき館」は、平成26年11月16日に開館しました。水・緑と観光を繋ぐ回廊計画「みずほ きらめき回廊」の拠点施設として、観光情報も発信する新たな資料館です。12月末までの来館者数は3,559人で、これは旧郷土資料館の約3年間分の来館者数となっています。

館内に入ると、巨大な航空写真を床面に貼付した「バースアイ瑞穂」が目に入ってきます。縦9m×横8.5mの写真は、瑞穂町だけではなく近隣の市の一部も入っています。狭山丘陵や横田基地の広さが体感できます。また、1/1000の航空写真ですので、建

物や道路などが良くわかります。

常設展示は、「瑞穂の自然と歴史」をテーマとしています。瑞穂の自然のコーナーでは、狭山丘陵の雑木林のジオラマや標本等を展示して、町内の豊かな自然を紹介しています。地形シアターでは、プロジェクションマッピングで瑞穂の生い立ちから現在に至るまでの変化を学ぶことができます。瑞穂の歴史と文化のコーナーでは、旧石器時代から現代までの歴史を紹介する「瑞穂のあゆみ」をはじめ、多摩だるまや村山大島紬、東京狭山茶、瑞穂の祭りについて展示しています。このほか、囲炉裏のある民家の一部復元した「瑞穂の民家」もあります。



瑞穂の自然と歴史



バースアイ瑞穂

入館料：無料

開館時間：午前9時～午後5時

休館日：第1・3月曜日

(祝日の場合は翌日)

【問合せ 郷土資料館 けやき館

☎568-0634】

教育委員談話

第6回：瑞穂町教育委員会 教育委員 関谷 忠

なにかと忙しい昨今です。いきおい、学校にばかり期待しがちな気がします。基礎学力を身につけさせることは当然ですが、しつけや思いやりの心の育成まで、学校に頼ってはいないでしょうか。家庭の役割、地域の果たす役割が、みんな学校になだれ込んでいる、そんな印象を持ちます。

わたしは子どものころ、ご近所の大人に叱られたり褒められたりして、成長した記憶があります。そして、懸命に働いている大人の姿、なにかに夢中になってい

る大人の姿に憧れたものです。

長寿社会といわれる今日、生涯にわたって学び続ける大人の姿を、子どもたちに見せてあげるのも教育と考えます。未来を託す子どもたちのために、教育委員として、学校教育、社会教育、その双方に取り組んでいきたいと考えています。



【問合せ 教育課 ☎557-6682】

教育委員会定例会・臨時会報告

9月、10月、11月および12月に定例会を1回、10月に臨時会を1回開催しました。

主な議決事項、協議事項、報告事項は、次のとおりです。

<主な議決事項>

- ・平成26年度一般会計補正予算(第6号)の原案中教育に関する部分の意見聴取について

<主な協議事項>

- ・平成27年度一般会計教育費予算の編成について

<主な報告事項>

- ・平成26年度瑞穂町文化賞表彰被表彰者について

- ・平成26年度瑞穂町スポーツ賞表彰被表彰者について

※このほか、臨時会では教育委員長および教育委員長職務代理者の選挙が行われ、委員長に森田義男氏、職務代理者に滝澤福一氏が選任されました。

教育委員会の会議は、毎月1回(原則として、第4木曜日)開催し、傍聴することができます(非公開の事項を除きます)。

会議はスカイホール会議室で行われ、日時は広報みずほに掲載されます。また、ホームページから開催内容や過去の会議録を見ることができます。

【問合せ 教育課 ☎557-6682】