

『学び合い』で学力アップ

質問者 原 隆 夫

町は、さまざまな学力向上のための施策を行っている。しかし、目に見える成果は上がっていないと思われる。現在、決められた班や教室全体で児童・生徒が教え合う『学び合い』を教育の柱とする学校が増えている。実践校では、学力向上のみならず、協調性が養われ、学校も落ち着き、不登校も減少するなど成果を出している。我が町も、小・中学校において『学び合い』を導入すべきと考えるが教育長の所見を伺う。