



MIZUHO BOARD OF EDUCATION

みずほの教育

平成22年(2010) 10/1
第5号(年3回発行)

編集・発行：瑞穂町教育委員会
〒190-1221 瑞穂町大字箱根ヶ崎 2475
TEL 042-557-6682 FAX 042-557-2693
<http://www.town.mizuho.tokyo.jp/kyouiku/>

人と人とかかわり合って 文化・教養をはぐくむまち みずほ



中学生交流・体験 in 八丈町&モーガンヒル市

八丈町との交流事業

二中の生徒会役員を中心とした11名の生徒が、8月1日から3日まで八丈町に行きました。町や学校の紹介、意見交換をして生徒間の交流を深めたほか、黄八丈の織物体験、八丈太鼓鑑賞・体験、釣り、海水浴、ボランティア活動等、八丈町の人・自然・文化に触れ、八丈町を身近に感じることができました。



青少年国際派遣事業

8月13日から23日まで、瑞中から2名、二中から4名の計6名がモーガンヒル市へ訪問しました。

滞在中、ホストファミリー宅でのホームステイを体験して、アメリカの風土や生活習慣等の違いを学びました。また、農場見学や中学校への体験入学等をおこないました。12月4日の青少年の主張意見発表会の当日、報告会を開催します。

みずほっ子目標

- み みずから学び 考えるひと
- ず すすんで社会とかかわる 心豊かなひと
- ほ ほがらか 明るく 元気なひと

児童・生徒数(平成22年9月1日現在)

単位：人

一小	二小	三小	四小	五小	小学校計	瑞中	二中	中学校計	小・中学校合計
427	331	415	685	188	2,046	469	522	991	3,037



平成21年度「東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査」及び 平成22年度「瑞穂町学力調査」についての瑞穂町立小・中学校の結果報告

1 平成21年度「東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査」平成22年1月15日実施

平成22年1月15日に小学校4年生，中学校1年生を対象に実施した「東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査（基礎的・基本的な事項に関する調査）」の結果について報告します。

調査結果（小4）

（平均正答率％）

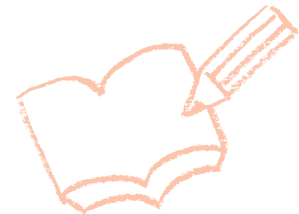
		国語	都との差	算数	都との差
21年度	東京都	82.3	-7.9△	72.3	-11.2▼
	瑞穂町	74.4		61.1	
20年度	東京都	75.1	-9.4△	80.6	-5.0△
	瑞穂町	65.7		75.6	
19年度	東京都	84.8	-10.3	77.2	-10.2
	瑞穂町	74.5		67.0	

△は昨年度の都の平均正答率との差が縮まったことを示します。
▼は昨年度の都の平均正答率との差が広がったことを示します。

調査結果（中1）

（平均正答率％）

		国語	都との差	数学	都との差
21年度	東京都	73.1	-3.9△	69.2	-8.8△
	瑞穂町	69.2		60.4	
20年度	東京都	76.0	-5.8▼	59.6	-9.1△
	瑞穂町	70.2		50.5	
19年度	東京都	82.6	-3.6	73.6	-10.0
	瑞穂町	79.0		63.6	



分析結果

平成21年度の実施結果は，実施した学年・教科において東京都の平均正答率を下回っており，小学校4年生では，国語で7.9ポイント，算数で11.2ポイント下回っています。また，中学校1年生では，国語で3.9ポイント，数学で8.8ポイント下回っています。

しかし，小学校は国語，中学校は国語と数学で，平成20年度の東京都の平均正答率との差が少なくなり，朝読書，ドリル学習，繰り返し学習の実施や学習サポーターの活用等を行った成果といえます。

<小学校>

国語では，相手の意見を確かめ話題に沿って話し合う力，文章の組立てを考える力に課題があります。また，叙述に即して文章を正しく読むこと，目的に応じて読むことなどに課題があります。

算数では，3位数の除法や小数の減法等の計算，乗法の性質を用いること，整数の除法の意味の理解，経過時間の求め方，長方形の辺の求め方，棒グラフから項目間の関係を求めることに課題があります。

これらのことから，日常の中で主語と述語の関係を意識して話すこと，日記など短い文章を書くこと，書かれている内容を正しく読み取る取組が必要です。算数は，家庭でのドリル等の繰り返し学習を通して基礎的な力の定着を図ること，日常の中で時計を使った時間のやり取りやグラフの特徴の読み取りが必要です。

<中学校>

国語では，漢字を読む力や書く力，読みやすく分かりやすい文章にする力，相手の意図を考えながら内容を聞き取る力などに課題があります。

数学では，正負の和の減法，一次式の減法，方程式の解の意味の理解，一元一次方程式を解くこと，立方体の展開図の読み取りについて課題があります。

これらのことから，日常の中で使用する語句を調べて書くこと，文と文の関係に着目しながら書くこと，話の中心をとらえて聞くことが必要です。数学は，小学校での学習内容の復習をさせたり，等式の性質を理解させたりする必要があります。





2 平成22年度「瑞穂町学力調査」平成22年4月15日（中学校），27日（小学校）実施

小学校2年生～6年生，中学校1年生～3年生を対象に実施した「瑞穂町学力調査」の結果について報告します。

(1) 小学校 ○対象：2年生～6年生 ○実施教科：国語，算数，理科，社会

調査結果

学年	教科	20年度			21年度			22年度		
		目標値	平均到達度	差	目標値	平均到達度	差	目標値	平均到達度	差
2年生	国語	68.9	67.8	-1.1▼	69.3	67.3	-2.0▼	69.3	72.0	2.7△
	算数	76.7	86.0	9.3△	76.5	84.3	7.8△	76.4	83.9	7.5△
3年生	国語	73.9	73.3	-0.6▼	73.9	72.2	-1.7▼	73.9	75.1	1.2△
	算数	74.3	80.9	6.6△	77.1	82.1	5.0△	76.7	79.3	2.6△
4年生	国語	64.4	70.5	6.1△	63.4	67.2	3.8△	63.4	68.3	4.9△
	算数	68.1	73.2	5.1△	66.6	65.3	-1.3▼	68.4	70.5	2.1△
5年生	国語	60.4	54.8	-5.6▼	61.3	63.1	1.8△	65.0	64.9	-0.1▼
	算数	65.5	60.2	-5.3▼	67.1	67.4	0.3△	65.5	64.7	-0.8▼
	理科				56.9	56.2	-0.7▼	57.1	57.5	0.4△
6年生	国語				63.5	61.9	-1.6▼	60.4	60.9	0.5△
	算数				57.6	47.1	-10.5▼	58.1	50.3	-7.8▼
	理科				58.7	58.4	-0.3▼	58.6	57.2	-1.4▼
	社会				58.6	54.2	-4.4▼	67.3	61.8	-5.5▼

目標値とは，この調査の達成状況として「おおむね満足できる状況」と判断される状況です。
平均到達度は，本調査における瑞穂町の児童の平均点です。

分析結果

2年生から4年生までは，すべての学年において国語と算数の目標値「おおむね満足できる状況」を上回っています。経年で比較しても，目標値を年々上回ってきており，学力の定着が図られています。5・6年生は，目標値を下回りながらも，その差は縮小してきています。これらは，徐々に学力が身に付いてきている現われであります。

＜国語＞読む力などの基本的な能力の定着に課題があります。また，段落の関係の理解，文脈に即した読み取りや記述に課題があります。

＜算数＞小数 ÷ 小数の計算，乗数と積・除数と商の関係に課題があります。また数量を表した式の説明や割合についても課題があります。さらに，色をぬった部分の面積の求め方や合同な三角形の対応する辺の長さを求めることに課題があります。

＜理科＞検流計の使い方や回路の理解に課題があります。また，発芽についての理解，天気の詳細，日常的な川の変化，電磁石や食塩水についての理解に課題があります。

＜社会＞日本の周りの海流や栽培漁業についての理解，日本の地形と気候についての理解，気温と降水量の理解，工業製品の工夫についての考察に課題があります。

これらのことから，本に書かれていることをまとめたり，人に伝えたりすることなどを通して，内容の概要をつかみ筋道を立てて考える力を身に付ける必要があります。また，算数の計算や文章問題は，繰り返し学習することで定着します。時間をかけて，ていねいに学習することが大切です。さらに，理科や社会等では，学習したことについての理解を深めるためにも，ニュースを見たり社会的な事象や事件等について家族で話し合ったり，体験をしたりする機会をつくるなどの取り組みが学習内容を実生活に結びつけることにつながります。





(2) 中学校 ○対象：1年生～3年生

○実施教科：1年生 国語，社会，数学，理科 2・3年生 国語，社会，数学，理科，英語
調査結果

学年	教科	20年度			21年度			22年度		
		目標値	平均到達度	差	目標値	平均到達度	差	目標値	平均到達度	差
1年生	国語	56.1	56.9	0.8△	64.8	63.2	-1.6▼	64.8	65.4	0.6△
	数学	58.8	54.4	-4.4▼	59.0	60.6	1.6△	58.8	60.2	1.4△
	理科	60.0	66.6	6.6△	60.0	71.0	11.0△	60.0	65.1	5.1△
	社会	52.7	52.4	-0.3▼	56.1	57.4	1.3△	56.1	56.0	-0.1▼
2年生	国語	62.4	58.0	-4.4▼	62.3	64.9	2.6△	62.3	67.8	5.5△
	数学	46.1	41.5	-4.6▼	53.0	53.9	0.9△	51.5	55.9	4.4△
	理科	48.2	41.2	-7.0▼	50.0	38.0	-12.0▼	50.5	41.1	-9.4▼
	社会	50.0	41.0	-9.0▼	51.1	40.1	-11.0▼	55.2	44.2	-11.0▼
	英語	59.3	56.4	-2.9▼	56.9	52.7	-4.2▼	58.6	60.7	2.1△
3年生	国語				63.3	60.8	-2.5▼	63.3	69.7	6.4△
	数学				52.8	45.6	-7.2▼	54.5	52.2	-2.3▼
	理科				48.0	45.5	-2.5▼	48.4	43.0	-5.4▼
	社会				47.9	37.5	-10.4▼	56.7	44.7	-12.0▼
	英語				61.4	54.7	-6.7▼	57.1	58.7	1.6△

目標値とは、この調査の達成状況として「おおむね満足できる状況」と判断される状況です。
平均到達度は、本調査における瑞穂町の生徒の平均点です。

分析結果

中学校1年生では、社会がわずかに目標値に達しませんでした。その他すべての教科が「おおむね満足できる状況」です。2年生では、国語と数学と英語が「おおむね満足できる状況」です。さらに平均到達度は、昨年度よりも上昇しています。社会と理科については、約10ポイントと大幅に低くなっています。3年生では、国語と英語が昨年度よりも8ポイント以上平均到達度を上げて「おおむね満足できる状況」になりました。数学は目標値を下回っていますが、5ポイント平均到達度を上げています。社会については、12ポイント目標値との差があります。経年で見ると、国語・数学・英語については、全学年で上昇傾向にあります。

＜国語＞漢字の書き取りや文脈に即した内容の理解と記述、効果的な表現方法の理解と記述、場面や人物の心情の理解と記述に課題があります。文法では、品詞の識別に課題があります。

＜数学＞比例や反比例の関係、不等式、正四角錐の体積の求め方、単項式の乗除に課題があります。また、関数についてグラフの作図や1次関数の変化の割合と表、変域をともなうグラフの作成などに課題があります。さらに、文章問題や文字を使った式の説明にも課題があります。

＜理科＞燃焼のしくみと空気の変化の理解、肝臓・じん臓・肺のはたらきについての理解、地層の岩石や火山岩・深成岩についての理解、双子葉類の特徴や力の大きさとばねののびについての理解、地震やマグニチュードと震度の理解、並列回路と電圧・電流の理解、磁界や電磁誘導の理解、マグネシウムと酸素の化合についての理解等に課題があります。

＜社会＞地理的分野では、緯度と経度についての理解、時差の計算、地形図の読み取り、日本の気候や世界の地形の理解、日本の人口分布や工業地帯についての理解、グラフや地図などの資料からの読み取りに課題があります。歴史的分野では、各時代の政治の特色や制度・文化についての理解、時代の背景や社会的な出来事などの思考・判断に課題があります。

＜英語＞単語や動詞の語形変化についての理解、英作文の並べ替え、会話文の読解や英文の読解に課題があります。

小学校での学習内容の定着が最も重要です。中学校で分からない場合は、小学校の学習を復習する必要があります。漢字の書き取りや英語の単語練習は、毎日の家庭学習で必ず行い、繰り返し学習を重ねることで身に付いていきます。数学では、計算力を身に付けること、そのために、小学校からの四則計算は必ずできるようにしておくことが大切です。理科や社会では、教科書の内容を暗記するのではなく、日常生活や体験したことなどと結び付けて学習していくことで効果が出ます。新聞やニュースを毎日見て、社会の動きに関心をもつことも大切です。



3 課題解決に向けての取組

(1) 教育委員会の取組

瑞穂町教育委員会では、都・町の学力調査の結果分析に基づいて、児童・生徒の学力向上に向けた施策を実施しています。

- 学力についての実態把握（町独自の学力調査）
- 学習サポーターの配置（小学校1・2年生の毎時間，小学校3年生は国語と算数で週10時間，中学校1年生は週24時間）
- 授業改善に向けての取組（学力調査の分析結果に基づいた学力向上計画並びに授業改善推進プランの作成，授業改善推進プランの実施状況に向けての実施状況調査・評価）
- IT機器の活用（電子黒板の全校設置「5台から7台」）
- 指導主事と学習支援アドバイザー3名による教員の指導力向上に向けての指導・助言
- 漢字力の向上（漢字検定「小学校3年生・5年生，中学校1年生・2年生・3年生」）
- 言語力の向上（国語辞典の全学級配置「小学校2年生以上」・朝読書の推進）
- 地図の配布（日本地図「小学校2年生～6年生，中学校全学年」）
（世界地図「小学校5年生，6年生，中学校全学年」） 等

(2) 学校の取組

各学校では学力調査の結果分析に基づいた授業改善に向け，教育委員会の施策の実施や学校独自の様々な取組を実施しています。

- 学力調査の分析と分析に基づいた学力向上計画の作成
- 学力向上計画に基づいた授業改善推進プランの作成
- 授業改善推進プランに基づいた授業改善の実施
- 言語力の向上に向けた取組
- 漢字力向上に向けての取組
- 読書活動の推進（朝読書・読書週間等）
- 校内算数検定
- 朝学習の実施（漢字の書き取り，計算練習）
- 補習授業の推進
- 校内研究活動と授業研究の推進
- 学校評価の実施 等



(3) 家庭の取組

各家庭においては学校での学習が定着するように，その日に習ったことを復習する習慣を身に付けさせることが大切です。

小学生は，宿題が出されていればその宿題に必ず取り組ませる。宿題が出されていない場合は，保護者が学校で習ったことをおさらいするように声かけをしてください。そのことを通して，家庭学習が習慣化されるとともに，基礎的・基本的な内容の定着，学習に対する意欲や自信，学習に対する様々な資質・能力の向上につながります。ぜひ，お子さんと一緒に，学習する時間を積極的につくってください。

中学生は，家庭で「勉強をなさい」というよりも，学習環境を整えたり支援したりすることが大切です。また，お子さんと一緒に将来の夢や希望，職業等について考えたりすることも大切です。そして，夢の実現に向けて，どのようにしたらよいのかを助言したり支援したりすることが意欲的に学習に取り組むことにつながります。お子さんの将来には，無限の可能性が広がっています。お子さんの自尊心を醸成しながら，人生の先輩としてお子さんを信頼し支援してください。





教育委員の紹介

教育委員長職務代理者の吉野ゆかりさんが9月30日をもって退任され、清水浩昭さんが町議会の同意を得て10月1日から教育委員に就任されました。



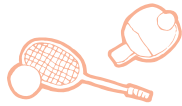
今年は 町制施行 70周年です



町制施行70周年
ロゴマーク

関東大会に出場しました!

地区予選を勝ち抜き、瑞中ソフトテニス部と二中卓球部が関東大会に出場しました。



▶ 瑞中
ソフトテニス部



◀ 二中
卓球部



社会教育課 — 事業の紹介

第51回町民体育祭

毎年恒例となる町民体育祭が、ビューパーク競技場で10月3日(日)に開催されます。全40町内会で約7,000人の方が参加する盛大な町民体育祭も今年で第51回目となります。玉入れ競争や60m~100m競走、つな引きやリレーなど多くの競技種目を行います。

なお、今年は、昨年に続き横田基地から選手を招待し、競技に参加して頂きます。また、町制施行70周年施行記念事業としてアトラクション等を予定していますので、多くの方々のご参加をお願いいたします。



第4回 瑞穂町こどもフェスティバル

第4回瑞穂町こどもフェスティバルを瑞穂ビューパーク・スカイホールで開催します。こどもフェスティバルは、子どもの健全育成、親子のふれあい及び子どもと地域との交流の推進を目的に、参加団体が多種多様なイベントを開催し、様々な体験を楽しめるよう計画しています。

日時：10月17日(日) 午前9時30分よりオープニングセレモニー

会場：瑞穂ビューパーク・スカイホール

内容：体験(ものづくり、伝統文化等) 発表(新体操、ダンス等) 食育(焼きそば等)

※映画会を午後2時から実施します。



第68回国民体育大会(東京国体)

第68回国民体育大会・第13回全国障害者スポーツ大会を東京都で平成25年9月28日(土)から10月14日(月)の期間に開催することが決定しました。

瑞穂町ではソフトボール競技(少年男子)を実施します。

大会期間中あわせてデモンストレーションとしてウォーキングも実施します。また、準備状況については、今後、町のホームページ等で随時PRしていきますので、皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

8月9日にスポーツ祭東京2013瑞穂町実行委員会を設立しました。

大会愛称：スポーツ祭東京2013

スローガン：東京に 多摩に 島々に 羽ばたけアスリート

マスコットキャラクター：





☘ 瑞穂町総合型地域スポーツクラブ設立準備委員会の活動等状況報告

名称：ミズホ 笑夢（エム）スポーツクラブ 【略称：笑夢（エム）スポ】

現在、来春のクラブ設立に向けたプレ事業を行っています。

各種スポーツから文化活動まで幅広く事業を展開していきますので、皆様のご参加をお待ちしています。

プレ事業：スポーツ吹矢教室、ローンボウルズ教室、バランスボール、キンボール、昔遊び・今遊び体験（ペットボトルロケット、割り箸鉄砲など）



社会教育課の主な行事等予定 10月～1月

月	事業名	対象者	日程	場所	問合せ
10月	町民体育祭	全町民	3日（日）	ビューパーク競技場	☆
	こどもフェスティバル	小学生	17日（日）	スカイホール ビューパーク競技場	
	町制施行70周年記念 「明治大学マンドリン倶楽部演奏会」	全町民	23日（土）	スカイホール大ホール	
	総合文化祭	全町民	30日（土）～ 11月7日（日）	スカイホール 郷土資料館	
11月	産業まつり 「子どもの集い・スポーツ体験」	幼児～中学生	13日（土）・14日（日）	産業まつり会場内	
	西多摩地域広域行政圏体育大会	代表	21日（日）	町内各体育施設	☆
	町民ハイキング	全町民	23日（祝）	未定	☆
12月	青少年の主張意見発表会	小6年・中2年・高校一般	4日（土）	スカイホール大ホール	
1月	新年歩こう会	全町民	1日（祝）	六道山	☆
	小学生スキー教室	小4～6年	4日（火）～6日（木）	未定	☆
	多摩・島しょ広域連携活動助成事業 「子ども雪国体験」	小4～6年	8日（土）～10日（祝）	長野県栄村	
	成人式	20歳	9日（日）	スカイホール	
	駅伝競走大会	町内・一般・近郊	16日（日）	町内	☆
	フレッシュ名曲コンサート	全町民	30日（日）	スカイホール大ホール	

【問合せ：無印→社会教育係 ☎557-6695 ☆→社会体育係 ☎557-7071】

郷土資料館

～ 瑞穂町にある文化財めぐり 第3回～



<所在地 殿ヶ谷 1129 番地 福正寺内>

ちゅうこうかいさんげつそうじゅうぞう 中興開山月叟壽像

（瑞穂町指定有形文化財）

像の高さは 53cm、坐高 37cm、膝張 26cm、
直綴に大衣をかけ、椅子上に跏趺する。玉眼、
胸の肉身部は頭部に固定している。両手はそれぞれ膝上に安じ、右手は物を握る姿勢をなすも、持物を欠く。左手は手首を失う。沓を逸する。後世に左手首、持物、椅子、沓を復元修理した。像内に、木札があった由であるが今はない。



月叟禅師は、福正寺13世の住持で、明暦3年（1657年）4月11日に入寂している。（約350年前）

【問合せ 郷土資料館 ☎568-0634】



教育委員会の点検・評価を行いました

地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、平成21年度に教育委員会が行った事務事業について点検・評価を行い、有識者2名（大学教授・町内企業管理職）から全体意見、個別意見をもらいました。

これにより、教育委員会の活動の透明性を高め、より一層の説明責任を果たし、町民に信頼される教育行政を推進していきます。詳しくは、町内公共施設に設置してある報告書または教育委員会ホームページをご覧ください。
(<http://www.town.mizuho.tokyo.jp/kyouiku/>)

瑞穂町教育委員会各課・館別評価結果一覧

評価	事業数	教育総務課	学校指導課	社会教育課	図書館
◎評価	11	0	6	5	0
○評価	150	19	75	40	16
△評価	0	0	0	0	0
合計	161	19	81	45	16

◎：良好な結果が得られた
○：順調
△：遅れている

【問合せ 教育総務課 ☎557-6682】

小・中学校の主な行事等予定 10月～1月

詳しくは、各校へお問い合わせください。

○全小・中学校

小中音楽会 11月26日(金)

終業式(2学期) 12月24日(金)

始業式(3学期) 1月11日(火)

○瑞穂第一小学校

10月22日(金) 連合運動会(たんぼぼ)

11月5日(金)～6日(土) 展覧会

11月20日(土) 道徳授業地区公開講座

12月1日(水)～3日(金) 学校公開

○瑞穂第二小学校

10月29日(金)～30日(土) 学芸発表会

12月3日(金) マラソン大会

1月24日(月)～29日(土) 学校公開

1月28日(金)～29日(土) 作品展

○瑞穂第三小学校

10月9日(土) 運動会

11月7日(日) 学校公開・道徳授業地区公開講座

11月7日(日)～8日(月) 学校公開

12月7日(火)～8日(水) 学校公開・セーフティ教室

1月27日(木)～28日(金) 学校公開

○瑞穂第四小学校

10月12日(火)～16日(土) 学校公開

10月16日(土)

道徳授業地区公開講座

11月19日(金)～20日(土)

学習発表会

12月9日(木)

マラソン記録会

12月18日(土)

多摩っ子コンサート(昭島市)

1月24日(月)～28日(金)

校内書写展

○瑞穂第五小学校

10月30日(土)

学校公開

12月8日(水)

校内クロスカントリー大会

1月21日(金)～22日(土)

学校公開・学習発表会

○瑞穂中学校

10月14日(木)

多摩特研マラソン大会(7組)

10月21日(木)

合唱コンクール

11月8日(月)

研究発表会

11月8日(月)～12日(金)

学校公開

11月12日(金)

道徳授業地区公開講座

1月19日(水)

学校公開

○瑞穂第二中学校

10月12日(火)～18日(月)

学校公開

10月20日(水)

合唱コンクール

10月30日(土)

学校公開

1月22日(土)

道徳授業地区公開講座

1月28日(金)

弁論大会

1月31日(月)～2月4日(金) 学校公開

教育委員会定例会・臨時会報告

5月、6月、7月及び8月に定例会を1回開催しました。

主な議決事項は、次のとおりです。

＜主な議決事項＞

- 平成23年度使用小・中学校、小・中学校特別支援学級教科用図書の採択について
- 瑞穂町教育委員会の権限に属する事務の管理及び執

行の状況の点検及び評価について

- 議会の議決を経るべき契約中教育に関する部分の意見聴取について（二中校庭改修工事及び国体競技施設整備工事請負契約）
- 平成22年度一般会計補正予算（第2号）の原案中教育に関する部分の意見聴取について