



MIZUHO BOARD OF EDUCATION

みずほの教育

平成23年(2011) 10/1
第8号(年3回発行)
編集・発行：瑞穂町教育委員会
〒190-1221 瑞穂町大字箱根ヶ崎 2475
TEL 042-557-6682 FAX 042-557-2693
<http://www.town.mizuho.tokyo.jp/kyouiku/>

人と人とかかわり合って 文化・教養をはぐくむまち みずほ



完成間近！ 芝生の校庭



三小で進めてきた校庭芝生化工事もいよいよ大詰め。

工事は順調に進み、校庭には鮮やかな緑色の芝生が一面に広がっています。

子どもたちは10月15日(土)の芝開きを心待ちにしています。



みずほっ子目標

- み みずから学び 考えるひと
- ず すすんで社会とかかわる 心豊かなひと
- ほ ほがらか 明るく 元気なひと

児童・生徒数(平成23年9月1日現在)

単位：人

一小	二小	三小	四小	五小	小学校計	瑞中	二中	中学校計	小・中学校合計
431	313	420	649	189	2,002	474	522	996	2,998



平成24年度に使用する町立小・中学校の教科書

平成24年度に町立中学校で使用する教科書が教育委員会（定例会）で下表のとおり採択されました。なお、小学校は平成23年度と同じ発行者の教科書を使用します。

小学校（平成23年度～26年度）		中学校（平成24年度～27年度）			
種目	発行者	種目	発行者	種目	発行者
国語	光村図書出版	国語	光村図書出版	音楽（一般）	教育芸術社
書写	光村図書出版	書写	教育出版	音楽（器楽合奏）	教育芸術社
社会	教育出版	社会（地理）	帝国書院	美術	開隆堂出版
地図	帝国書院	社会（歴史）	帝国書院	保健体育	東京書籍
算数	学校図書	社会（公民）	東京書籍	技術・家庭（技術分野）	開隆堂出版
理科	大日本図書	地図	帝国書院	技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版
生活	東京書籍	数学	東京書籍	英語	学校図書
音楽	教育芸術社	理科	東京書籍		
図画工作	日本文教出版				
家庭	東京書籍				
保健	学研教育みらい				

平成23年度「瑞穂町学力調査」について

平成23年4月26日に、小学校2年生～6年生、中学校1年生～3年生を対象に実施した「瑞穂町学力調査」について報告します。

(1) 小学校 ○対象：2年生～6年生 ○実施教科：国語，算数，理科，社会

調査結果

学年	教科	21年度			22年度			23年度		
		目標値	平均到達度 (瑞穂町)	差	目標値	平均到達度 (瑞穂町)	差	目標値	平均到達度 (瑞穂町)	差
2年	国語	69.3	67.3	-2.0	69.3	72.0	2.7	68.9	67.7	-1.2
	算数	76.5	84.3	7.8	76.4	83.9	7.5	76.4	82.4	6.0
3年	国語	73.9	72.2	-1.7	73.9	75.1	1.2	73.9	72.3	-1.6
	算数	77.1	82.1	5.0	76.7	79.3	2.6	80.5	82.7	2.2
4年	国語	63.4	67.2	3.8	63.4	68.3	4.9	62.9	68.6	5.7
	算数	66.6	65.3	-1.3	68.4	70.5	2.1	59.8	62.1	2.3
5年	国語	61.3	63.1	1.8	65.0	64.9	-0.1	60.4	59.7	-0.7
	算数	67.1	67.4	0.3	65.5	64.7	-0.8	54.1	56.9	2.8
	理科	56.9	56.2	-0.7	57.1	57.5	0.4	57.0	57.8	0.8
6年	国語	63.5	61.9	-1.6	60.4	60.9	0.5	65.0	65.9	0.9
	算数	57.6	47.1	-10.5	58.1	50.3	-7.8	53.2	49.0	-4.2
	理科	58.7	58.4	-0.3	58.6	57.2	-1.4	58.4	55.1	-3.3
	社会	58.6	54.2	-4.4	67.3	61.8	-5.5	60.0	60.8	0.8

目標値とは、この調査の達成状況として「おおむね満足できる状況」と判断される状況です。平均到達度は、本調査における瑞穂町の児童の平均点です。

**分析結果**

平成23年度の結果を平成21年度と比較すると、この2年間で少しずつ学力の向上が図られている傾向にあるといえます。しかし、学年や個別の教科に着目すると、課題は残されています。例えば、6年生の理科では、平成22年度の5年生と比べると、6年生に進級した後に平均到達度が下がったことがわかります。同様に、5年生の国語を見ると、平成22年度の4年生の時には目標値を上回っていたにもかかわらず、5年生になって目標値を下回る結果になっています。しかし、全体的には着実に学力向上が図られつつあります。このことを踏まえて、今後も反復学習等の取組を続けるとともに、習得した知識や技能を活用することによって一層の学力の定着を目指していく必要があります。

- 国語** 言語事項、特に「書く力」の定着に課題が見られます。日常生活で体験したことや自分で考えたこと、思ったことを、適切な言葉として表現することや正しく書くなどの学習が大切です。
- 算数** 「数学的な思考力」の定着に課題があります。例えば、計算においても答えだけに目を向けるのではなく、計算過程に着目したり算数の知識を活用したりする学習が求められます。
- 理科** 5年生では種子の発芽や植物の成長に関する内容の理解の定着に課題が見られます。6年生では「知識・理解」の定着にやや課題が残ります。身近な日常生活と関連させて基礎的・基本的な知識を習得させていく必要があります。
- 社会** 「思考・判断する力」の育成に課題があります。地理の基礎的・基本的な知識の定着を図るとともに、地図帳の活用やグラフなどの資料から現象を読み取る力の育成を通して、社会的事象の内容を身に付けさせていく必要があります。

● 学習の基本は「読み」「書き」「計算」です。学力調査全体を通して分かることは、文章を書く力が不十分であることと、文章や資料を適切に読み取る力が求められているということです。自分が考えたことや体験したことを、言葉を通して正しく書いたり伝えたりしていくことを習慣化していくことが大切です。また、算数の計算や問題は繰り返し学習することで定着しますが、算数的な活動を充実させることで、更に思考力をはぐくむことができます。また、理科や社会等で学習したことについての理解を深めるためにも、身近な生活やできごとと関連させて考えさせていくことで、定着を図ることができます。

(2) 中学校 ○対象：1年生～3年生

○**実施教科：1年生 国語，数学，理科，社会 2・3年生 国語，数学，理科，社会，英語**

調査結果

学年	教科	21年度			22年度			23年度		
		目標値	平均到達度 (瑞穂町)	差	目標値	平均到達度 (瑞穂町)	差	目標値	平均到達度 (瑞穂町)	差
1年	国語	64.8	63.2	-1.6	64.8	65.4	0.6	56.1	58.5	2.4
	数学	59.0	60.6	1.6	58.8	60.2	1.4	59.3	60.4	1.1
	理科	60.0	71.0	11.0	60.0	65.1	5.1	60.2	64.5	4.3
	社会	56.1	57.4	1.3	56.1	56.0	-0.1	56.3	50.3	-6.0
2年	国語	62.3	64.9	2.6	62.3	67.8	5.5	62.4	58.1	-4.3
	数学	53.0	53.9	0.9	51.5	55.9	4.4	51.7	47.7	-4.0
	理科	50.0	38.0	-12.0	50.5	41.1	-9.4	51.4	42.7	-8.7
	社会	51.1	40.1	-11.0	55.2	44.2	-11.0	55.5	39.6	-15.9
	英語	56.9	52.7	-4.2	58.6	60.7	2.1	61.3	53.1	-8.2
3年	国語	63.3	60.8	-2.5	63.3	69.7	6.4	63.3	66.2	2.9
	数学	52.8	45.6	-7.2	54.5	52.2	-2.3	49.8	51.7	1.9
	理科	48.0	45.5	-2.5	48.4	43.0	-5.4	47.1	42.9	-4.2
	社会	47.9	37.5	-10.4	56.7	44.7	-12.0	55.3	41.8	-13.5
	英語	61.4	54.7	-6.7	57.1	58.7	1.6	62.8	63.1	0.3

目標値とは、この調査の達成状況として「おおむね満足できる状況」と判断される状況です。平均到達度は、本調査における瑞穂町の生徒の平均点です。

**分析結果**

中学校1年生では、平成22年度と比較して数学、理科で改善が見られます。しかし、中学校2年生では、全教科にわたって大きな課題があります。特に、社会、理科、英語では早急な改善を図る必要があります。また、3年生においても、社会は目標値を大幅に下回り、平成22年度の2年生の時よりさらに結果が下がっています。中学校における学習については、全体的に改善が求められます。

- 国語 1年生では「書く力」、2年生では「文章の流れを読み取る力」、3年生では「内容を理解して記述する力」の定着に課題が見られました。その他、漢字を正確に書くことなどが課題としてあげられます。
- 数学 1年生、2年生では「数学的な見方や考え方」に課題が見られます。身に付けた知識を活用する力や方程式を解くための工夫する力、問われている内容を理解する力が求められています。また、3年生では「数と式」に課題があります。例えば、1次関数の変化の割合や確率など、基本的な知識の定着が必要です。
- 理科 1年生では「科学的な思考」が課題としてあげられます。習得した知識を活用することや、実験・観察を通して考察する力を育成することが大切です。2年生、3年生では「グラフを正しく読み取る力」や物質の性質にかかわる基本的な知識の習得が課題となっています。
- 社会 地理的分野では「資料から思考・判断する力」の育成が求められます。また、鉄鉱石や石油の輸入先についての知識・理解など、基本的な内容の定着が必要です。歴史的分野でも、基本的な内容の定着が課題です。資料を読み取り、自分の考えや思ったことを表現する力の育成も必要です。
- 英語 三人称単数現在形の定着、一般動詞の過去形の定着、最上級の定着等に課題があります。また、形容詞の語形変化等、「文法・表現・英作文」について英文和訳や和文英訳等、様々な問題に触れながら理解を深めていくことが大切です。

- すべての教科において、学習内容の定着を図ることが大切です。その際には、小学校での学習内容の定着が最も重要となります。また、授業の内容を毎日の家庭学習で振り返ったり、繰り返し学習を重ねたりすることで学力は身に付いていきます。さらに、習得した知識を活用して課題解決を図る学習や思考したことを表現していく力も必要です。社会や理科では、実際の生活と学習内容を結び付け考えていく力が求められます。

課題改善に向けての取組**(1) 教育委員会の取組**

教育委員会では、学力調査の結果分析に基づいて、児童・生徒の学力向上に向けた施策を実施しています。

- 学力についての実態把握：町独自の学力調査
- 学習サポーターの配置（小学校1年生～3年生のすべてのクラス、中学校1年生の英語と数学の授業に配置）
- 漢字検定の実施（小学校3年生・5年生、中学校1年生～3年生）
- 英語検定の実施（中学校3年生）
- 地図の活用：日本地図（小学校3年生～6年生、中学校1年生～3年生）
世界地図（小学校5年生・6年生、中学校1年生～3年生）
- 言語力の向上：すべての学年・教科等の授業で言語活動を推進
- 授業改善に向けての取組：学力調査の結果分析に基づいた、学力向上計画並びに授業改善推進プランの作成、授業改善推進プランの実施状況に向けての調査・評価
- ICTの活用・推進：電子黒板の全校設置（5～7台）
- 統括指導主事、指導主事、教育アドバイザー3名による指導力向上に向けての指導・助言等

(2) 学校の取組

各学校では、学力調査の結果分析に基づいた授業改善等に向け、教育委員会の施策の実施や学校独自の様々な取組を実施しています。



- 学力調査の分析と学力向上計画の作成
- 学力向上計画に基づいた授業改善推進プランの作成
- 授業改善推進プランに基づいた授業改善の実施
- 言語力の向上に向けた取組
- 校内研究と授業研究の推進
- 漢字力向上に向けての取組
- 読書活動の推進（朝読書・読書週間等）
- 朝学習の実施（漢字の書き取り，計算練習）
- 補習授業の推進等
- 学校評価の実施

(3) 家庭の取組

各家庭においては，学校での学習が定着するように，その日に習ったことを復習する習慣を身に付けさせることが大切です。

小学生では，宿題が出されていればその宿題に必ず取り組ませてください。また，宿題が出されていない場合は，保護者が学校で習ったことを復習するように声かけをしてください。そのことを通して，家庭学習が習慣化されるとともに，学力の定着並びに学習に対する意欲や自信につながります。ぜひ，お子さんと一緒に，学習する時間を積極的につくってください。

○宿題をする ○教科書の文章を書き写す，声を出して読む ○読書をする ○漢字の書き取りをする
○算数・数学の計算問題に取り組む ○分からないことについてはお子さんと一緒に考えたり，調べたりする

中学生では，家庭で勉強をしなさいというよりも，学習環境等を整えたり，支援したりすることが大切です。また，お子さんと一緒に将来の夢や希望，職業等について考えたりすることが大切です。そして，実現に向けてはどのようにしたらよいかを，保護者が助言したり支援したりすることが意欲的に学習に取り組むことにつながります。お子さんの将来には，無限の可能性が広がっています。お子さんの自尊心を醸成しながらも，人生の先輩としてお子さんを信頼し支援してください。

なお，朝食の摂取などバランスの取れた食習慣の確立，落ち着いた生活リズムなど，各家庭でご協力をお願いします。

家庭学習の時間は，学年 × 10分以上，中学生になったら，プラス30分以上が目安です。

- 1年生 10分 ○2年生 20分 ○3年生 30分 ○4年生 40分 ○5年生 50分
- 6年生 60分 ○中学1年生 90分以上 ○2・3年生 120分以上

関東大会に出場しました！

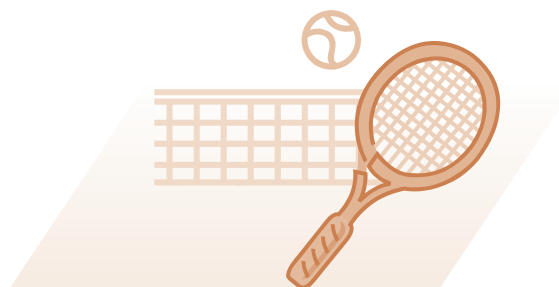
瑞中ソフトテニス部の3年生の森川幹人さんと志鎌 匠さんが東京都の大会で2位になり，関東中学校ソフトテニス大会の個人戦に出場しました。残念ながら全国大会出場はなりませんでした。日頃の練習の成果を十分に発揮し，精一杯プレーすることができました。

写真は，出場選手の森川幹人さん（左から2人目）と志鎌 匠さん（左から4人目）が岩本教育長を訪問し，関東大会に出場が決まったことを報告した時のものです。一緒に写っているのは，同行した安西副校長とソフトテニス部の顧問の鈴木先生です。



教育委員が変わりました

教育委員長の大澤利夫さんが9月30日をもって退任され，滝澤福一さんが町議会の同意を得て10月1日から教育委員に就任されました。





社会教育課 — 事業の紹介



第5回瑞穂町子どもフェスティバル

～笑顔であいさつ 自分から～



日 時 10月16日(日) 午前9時半から午後1時

会 場 瑞穂ビューパーク競技場・スカイホール

子どもフェスティバルは子どもたちのお祭りです。様々な体験ブースで、普段ではあじわえない色々な体験にチャレンジしてみませんか？ たくさんの方々の参加をお待ちしています。

(子どもシネマは午後2時から大ホールで実施します。※入場無料)
※今回より総合案内で参加券を100円で購入していただきます。
フェスティバル会場内では参加券を携帯し、各ブースで提示していただきます。



🌀 スポーツ祭東京2013ソフトボール子ども体験塾

瑞穂町、三鷹市、福生市およびあきる野市は、平成25年に開催されるスポーツ祭東京2013でソフトボール競技を行います。スポーツ祭東京2013を記念して、合同で子ども体験塾を開催します。オリンピック出場のソフトボール選手・監督を講師に迎えて、「ジュニア」に当たる子どもたちに感動体験をお届けします。

日 時 平成23年11月26日(土)

1部 ソフトボール体験教室 午後1時から午後3時(休憩含む)

2部 パネルディスカッション 午後3時から午後4時半

会 場 1部 福生市営福生野球場

2部 福生市民会館 ※雨天の場合、福生第三小学校体育館

講 師 宇津木妙子(元全日本女子ソフトボール監督)ほか選手4名

対象者 瑞穂町、三鷹市、福生市およびあきる野市在住の小学生・中学生
およびその保護者、コーチ等

定 員 200名(うち瑞穂町50名)

※参加申込みについては、広報みずほ9・10月号およびチラシをご覧ください。

マスコット
愛称：ゆりーと

🌀 第43回瑞穂町総合文化祭

町では、町民の文化・学習活動の成果を自主的に発表する総合文化祭を次のとおり開催します。

舞台発表 スカイホール 10月29日(土)・30日(日)・11月3日(祝)・5日(土)・6日(日)
楽器演奏、合唱、民謡、獅子舞、お囃子、舞踊、フラダンス、ソーラン、ダンス等展示発表 スカイホール 10月29日(土)・30日(日)・31日(月)・11月2日(水)・3日(祝)・
5日(土)・6日(日)

ビーズ、陶芸、写真、書道、盆栽、絵画、無線、華道、絵手紙、水墨、俳句等

町民会館 11月3日(祝)(囲碁大会)・6日(日)(将棋大会)

詳しい日程等は、10月中旬に各家庭に配布するプログラムをご覧ください。



社会教育課の主な行事等予定 10月～1月

月	事業名	対象者	日程	場所	問合せ
10月	町民体育祭	全町民	2日(日)	ビューパーク競技場	☆
	瑞穂町子どもフェスティバル	幼児～小学生	16日(日)	スカイホール・ビューパーク競技場	
	西多摩地域広域行政圏体育大会	代表	23日(日)	青梅市ほか	☆
	総合文化祭	全町民	29日(土)～11月6日(日)	スカイホールほか	
11月	産業まつり「ストラックアウト」	全町民	12日(土)	産業まつり会場内	☆
	産業まつり「子どもの集い」	幼児～中学生	13日(日)	産業まつり会場内	
	東京都交響楽団コンサート	全町民	19日(土)	スカイホール小ホール	
	町民ハイキング	全町民	23日(祝)	浅間尾根(檜原村)	☆
	ソフトボール体験塾	全町民	26日(土)	福生市営福生野球場ほか	△
	クロスカントリー(ジュニア大会)	小・中学生	26日(土)	ビューパーク競技場	□
12月	青少年の主張意見発表会	小6年・中学生・高校一般	3日(土)	スカイホール大ホール	
1月	新年歩こう会	全町民	1日(祝)	六道山	☆
	小学生スキー教室	小4～6年	4日(水)～6日(金)	長野県菅平高原スキー場	☆
	成人式	新成人	8日(日)	スカイホール大ホール	
	駅伝競走大会	小5～一般	15日(日)	町内	☆
	南こうせつコンサート	全町民	28日(土)	スカイホール大ホール	

【問合せ：無印→推進係 ☎557-6695 ☆→体育係 ☎557-7071 △→国体担当 ☎557-8019 □→体育協会 ☎557-7098】

図書館 (瑞穂町図書館・元狭山ふるさと思い出館図書室・長岡図書室・武蔵野コミュニティセンター図書室・殿ヶ谷図書室)

瑞穂町図書館協議会

この協議会は、図書館の運営に関し、館長の諮問に応じるとともに図書館が行う図書館奉仕について、館長に対して意見を述べる機関(図書館法第14条)です。図書館運営や子ども読書活動の推進などについて協議しています。

瑞穂町図書館協議会委員

(敬称略)

氏井 初枝	上原 富明	堀池 佳子	田中 勝
山口 忠	高島 朝子	◎関谷 忠	○平山トモ子

◎会長 ○副会長 任期：平成23年7月1日～平成25年6月30日

検索用パソコンをご利用ください

図書館利用者の学習、調査、または研究に役立てるため、インターネットやデータベースを利用して様々な情報を入手できるよう、検索用のパソコンを設置しました。

利用には貸出カードが必要となります。1回の利用時間は30分以内で、1日に2回まで利用することができます。

郷土資料館

～ 瑞穂町にある文化財めぐり 第6回～



<所在地 瑞穂町石畑1805番地1>

よしのだけじぞうどう 吉野岳地藏堂

(瑞穂町指定有形文化財)

ざんぼりがわ

堂は旧青梅街道残堀川の橋脇に建っていたが、残堀川の拡幅工事に伴い、川の北側に移転した。

けたゆき はりま ほうぎょうづくり どうばんぶき けやき
桁行・梁間とも一間(1.82m)、屋根は方形造・銅板葺・総檜の小堂である。

土台の四隅に径19.7cmの円柱を建て、飛ぬき こまかえしごうし こしだかと貫の下、正面小間返格子の腰高戸、両側面は腰貫を入れ、その上は堅格子、下は背面とともに横板壁とし、頭貫の先は獅子

きばな なかそなえ でくみ とおしぬき がぎょう たるき
の木鼻で飾り、柱上と中備は出組で、通貫と丸桁を支え二重檼である。

堂内には、鏡天井に吉川緑峰筆の龍の図がある。また、中央に石造地藏菩薩立像(背に享保4年(1719年)4月の刻銘がある)が安置されている。小堂ながら正確な建物で、福正寺観音堂と同じ棟梁の作といわれている。

【問合せ 郷土資料館 ☎568-0634】





小・中学校の主な行事等予定 10月～1月

詳しくは、各校へお問い合わせください。

○全小・中学校

小中音楽会 10月26日(水)
終業式(2学期) 12月22日(木)
始業式(3学期) 1月10日(火)

○瑞穂第一小学校(☎557-0045)

10月8日(土) 道徳授業地区公開講座・学校公開日
11月18日(金)～19日(土) 学習発表会
11月29日(火)～12月2日(金) 学校公開日
1月15日(日) 開校記念日
1月24日(火)～27日(金) 学校公開日・校内書写展

○瑞穂第二小学校(☎557-0646)

10月1日(土) 学校公開日
10月28日(金) マラソン大会
11月18日(金)～19日(土) 学芸発表会
1月26日(木)～28日(土) 学校公開日

○瑞穂第三小学校(☎557-0266)

10月11日(火) 演劇鑑賞教室

10月14日(金) 学校公開日

10月15日(土) 開校記念日・道徳授業
地区公開講座・学校公開日・芝開き

11月13日(日)～14日(月) 展覧会・学校公開日

11月30日(水) 研究発表会

12月9日(金) 持久走大会
1月25日(水)～1月26日(木) 学校公開日

○瑞穂第四小学校(☎557-4143)

10月15日(土) 道徳授業地区公開講座・学校公開日
11月11日(金)～12日(土) 学習発表会
11月21日(月) 演劇鑑賞教室
12月8日(木) マラソン記録会

○瑞穂第五小学校(☎556-1377)

11月12日(土) 学校公開日
道徳授業地区公開講座
11月29日(火) 学校公開日(1・4・6年生)
12月5日(月) セーフティ教室(5年生)・学校公開日(5年生)
12月6日(火) 学校公開日(2・3年生)

12月7日(水)・10日(土) 学習発表会

12月10日(土) 学校公開日

12月17日(土) クロスカントリー大会
1月20日(金) 学校公開日

○瑞穂中学校(☎557-0070)

10月21日(金) 合唱コンクール
11月7日(月)～11日(金) 学校公開日
11月9日(水) 道徳授業地区公開講座
1月18日(水) 学校公開日・子育て講演会

○瑞穂第二中学校(☎557-5501)

10月1日(土)～3日(月) 修学旅行
10月11日(火)～17日(月) 学校公開日
10月20日(木) 合唱コンクール
10月29日(土) 道徳授業地区公開講座
12月2日(金) 鑑賞教室
1月17日(火) 校内研究発表会
1月30日(月)～2月3日(金) 学校公開日

教育委員会定例会報告

5月、6月、7月及び8月に定例会を1回開催しました。
主な議決事項と報告事項は、次のとおりです。

＜主な議決事項＞

- ・議会の議決を経るべき契約中教育に関する部分の意見聴取について(町立瑞穂第三小学校校庭芝生化工事請負契約)
- ・瑞穂町教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について

＜主な報告事項＞

- ・スカイホール外壁補修等工事請負契約について
- ・瑞穂町私立幼稚園就園奨励費補助金交付要綱の一部を改

正する告示について

- ・国民体育大会競技施設整備工事(第二期)請負契約について

教育委員会の会議は、毎月1回(原則として、第4木曜日)開催し、傍聴することができます(非公開の事項を除きます)。会議はスカイホール会議室で行われ、日時は広報みずほとホームページに掲載されます。また、ホームページから開催内容や過去の会議録を見ることができます。

【問合せ 教育課 ☎557-6682】

教育委員会の点検・評価を行いました

地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、平成22年度に教育委員会が行った事務事業について点検・評価を行い、有識者2名から全体意見、個別意見をもらいました。

これにより、教育委員会の活動の透明性を高め、より一層の説明責任を果たし、町民に信頼される教育行政を推進していきます。

詳しくは、町内公共施設に設置してある報告書または教育委員会ホームページをご覧ください。

☎ 瑞穂町教育委員会各課・館別評価結果一覧

(<http://www.town.mizuho.tokyo.jp/kyouiku/>)

評価	事業数	教育総務課	学校指導課	社会教育課	図書館
◎評価	13	1	7	4	1
○評価	168	18	84	47	19
△評価	0	0	0	0	0
合計	181	19	91	51	20

◎: 良好な結果が得られた ○: 順調 △: 遅れている

※平成23年度の組織改正で「教育総務課」は「教育課」、「学校指導課」は「指導課」と名称が変更されています。

【問合せ 教育課 ☎557-6682】